

## **Spiritual State of the World's Children**

**Argentina**





## Spiritual State of the World's Children A Qualitative Study

### Argentina

July 2009



Prepared by:



**Dr. Allen Reesor**      **Andrea Barquero**  
Executive Director      Research Manager  
Metadigm Group

**Ricardo Luna**  
Latin America Regional Direct

**Jovanna Aldas**  
Ministry Coordinator  
OneHope

**Astrid Cortes**  
Latin America Research Coordinator

**Gaston Bruno**  
ACIERA Research Coordinator, Argentina



### ONEHOPE

OneHope is a non-profit organization with a mission to *affect destiny by providing God's eternal Word to all the children and youth of the world.* With programs in over 125 nations OneHope has reached over 500 million children and young people with a special presentation of the life of Jesus. Committed to presenting God's Word in a format that is relevant and dynamic, research is a critical step in the development of Argentina and age specific products and programs.



The Metadigm Group is a non-profit research organization with the goal of equipping other organizations to conduct research and improve their efficacy. Processes necessary to achieve organizational priorities and embed research skills into day-to-day organizational operations are developed through seamless processes of data collection, strategic planning, market profiles, and outcomes development. For more information, visit [www.metadigmgroup.com](http://www.metadigmgroup.com) or email us at [info@metadigmgroup.com](mailto:info@metadigmgroup.com).



A.C.I.E.R.A. (Christian Alliance of Evangelical Churches of The Republic of Argentina) ACIERA is an alliance of denominations, local congregations, and entities freely associated with specific purposes, which recognize absolutely the hierarchy of The Father, The Son, and The Holy Spirit, and accept the scriptures as their methods for faith and conduct.

## Table of Contents

	Page
<b>Section I: Executive Summary .....</b>	<b>5</b>
Focus Groups .....	5
Key Issues.....	5
Recommendations .....	7
RESPONSES TO RESEARCH QUESTIONS/AREAS.....	8
<b>Section II: Project Overview .....</b>	<b>14</b>
Rationale for Project .....	14
Convened Groups .....	14
Regions for Focus Groups .....	14
Leadership and Facilitators .....	14
Focus Group Composition .....	15
Format.....	15
Schedule for Data Collection .....	15
Data Analysis and Reporting.....	15
Focus Group Research Questions .....	16
Focus Group Themes .....	17
<b>Section III: Synopsis of Data and Findings.....</b>	<b>19</b>
Synopsis of Government and NGO Focus Groups .....	19
Synopsis of Pastor and Youth Worker Focus Groups .....	19
Synopsis of Teachers Focus Groups.....	20
Synopsis of Student Focus Groups.....	21
<b>Section IV: Raw Data from Focus Groups * .....</b>	<b>24</b>

## Section I: Executive Summary

### ***Focus Groups***

From 25<sup>th</sup> to 27<sup>th</sup> June, 2009 focus groups were convened in Argentina. This included groups urban, semi urban, and rural areas of Buenos Aires, Corrientes, and Neuquen. This involved Fabian Sanchez, Veronica Schaab, Jonatan Proietti, Lucas Jarczak, Maria Jose Hooft, Gaston Bruno, Diego Di Rosa, Mario Sawin, Esteban Jarczak, Christian Hooft, and Ruben Proietti.

### ***Key Issues***

#### **Strengths & Opportunities:**

- The process of change is an opportunity
- Youth want to take risks
- The youth are important to the public leaders
- There is a desire to get involved in the public issues
- Youth want to engage and participate in new initiatives
- They want change and are willing to be involved in making it happen if the solutions are not superficial
- They seek the affirmation of leaders
- Youth want to be part of a community
- They are familiar with technology and learn to use it
- Youth see teachers as leaders and want to talk with them about their daily issues
- Youth seek models in leadership and want those they can follow and deal with the issues of daily life and that will challenge and awaken them
- Youth look for practical solutions in difficult contexts, hoping to overcome obstacles
- Youth seek identity, support to build self esteem
- Youth see leaders who practice what they say.
- They seek a moral authority
- Youth have vision and hopes for the future and want to know how they can be realized
- Youth are concerned about the social environment
- Youth have a high value on family, friends and education
- Youth look for ways to resolve the difficult situations
- Youth want to make suggestions for positive changes in church programs
- Youth are open to seek, help establish and participate in communities that are inclusive and use alternative approaches.

#### **Weaknesses & Threats:**

- Youth do not have positive role models in the public sector, among teachers, or the home
- The church traditionally is not involved in the public arena
- Parents do not show interest or concern in their children, they do not have time to spend with the children
- There are few options for youth who are considering suicide and depression is very common
- Youth are pessimistic about change in the community because they have no models of success
- Among youth the value of life has been eroded
- Youth seek success without effort
- Youth are negatively impacted by the disintegration of the family structure
- They do not think about the future or have long-term plans

- Youth are affected by divorce, lack of parental models and family abuse and to escape this they are affected by depression, drugs, eating disorders and sexual promiscuity
- Absence of parents produces solitary lives for many youth
- Youth lack respect for authority
- Youth view politics as synonymous with theft and corruption
- Media is a stronger influence than parents and youth base their decisions on media information (music, internet, TV, cellular)
- Youth focus on the moment and not on the future
- Church leaders do not have the ability to influence and control youth
- The church is not viewed as authoritative and God is not seen as personal
- Church programs are seen as superficial and irrelevant and these efforts do not build a relationship with God.
- Youth cannot make sense of their various environments and they lack n=models to show them how to live
- Youth pursue their interests without good understanding of the consequences
- They see anarchy as a attractive alternative in a context lacking leadership and facing the judgment of the church
- They do not respect authority and want to do whatever they please
- Youth do not find ways to address their challenges and do not know how to attain their dreams
- Youth have a desire for fame and money
- Youth are uncertain of their place in the future
- Youth place high value on physical appearance, being thin, popularity, dress and having relationships with the opposite sex.
- Parents' separation and divorce and lack of parent's love affect youth negatively and have left them with little desire to marry or move beyond short-term relationships. As a result they are finding affection in alternative communities.
- Homosexuality is common particularly among girls.
- They experience peer pressure to have a boy/girl friend and to not be a loser
- Sodomy is perceived as a satanic ritual
- Due to the absence of parents, older children are given the responsibility of raising younger siblings
- Youth generally hold a negative view of the church and find its programs boring; they do not feel valued in the church.
- Youth do not have godly standards
- Youth feel that the church is judgmental and is not open to those who are different
- Youth have a superficial understanding of the gospel and mix it with secular values
- Youth see education as important but irrelevant

## **Recommendations**

1. Leadership Models
  - a. Encourage leaders to be personal, consistent in their word and deed, so youth are willing to follow their examples
  - b. The church needs to equip and encourage Christians to become leaders in all sectors of the community as visible examples of Christian leadership
  - c. Train and equip youth to become leaders
2. Family
  - a. There is a need to help parents and children spend more meaningful time together
  - b. Strengthen and promote positive family models
    - Work to rebuild family
3. Personal Relationships
  - a. Emphasize the benefits of long-term relationships
  - b. Address the lack of commitment to long-term relationships(marriage, study, work)
4. Management of Youth conflicts
  - a. Practical initiatives to resolve and manage conflict
    - How to confront and address conflict rather than avoid problems
  - b. Make professional help available to help youth in conflict or crisis
  - c. Church intervention to create communities and places for youth who are isolated to find a place to develop.

**RESPONSES TO RESEARCH QUESTIONS/AREAS****1. How do the youth spend their time?**

They generally spend their free time engaged with various media such as internet, TV, and social networks. They also spend time with friends in recreational activities (parties, drinking) intended to impress their peers or to avoid pain and family conflict. School also takes up a significant amount of time, though they indicate that while doing homework they usually listen to music at the same time.

**2. What do youth hope to accomplish with their time?**

Youth spend their time with a primary motivation being to escape reality and in search of a community that accepts them and provides social identity. Although they do not enjoy school, they recognize the importance of education to achieve their future goals and to make money. However, they also express the hope that it might be possible to achieve success with the least amount of work possible. Overall, they seek immediate gratification from any of the activities in which they participate.

Youth hope to find encouragement and inspiration from their activities but generally find that there is no easy answer and are disappointed. They find that most of their activities are boring and consequently they continue to participate in activities that will “thrill” or stimulate them, preferably those that are multi-sensory.

**3. What characteristics do youth look for in a leader?**

In every sector of society youth are seeking role models and leaders who have a clear vision, a sense of direction, specific plans, and whose example they can follow. They principally seek leaders whose lives demonstrate the seamless integration of ideals and lifestyle. It is also their hope that leaders will hold holistic values that demonstrate an understanding of life (spirit, mind, and body) and encourage and promote influence across every sector of community.

Youth prefer leaders who are young and show that they are interested in them. They want those who can help them deal with their problems and at the same time empower them through relevant activities and relationships that can be applied to every aspect of their lives. Leaders with a good sense of humor are identified as particularly appealing. They want someone who will lead within a personal relationship and treat them as equals or peers.

**4. Do adults live up to the youths expectations?**

Youth indicate that they feel disappointed and let down by most adults are the leaders in their lives: parents, governors, and church staff. They do not believe that their concerns are met or much less even heard. They indicate that they do not have leaders to look up to and in their search for direction are left with too few alternatives, stating that they rather have no leader than a bad one.

Youth report that for parents, childcare is not on their priority list and are for the most part too busy and unaware to know what is going on in their lives. Parents are preoccupied by making ends meet to effectively satisfy the expectations and needs of their children. Given that both parents often work, there is no one in the home to help raise children and often older children are responsible for their younger siblings and their friends. On the other hand, parents who attempt to be friends to their children fail to provide good role models.



Teachers understand the leadership roles they are to provide in the lives of the youth but they also realize that they have very little influence over them. Teachers note the growing indifference of the parents in recognizing their children's educational advances.

Community leaders indicate that there are few positive role models for youth in the home, church, entertainment industry, or in community figures. Politicians are perceived as only being concerned with power, they are corrupt and thieving. There is a big gap between what they say and what they do.

Church leadership holds the position that faith and politics should never mix and there is a continual disinterest in the community when it comes to the expression of faith. Conversely, youth leaders of the church are perceived as the most competent roles models available.

## **5. What are the authority figures in the life of the youth?**

Generally the church is not perceived as an authority by youth; there is an overall feeling of distrust towards church and religion. They perceive God as a distant figure, making it difficult to see him as a personal God. Although church leaders are among the more respected figures in the community, Argentinean youth have little regard for authority and feel that leaders fail to set good examples.

Established community leaders are not generally respected. Political leaders do not exemplify the ideal leadership model that the youth seek, as they are perceived as corrupt and money hungry. This situation means that they see anarchy as a viable and appealing alternative to government. Furthermore, focus group participants confirmed that their peers are looking for an authoritative leader because they would rather not be told what to do and do as they please. The older they get the less they feel the need for a leadership role in their lives.

Youth believe that their parents have no authority over them since parents are often absent in their lives and home. As a result there is intergenerational conflict when it comes to drawing boundaries and using discipline in the home.

## **6. How does the youth define success?**

Youth measure success by wealth and fame. The majority of the youth dream of being actors, athletes, and rock stars. While they have examples and models of success, they have no means of obtaining such success. They view future success abstractly as something that happens and are not aware of the effort and work required to reach goals.

Those who identified themselves as Christian stated that true success is measured not by money nor fame but by their relationship with God; however all youth emphasize physical appearance and the majority express the desire to be thin, well dressed, appear to be in a good relationship with someone of the opposite sex and to be popular.

## **7. What encourages/challenges the youth?**

They seek opportunities for opportunity and grooming to enter politics and other spheres of society; they want the challenge of being part of a movement that encompasses a platform and a plan. Youth would like to serve and to be encouraged in their efforts. They are described as “revolutionaries” and want to take risks in order to change society (this also goes for older adolescents as well).

There is evidence of the desire to learn how to strengthen the values of community. They would like to know how to transform dreams, hopes, dignity, values, economic stability, and marriage in the models they want and can follow. On the other hand, there are those who set goals for themselves which are superficial and this population is more preoccupied with gratifying their immediate needs and the pursuit of recreational pastimes. While they recognize the need to be prepared for the future and the role education has in that preparation, the majority are indecisive as to their career paths and future direction for their lives.

## **8. What motivates youth and what do they hope for with respect to personal, professional, and family future?**

Argentinean youth, live in a very difficult environment, and are seeking practical solutions in this context. Youth tend to focus on their immediate needs without much thought for the future. Their perspective of the future is clouded with fear and uncertainty. Generally, their family situation is frustrating due to family dysfunction, abuse, violence, separation and divorce resulting in a constant battle to escape this insecure environment.

On a personal level, youth want to learn how to achieve their dreams, ideals, and values through the leadership of those they can connect to and follow. However, their perception of the future is abstract and is limited to finding satisfaction for their immediate needs rather than thinking ahead and considering long-term consequences of their decisions. Consequently youth have devalued marriage and opt for relationships with the opposite sex that are short term and superficial.

## **9. What place does the church have in the lives of the youth?**

The general perception of youth is negative toward church and religious institutions. They believe that throughout the years the church has distorted the truth and the meaning of the Bible. They believe it is possible to have a relationship with God without going to church. Furthermore, youth perceive the church to be judgmental and excludes those who are different. They do not feel that they have any importance or value to religious leaders and that the message of these leaders is irrelevant, “they do not speak our language”.

Youth think that the church does not really present the good news of the gospel in clearly and its attempts to be relevant actually distort the Christian message. Their understanding of the gospel message is superficial and clouded with secular values. Additionally, they feel that there is really no need for a church building to have Christian fellowship and some even say that there is no need for prayer since God already knows what you need. They feel that when they attend church it is boring and they would prefer that the church was not so rigid and more interesting.

On the other hand, they also feel that the church and its leaders constantly present complex rules that turn them off. Church leaders feel that they offer the tools (values, responsibilities, norms) and programs that should attract youth to the church and offer them the opportunity to learn biblical values through instruction. However, in reality the church is not really aware of the priorities of youth or problems they are trying to manage. Further complicating the situation is the lack of strategies to meet the youth and clear models addressing their decisions about life and the things they seek from it.

Additionally, youth leadership does not equip or prepare youth to live in the context of the youth culture. Youth is reportedly a priority for the church but in reality the budget is inadequate to develop appealing programs for the youth. The majority of the activities and programs are designed to entertain and are superficial rather than directly addressing the relevant concerns of youth. This type of programming does not produce a personal relationship with God or the commitment to seek out relevant biblical answers to the questions and challenges of life.

#### **10. What changes would the youth like to see in their social environment, in the nation, and in the church?**

It is commonly reported that the youth of Argentina are unaware or interested in community service. Due in part to the lack of adequate role models they have low expectations for their community, their lives, or the possibility of change. Youth do not expect that politics will provide them with the opportunity or preparation to make change. However, others believe that there is a new generation emerging in the public lives of the youth. They report that youth see themselves as revolutionaries who are willing to take risks in order to change their society. For youth to be effective they must be willing to become committed since superficial answers conceived on a whim will not produce change.

Youth also hope the church will regain the public role it has abandoned. Youth want the church to change and become more relevant; offering better devotionals and sermons that truly address conflicts and the reality of life. They want to be inspired to change the world not just being told how to behave in church.

#### **11. What are the fears, frustrations, and insecurities of the youth?**

Youth face the future with apparent indifference due to their fears and uncertainty. The lack of opportunity, a general state of poverty, and desperation produce a frustration in the youth which in turn leads to depression and even suicide. The sense that they are not valued or taken seriously produces the inclination to avoid reality and to seek alternatives with which to resist the system.

Youth find themselves at a crossroad where they live in a constant state of conflict due to their disappointment with parents, the church, and society. This is further reflected in the growing rates of depression within the youth, a phenomenon that tends to be exaggerated at times or looked on as being "in style". Depression is voiced through blogs and social networks. Another concern is the violence that is growing at a rapid rate which produces fear and prompts them to seek means of escape: music, drugs, and sexual promiscuity.

Youth are afraid that their goals or successful in life are unattainable, they are not ready to be self sufficient or forming a family. They feel as if they are fighting a system which they cannot defeat. They are given life-goals but are left without tangible ways of getting accomplishing them.

## 12. What childhood memories do the youth hold?

While some youth have warm memories of their childhood, many prefer to think about this time in their life. There are others who talk the impact their parent's separation or divorce had on them.

## 13. How do youth receive affection?

In most cases family relationships are superficial and do not have sufficient depth to provide Argentinean youth with a sense of security. Moreover, parents who attempt to be friends with their children are not able to also fulfill roles disciplinarians as parents. Youth expressed the need for more quality time with their parents while describing family time as boring.

When youth fail to find the love and affirmation they seek in their families they seek love in other places such as gangs or urban tribes. Often within these tribes members who are not in a romantic relationship are perceived as losers. Members will use methods such as sex to gain entrance to a group of peers. They seek affection from adult leaders, or for those in school, from teachers but seldom find love and affirmation there either.

## 14. What do the youth think about auto flagellation or suicide? Do they have eating disorders such as bulimia or anorexia? Do they believe drugs and alcohol to be a social problem?

*Initially these three questions were independent, but the results from the focus groups demonstrated congruent answers, consequently the methodology was changed to reflect such answers.*

Youth are constantly trying to escape reality due to a sense of unimportance, high divorce rates, the absence of parental authority figures, and family dysfunction (abuse, violence, and lack of love). This crisis has led them to try alternatives such as suicide, auto flagellation, eating disorders, and drug and alcohol abuse as a resolution.

Additionally, lack of opportunity and social despair leads them to consider suicide. Anorexia and bulimia are also a direct result from low self esteem and self image problems.

Poor family role models and poor choices and behaviors have produced a youth population that is frustrated and disappointed, this in turn results in their attempt to escape through destructive means.

Escape and rebellion are manifested as drug and alcohol use, promiscuity, homosexuality, abortion, and depressive and addictive attitudes leading to anorexia, bulimia, and suicide. These are also attempts to find identity. The youth seek be defined, inspired, and satisfied.

## 15. What is the opinion of youth about sexuality? (Homosexuality, virginity, abortion, and others)

Youth expressed that those who are not engaged in a romantic relationship are frequently identified as losers. As a result they are willing to enter into a sexual relationship without much consideration. The objective is not to develop a long-term relationship but to find instant gratification and pleasure in a short term arrangement. Generally, the youth go from relationship to relationship when things do not work out. This is a common trend within both Christian and non Christian circles. Those who identified themselves as Christian did state that the manner in which they engage with the opposite sex should be different. Within urban tribes sex is not only

approached casually, it is also a means by which acceptance is gained. Women for the most part will use sex to gain status with the strongest male figure in the group.

Marriage is something youth do not generally hold as a high future priority. Homosexuality and sexual promiscuity keep them in a perpetual state of short term, unstable relationships further restricting their understanding or desire for a covenant relationship such as marriage. In some tribes, homosexuality is popular and accepted and sodomy is frequently tied to Satanist practices. However, it is reported that homosexuality is far more common amongst females. This generation lives life on the fast lane, their approach to life is to seize the moment; they also apply this attitude to their relationships and marriage. Youth are swept away by pleasure and passion and once that passion ends so does the relationship.

Generally, drugs, sex, and alcohol are idolized by the youth and they look upon others who are not of the same opinion as inferior.

#### **16. What image does God conjure in the minds of the youth?**

Youth have a skewed concept when it comes to the identity of God and they tend to describe him as “tall, white, and blonde”. The majority are not comfortable speaking about God due to the negative connotations they hold about religion and their experiences in the past. God is seen as a distant figure and conceiving of him in a personal context is difficult. Youth believe God has a set of standards from which he expects his believers to live by and conduct themselves. The belief that one can have a relationship with God without going to church is also common among Argentinean youth.

#### **17. Do the youth feel discriminated by someone or something?**

Youth feel discriminated against by the church and religious institutions, they state that they are judged by their appearance or by how they think and act. They stated that the religious leaders neither care about nor understand their struggles.

Those who are virgins feel discriminated by the media and their peers and are seen as inferior and weird.

#### **18. What fundamental values do the youth look for in relationships?**

For the most part youth look for intimate relationships: security, acceptance, identity, belonging, and for someone who will be concerned with their needs. They are seeking reassurance to boost up their self image.

This is borne out when they describe preferred leaders as those who have a defined vision, a sense of direction, and a life which is coherent, transparent, and honest.

#### **19. What are the main means of communication the youth use?**

Youth engage in all areas of technology; the most popular are internet, chats, social networks, and cell phones, music, and TV.

They are constantly looking for way to communicate and express their feelings, usually relying heavily on audiovisual technology which are also multi-sensory (facebook and social networks, cell phones, pictures, video and audio communication). They seek intimacy but only commit to temporary relationships, often mediated through technology.

## **Section II: Project Overview**

### ***Rationale for Project***

In order to design the most effective programs to reach children and youth, it is important to capture pertinent information prior to commencing a program or designing a new product. Research, gathered through focus groups<sup>1</sup>, will provide information on the possibility of improving OneHope's distribution ministry in Argentina. Unlike surveys, where respondents are oftentimes limited in their answer choices, focus groups allow for any idea to be introduced through the discussion of real life, relevant topics. When seeking to understand the nature and needs of a population, this type of research is best employed by including those deemed most informed.

In this project focus groups were conducted among informed demographic groups; clergy, youth workers, teachers and students in rural and urban areas of Argentina to describe youth of the region.

- 1) The biggest challenges young people face
- 2) To identify barriers to and opportunities for programs and organizations
- 3) The current environmental realities of young people in Argentina.

The information gathered can help organizations, OneHope and other project partners, effectively plan outreach strategies and life improvement programs for children and young people that will be relevant and appealing based on their heartfelt needs.

### ***Convened Groups***

Focus groups are convened to provide information on the social, economic, and program dynamics of the targeted region. Following a multiple-category design, the following focus groups demographic populations were convened in Buenos Aires, Corrientes, and Neuquen:

- Government
- NGO agencies
- Clergy
- Youth Workers
- School Administrators & Teachers
- Students

### ***Regions for Focus Groups***

Along with multiple demographic categories of participants, the Metadigm Group utilized a double-layer approach in conducting this project by including diverse geographic zones within the region. The geographic areas identified for inclusion in this study are as follows:

- Buenos Aires
- Corrientes
- Neuquen

### ***Leadership and Facilitators***

OneHope contracted The Metadigm Group to conduct this research project. Dr. Allen Reesor (Executive Director, The Metadigm Group), and Andrea Barquero (Research Manager, The Metadigm Group) facilitated the project in conjugation with Ricardo Luna (Regional Director Latin America, OneHope), Gaston Bruno (Ministry Coordinator, ACIERA), Astrid Cortes (Regional Research Coordinator) and Jovanna Aldas (Ministry Coordinator Latin America, OneHope).

Allen Reesor, Ricardo Luna, Jovanna Aldas and Andrea Barquero conducted the focus group training on June 23<sup>rd</sup> and 24<sup>th</sup>, 2009 at the Kairos Conference Center at Buenos Aires, Argentina. Nineteen people were trained as focus group facilitators (hereafter referred to as facilitators).

---

<sup>1</sup> 5-8 people who have something in common and are called together to speak on how they feel or think about an issue or idea

### ***Focus Group Composition***

Focus groups were comprised of persons of similar demographic and social status. Normally, groups included no more than eight persons and efforts were taken to minimize social and economic disparities among participants. As some participant groups were deemed to be especially information rich, multiple groups were conducted for some demographic profiles (i.e. students).

In this report, findings from multiple groups of a single demographic profile are consolidated to provide a consensus account for that group. However, in cases where there are differences between the reported realities by region this is noted. Additionally, the names, identities, and opinions of all participants are protected so no identifying information of the participants is included in this report.

### ***Format***

Each focus group session was approximately 50-75 minutes in length. After a brief welcome and overview of the topic areas<sup>2</sup>, focus group participants were encouraged to share their personal experiences and knowledge of the subject matter. Each focus group had approximately 3-6 topic areas that were included for discussion. Facilitators were asked to facilitate discussions within the group to identify commonalities and areas of difference between participants.

Upon completion of a session, each focus group leader and transcriber completed a focus group report. These reports, in turn, were reviewed by the Metadigm research team for common, reoccurring and distinctive themes within and across groups.

The findings from all focus groups and interviews are included in this report.

### ***Schedule for Data Collection***

In March 2009 meetings were convened in various regions to present the proposed research project and invite organizations to participate. The topics for focus group discussion were set by the facilitators during the training and the research questions reviewed and modified.

Focus groups were organized under the supervision of Gaston Bruno with assistance from Maria Paula Zuccherino. The organizations involved were ACIERA, Pasando la Antorcha, Jucum (Youth with a Mission), Catedral de la Fe, CONELA (Latin American Evangelical Fraternity), Dorcas Consultora, Mision Palabra, and OneHope.

The following people served as focus group facilitators and transcribers: Rut Assenberg, Hugo Baravalle, Gaston Bruno, Paula Andrea Dos Santos, Maria José Hooft, Esteban Jarzac, Lucas Jarzac, Jonathan Proietti, Rubén Proietti, Norma Quintana, Claudio Ramirez, Angela Ruvio, Ivan Salazar, Fabian Sanchez, Mario Sawin, Vero Schaab, Alejandro Schneider, Alexa Yanel Singh, and Maria Paula Zuccherino.

The draft report was completed on June 16, 2009. The draft version will be reviewed by key personnel knowledgeable of and/or working with children and youth in Argentina. This includes Fabian Sanchez, Veronica Schaab, Jonatan Proietti, Lucas Jarzac, Maria Jose Hooft, Gaston Bruno, Maria Paula Zuccherino, Diego Di Rosa, Mario Sawin, Alejandro Schneider, Esteban Jarzac, Christian Hooft, and Ruben Proietti. Any comments and corrections from these experts are incorporated into the final report.

### ***Data Analysis and Reporting***

A transcriber took notes to record the information shared in each focus group. Information from the groups was consolidated into a focus group report which was forwarded to Metadigm for analysis. Information from these reports was compiled and evaluated for the draft report by Allen Reesor, Ricardo Luna, Andrea Barquero, Jovanna Aldas, Astrid Cortes, Gaston Bruno, Maria Paula Zuccherino, Maria Jose Hooft, Christian Hooft, Mario Sawin, Gisella Sawin, and Esteban Jarzac. Ministry leadership in the region: Ruben Proietti, Maria Jose and Christian Hooft, Esteban Jarzac, Alejandro Schneider, Esteban Jarzac, Oscar Bruno, Maria Paula Zuccherino, Y Gaston Bruno reviewed this document prior to publication. In addition, the “Dialogo Ciudadano”, which is a group that gathers Christians (Catholic and Evangelical), Muslims, and Jews, and the

<sup>2</sup> See pages 4-5 for topic areas per demographic groups

Institution of Civil Society in Argentina support the work of this research and will distribute its results amongst its member organizations.

This report addresses the questions and topic areas identified by OneHope and project partners as essential for decision-making, distribution planning and outcome design for youth programs in the region. Common and/or recurring themes from focus groups are identified and compared across demographic profiles. Additionally, when possible, information from secondary sources is included to provide greater clarity for future planning.

This report (and any variations or versions of it) is the sole property of the Metadigm Group and OneHope. Any third party desiring to reproduce and/or use any portion of this report should request permission from the Metadigm Group and/or OneHope before publication.

### ***Focus Group Research Questions***

1. How do the youth spend their time?
2. What do youth hope to accomplish with their time?
3. What characteristics do youth look for in a leader?
4. Do Adults live up to the youths expectations?
5. What are the authority figures in the life of the youth?
6. How does the youth define success?
7. What encourages/challenges the youth?
8. What motivates youth and what do they hope for with respect to personal, professional, and family future?
9. What place does the church have in the lives of the youth?
10. What changes would the youth like to see in their social environment, in the nation, and in the church?
11. What are the fears, frustrations, and insecurities of the youth?
12. What childhood memories do the youth hold?
13. How do youth receive affection?
14. What do the youth think about auto flagellation or suicide? Do they have eating disorders such as bulimia or anorexia? Do they believe drugs and alcohol to be a social problem?
15. What is the opinion of youth about sexuality? (Homosexuality, virginity, abortion, and others)
16. What image does God conjure in the minds of the youth?
17. Do the youth feel discriminated by someone or something?
18. What fundamental values do the youth look for in relationships?
19. What are the main means of communication that the youth use?



## ***Focus Group Themes***

### **Government and NGO's**

1. The feelings that youth have about the election and their level of information about these events.
2. The level of participation by youth in community service (what they expect to change)
3. The issues that prevent youth from getting more involved in community activities.
4. Youths' expectations for the future and their personal goals
5. Youths' desires and expectations for change in the community.
6. Youths' expectations for the leadership in the community in domains of public and educational sectors.
7. Think about the most important point that was made in this focus group time.

### **Pastors & Youth Leaders**

1. The feelings that youth have about the election and their level of information about these events.
2. How do youth perceive the process?
3. Polls have shown that the PRO candidates are more appealing to youth. What is your response to this?
4. What is your perspective on the credibility Christian community and the role models offered by leadership?
5. What problems are you aware of in the youth population from what you see, read, or hear? How does this impact issues like cutting/self-mutilation or suicide? What about eating disorders like bulimia and anorexia?
6. Is the church able to help youth to reach their goals and plans for the future?
7. What priority does the church seem to place on serving youth?
8. Think about the most important point that was made in this focus group time.

### **Teachers**

1. What do youth actually think about the election process and why?
2. Do you think that youth find the educational leaders to be relevant role models for youth?
3. What is the most influential (media/family) on youth relative to their personal and social consciences and behaviors?
4. Where do the youth find answers to their questions?
5. What distractions do youth face when pursuing their studies?
6. How does this impact issues like cutting/self-mutilation or suicide? What about eating disorders like bulimia and anorexia?
7. What are the concerns or fears that youth have regarding the future? (challenges/obstacles/goals)
8. Think about the most important point that was made in this focus group time.

**Youth**

1. What do you plan to do during the vacation?
2. If you could do anything on vacation 5 years from now, what would it be?
3. What are the expectations and challenges facing youth with regard to their future?
4. Does the church influence them as they confront their hopes and challenges?
5. What relationships do youth put their time into and do these help them prepare for the future?
6. What do youth look for in long-term relationships (related to romance, friendships, leaders, family, mentors, etc)?
7. How do you use your time in your daily life (with friends through the week and on the weekend)?
8. Give an opportunity for them to discuss sex, drugs, and alcohol practice.,
9. Think about the most important point that was made in this focus group time.

### **Section III: Synopsis of Data and Findings**

#### ***Synopsis of Government and NGO Focus Groups***

The role of youth in society is in transition. Within this focus group population there is the idea that youth are uninformed and uninterested in public service, while the idea is also voiced that there is a newly emerging generation of youth who have an interest in the public sector. These two groups are however in agreement that positive role models for youth do not exist in public life and it is necessary to motivate young people individually and collectively through building awareness, motivation, development, and provision of model social programs.

Even the group that does not believe youth have an interest in public life indicates that there are very few positive models for youth even in their homes, the churches, music media, or community. Parents are too busy taking care of family survival or providing for the home.

The church has historically discouraged involvement in political life and promoted the perception that faith and politics are antithetical. While this idea has unified the church it has also discouraged the study and preparation for life in other sectors of society. This has resulted in the absence of any development of Christian leaders who can be identified as models of leadership in public service. Furthermore, the church has actually lost a position of leadership and influence in society. This means that the public sector has been abandoned by the church and left to “atheists, humanists, and those in favor of abortion.” It is also significant that the resulting lack of options has increased the hopelessness of society, leaving youth giving serious consideration to suicide as an option. The church has become an island that is isolated while remaining in the community.

The group reaffirmed the importance of youth in public life and indicated that it is a calling to serve the community in this way. They suggest that in an environment where public service is understood as a legitimate domain of those with influence that youth will want to serve and rise to the challenge.

Equally it is seen that youth are “revolutionary” and are willing to take risks to change society and change the attitudes and values of the adults in the community. Towards this end, it is important to find opportunities to train youth to enter the political arena and other areas of society. They are willing to be mobilized and motivated to become part of a movement that has an agenda and a plan.

Leaders involved in these groups are interested in strengthening the values held regarding social responsibility. Youth need to be offered realistic models that will show them how to translate their dreams, hopes, sense of worth, values, economic aspirations, and marriages into a successful future.

These models, both personal and representing various sectors of society, will need to be developed holistically. To bring about this change will require commitment to and development of substantial models, not instant “microwave” sound bites. Such personal change in leadership models will have to be accompanied by the formation and creation of opportunities for youth. This can be accomplished only as leaders and role models are relational and avoid social conflict.

#### ***Synopsis of Pastor and Youth Worker Focus Groups***

The youth of Argentina seek practical solutions in a daily situation that is very difficult. Youth tend to focus on living in the present without too much thought about the future. For them the future is filled with fear and uncertainty. Their perspective in large part grows out of their experiences as children and too often in the context of dysfunctional family. High rates of divorce, absence of parents who are able to provide stability, abuse, and violence in the family results in an environment lacking love and respect. The result is that youth develop a habit of avoidance and seek to escape rather than cope with daily realities.

This tendency to escape or rebel is not only apparent in their drug and alcohol use, their promiscuity and homosexuality, abortion, depression, and eating disorders, but also in the ideation of suicide. As a result they are constantly seeking identity and activities and goals that will instead build character, inspire, and bring satisfaction. In this constant search for identity, youth tend to cluster in social environments that appear to address this need; they gather with friends with whom they can identify.

At the same time they seem to be looking for models of leadership and authority figures that they can follow and are good examples. The leaders they look for are characterized as having clear vision and a sense of direction. The leader is expected to offer relevant solutions and a clear approach that focuses on making sense out of life by modeling consistency in what they say and do. This should be someone who is honest and demonstrates integrity. In the church, youth are looking for a leader who has a consistent testimony and is trustworthy and honest. They are looking for visible results and hope that this leader will be able to shape their values by offering biblical Christ-centered leadership.

The challenge in youth ministry is that the church and youth leaders are constantly confronted with very complex and changing needs and priorities. The pastors say that the church offers youth the tools and programs necessary to shape their values, encourage responsibility, and develop biblical Christian norms. In reality, church leadership does not usually understand the language of youth and the problems they struggle with, so there are no effective strategies or role models provided for youth who are seeking them.

Additionally, youth leaders do not receive the necessary preparation to deal with contemporary youth culture. Although it is claimed that youth are a priority for the church, in reality there are inadequate resources available to develop effective programs. Most of the activities/programs for youth are designed to entertain, are superficial, and not really effectively helping youth develop a personal relationship with God and a commitment to Christian life. They are not equipped to deal with their questions and to find answers to the challenges they face.

Generally, the church is not seen as credible, there is a lack of confidence in the church and the perception that God is removed, not really a personal God. The real challenge for the church is to develop the capacity to design and improve effective ministries that are genuinely attractive to youth and are relevant to their life circumstances, fears, expectations, and aspirations. The core task is to find a way to restore the moral authority of the church and offer relevant models that youth can follow to transform their lives.

### ***Synopsis of Teachers Focus Groups***

Teachers indicate that it will be necessary to undertake a fundamental reconstruction of programs for youth, since youth have already developed the attitude that life has no value. Every group with the potential to influence youth: teachers, parents, and society, has the responsibility to shape youth within their sphere of influence. They indicate that youth are indifferent to their own future. Without adult models they are left with little expectation that they are able to influence the community or have an impact on their own lives.

They said that there is a crisis; youth do not have real values. Youth generally avoid facing family problems and their own lack of identity; as a result they encounter other problems such as: suicide, drugs, eating disorders (bulimia or anorexia), sex, an overload of media stimulation, or affiliation with gangs "tribes". Youth are trying to find a place where they can belong and too often they end up in youth gangs or tribes.

Teachers feel that youth take the path of least resistance and try to provide answers to their own questions as they seek to find a way to gratify their immediate goals in life. These short term objectives are another way to avoid thinking about their future and the consequences of their actions. They indicate that youth do not think long-term and focus on the importance of the immediate concerns and how to satisfy these needs. Youth try to find easy success that does not require effort; they have little idea about the necessity of commitment and working toward goals.

Despite the fact that youth seem to seek adult role models, they do not find models that they can follow when they look at political leaders, their parents, or educators. In their search for affection, youth do not find this offered by leaders in their lives. Although teachers recognize that they have a leadership role in the lives of students, they are also aware that the role they can play is relatively restricted by the context in which they work with youth. They do not see evidence of much interest on the part of parents to understand the progress their children are making in school.

In the context of family, parents are a major influence on their children. However, the family is not structured in a way that allows this influence to be effective because parents do not have much time with their children. Additionally, they really do not know how to interact with their children once they are older than 8 years of age. Further, parents' absence results in a lack of communication in the home producing children isolated from positive social interaction. The children grow up alone since parents are working, this produces a gap in

the relationship and a loss of the parents' capacity to discipline and shape the values of children. Meanwhile, children learn from mass communication and media and get information from the internet and technology. Marriages that are in crisis further incapacitate the parents when they seek to influence their children.

Youth view political leaders as synonymous with corruption and theft; they see a huge gap between what politicians say and what they do. This results in frustration and apathy with the political system, creating a lack of interest in politics. Youth do not think that political influence has the capacity to make change. Educators suggest that the church and school fail to help youth develop a full understanding of the potential role of political institutions in society. The formation of political attitudes is left to accident rather than there being any formal instruction for youth.

Youth prefer media that is audiovisual and even more when it is multi-sensory. They grow up in front of the TV and find their role models in musicians and actors. Overall, they do not really have good adult role models and their primary influence is mass media, technology, and their friends. The TV, internet, and cell phones are their greatest influences and shape the way they behave.

### ***Synopsis of Student Focus Groups***

The youth of Argentina could be characterized as finding themselves at a cross road. They are in an environment where they are pulled between the structured and informal values of life. They face diverging priorities and demands of family, friends, education and the competing desires for success and gratification. These polarizing influences pull them in different directions, yet without strong role models they are forced to find their own way. Youth indicate that they feel disappointed and let down by most adults who fill the roles of leaders in their lives: parents, governors, and church staff. They do not believe that their concerns are met or even heard. They indicate that they do not have leaders to look up to yet in their search for direction are left with too few alternatives and state that they rather have no leader than a bad one.

Ideally they express the desire for leaders who are young and willing to pay attention to them and their concerns. Although church leaders are often viewed positively, the hierarchy within the church is not appealing. Youth want leaders who are willing to engage in a peer relationship; be on the same level as the youth. Those involved in focus groups stated that their peers are not likely to seek leaders because they want to do whatever they please, the older they get the less they think they need a leader.

Established leadership figures in the community are not generally respected. Political leaders are the image youth have of leadership and these are seen as a group that is corrupt and money hungry, as a result many find anarchy as an appealing alternative. They indicate that leaders are selected based upon appearance rather than capacity to do the work. Although, church leaders are reported to have more respect than most leaders in the community, youth in Argentina do not have respect for authority and nor do they feel that leaders provide good examples. For some of the youth, tribes have become an alternative to family life, they feel included in a group where they are recognized and their values and concerns are the focus of the leader and the group.

Most of the youth dream of being famous actors, athletes, or rock stars. While they have these models and examples of success they have no idea of how to achieve this type of success. They feel that they are in conflict with a system they do not know how to fight. There is not much that challenges or inspires them.

Youth measure success by wealth and fame. They view future success abstractly as something that happens rather than something attained by setting personal goals to achieve. The goals they do set are superficial and shallow and they are preoccupied with their current needs and pastimes. While they recognize the need to prepare for the future and see education as necessary, most of them are undecided as to what to do with their lives and careers; their default is to study what their parents elect for them. A few mentioned the possibility of moving to the USA because they think their life will be easier there, believing there is too much poverty and too few opportunities in Argentina.

Those who identified themselves as Christian stated that true success is measured not by money or fame but by their relationship with God; however all youth emphasize physical appearance and the majority express the desire to be thin, well dressed, appear to be in a good relationship with someone of the opposite sex and to be popular.

Due in part to these unrealistic and superficial goals, the reality of their circumstances and difficulties, suicide is reported by those in the study as prevalent among the youth. It is common to hear that youth fear the future because they are not prepared for it; they are afraid of the unknown. They report that their peers use drugs to mask their pain or in some “tribes” they resort to cutting themselves. Depression is also common but seen also as a fad by some youth who feel like that it is an exaggerated phenomenon. Depression is more commonly used as a means of self identity among the youth that identify themselves as “Emo”. Depression is romanticized and used as content of their blogs. Although auto flagellation is most common within tribes, some youth engage in self mutilation and cutting to be cool, mask pain, or even as a pastime, however most in the focus groups defined this behavior as a psychological problem.

They are troubled by the violence that seems rampant in the country and seek to escape or deal with their fears is through music, they will listen to it in efforts to forget their reality. Other escapes are drug use and sexual promiscuity through which they seek to escape pain or fear, although these paths tend to generate their own set of complications. These behaviors and the inconvenience of having a child while still an adolescent gives rise to abortion, which is looked at as a better alternative to having a child.

Their outlook on their future is short term; they do not concern themselves with long-term plans. Their concern is generally about gratifying their immediate needs. Since many fear not meeting their goals or being successful in life, they are not ready to be on their own, leave their home, or have a family. However, family life is in flux and its stability is being challenged. Generally parents aren't there for their kids, they do not help them with their homework and this causes the kids to feel alone and abandoned. Some of the youth expressed having their grandparents to fall back on but this is not the case for most.

For the most part, parents are seen as not showing concern for their children and being too busy to know or care what is going on in their life. The expression of affection between parents and children is not usual and the expression of affection is not valued. Parents have become permissive, with the consequence that it is hard to control their children as they become adolescents. On the other hand parents who seek to be friends to their children also fail to be parents and role models. While some youth have fond memories of their childhood, others indicate that they do not want to remember theirs and others still remembered the impact of their parents being separated or divorced.

Since both parents generally work, there is no one at home to help raise the children and often the older kids find themselves playing parental roles for their siblings and their friends. For the most part family relationships are superficial and it is uncommon that these relationships have sufficient depth to provide a sense of security for youth. The result is that the love that they cannot get from their parents, they seek in other places, sometimes joining gangs or urban tribes.

Youth do not generally aspire to marriage. Since sexual promiscuity and homosexuality produce short term, instable relationships marriage is not even considered. In some of the tribes, homosexuality is popular and accepted and sodomy is often related to the practice of Satanism. Generally however it is reported that most homosexuality is between females. This generation is all about the fast life; this applies to relationships and marriage. Youth are swept away by passion and once the passion is over so is the relationship.

Although youth spend a significant amount of their time in school and doing school work, they are preoccupied with their recreational life. They report that they prefer talking to their teachers about life situations rather talk about their studies. Most youth have a negative attitude toward school. While they see education as necessary for making money, few put the needed effort into it to be truly successful.

Although some of them indicate they do not have much spare time; when they do, they like to watch TV, go on the internet, play games, and spend time with friends. Overall, they romanticize drugs, sex, and alcohol and look down on those who do not do the same. Relationships among peers seem to be stable for the most part, although those who took part in focus groups differentiated between positive and negative relationships. Some of the youth expressed the importance of quality time with the family, but most of them find family time boring. They tend to look upon friends at church to being a good influence, but they would rather spend time with their school friends.

Most of their communication is through the internet and by cell phone. They claim it is easier to deal with personal conflicts through these media than to confront them first face to face. Virtual social networks are

popular, although some youth commented that people tend to put their entire life up on the net and that they find that annoying. They think social networks should be used to display photographs and to organize get-togethers.

Those who are not in a romantic relationship are often seen as “losers” yet; romantic relationship is usually entered into without much thought or consideration. Youth are not really concerned with long-term relationships but seek instant gratification and pleasure short term relationships offer, often jumping from partner to partner when things do not go right in the relationship. This is more and more common in both secular and Christian circles. Although youth who identified themselves as Christians stated that there had to be a difference in the way Christian youth approach relationships with the opposite sex, the practice is not much different. In the urban tribes, sex is seen as casual and often used as a means to gain acceptance. Women use sex to be with the men who are looked upon as the strongest in the tribe.

The perspective of youth regarding church and religious intuitions is for the most part a negative one. They feel that the church has distorted the truth and the bible throughout the years. They believe you can still have a relationship with God without going to church. It was stated that there is no need for a church building or even prayer since God already knows what they need so there is no reason to pray. They find going to church boring, they stated that they have a need to be entertained not contained.

Youth seem to focus on the negatives that have been done by religious leaders and in the name of religion: scandals like pedophilia. They perceive the church as judgmental, unwilling to welcome those that are different. They do not feel like they connect to the religious leaders, in fact they even state that religious leaders speak a different language.

Youth would like a church that is not judgmental. Youth do not have a clear idea of identity of God and tend to describe God as tall, white, and blond. Most of them do not feel comfortable in talking about God because of the negative reactions religion has generated in the past. The Christian youth have a superficial grasp of the gospel with a mixture of secular values. For example, when the pastors preach forgiveness, youth will use this as an excuse to justify their actions. Yet they fail to understand that God has standards and expects his followers to behave according to them.

Youth indicate that the church does not present the gospel clearly and in an attempt to be relevant churches distort the clarity of a Christian message. Youth want to see change in the church; they want better devotionals and real messages that do not water down or avoid the issues and reality of life. They want to be encouraged to change the world, not just told how to behave in the church. They need church leaders who are engaged with youth; active and humorous. They want leaders to challenge and awaken them.

A small percentage of those surveyed were identified as being part of an urban tribe or gang and also identified themselves as Christians. They stated that they try to be a good example to those around them because most people expect them to act a certain way because of the way they look. These Christian members of the tribes stated that there are methods that they use as to introduce God to their friends who are not Christian, but that they have to be more in the way they act and treat others than by using words or language. For Christians who are in tribes they feel it is better to start at a “tribal church” than to join a regular church because the transition will be easier.

*Significant data was collected by focus groups with tribe members. Although much of this information cannot be generalized to the population of Argentinean youth, relevant aspects of information gathered have been included in above the synopsis. Additional work should be done to analyze this data, when developing projects to reach the “tribal” youth groups. This data can be found appended to the end of the student raw data.*

### **Sección IV: Información en Bruto de los Grupos de Enfoque \***

**LOS DATOS SE REPORTAN EN ESPAÑOL PARA RETENER EL TONO Y LA INTENCIÓN DE LOS PARTICIPANTES EN LOS GRUPOS DE ENFOQUE. LAS SINOPSIS DE CADA UNA DE LAS DEMOGRAFÍAS PARTICIPANTES SE HA TRADUCIDO ARRIBA.**

#### ***Grupos de Enfoque del Gobierno***

**Introducción** - Apatía & desconocimiento de los jóvenes frente a la elección

- Desconocimiento del tema. (3)
- Creencia de la veracidad de este tema (3)
- Se viene una nueva generación de jóvenes en política.
- Hemos perdido los modelos, los buenos modelos.
- No hay un faro, no hay un rumbo.
- Dentro de la iglesia existe mucha ignorancia, sobre lo cultural, la educación, la función de familia en la sociedad, muchas falencias. Se ha perdido liderazgo. La iglesia es una isla, no se decía hay que estudiar, decían hay que predicar, Cristo viene! No nos prepararon para el hoy. (3)
- Desmotivados la mayoría, estas elecciones fueron de pura contienda, sin propuesta, una mas de las que siempre escuchamos. (3)
- Nadie hace un programa de rehabilitación, todos hablan del problema de las drogas.
- No están desmotivados, necesitan participación activa, sino se desmotivan, están acostumbrados a la militancia, militancia evangélica, los partidos no tienen espacio de militancia para jóvenes. (2)
- No hay convocatoria para ellos, a la participación, cuando los convocan están entusiasmados. Se desmotiva si no tiene participación en cualquier área.
- La cantidad de ideas y expectativas propuestas por los jóvenes evangélicos son muchas. Aprender a tener la actividad en política, el congreso, el parlamento, tiene que ser un llamado, sino mejor no involucrarse.
- La juventud evangélica vive bajo una protección, un paraguas.

**Transición** -Participación de jóvenes en el trabajo comunitario (hacer transición hacia expectativas)

- Yo creo que si al principio se motivan, pero se desmotivan por no tener respaldo
- Falta el ejemplo del liderazgo
- No tienen muchas necesidades los jóvenes de hoy.
- Falta motivaciones correctas. Crecer y multiplicarnos (mega iglesias).
- La política no debe estar dentro de la iglesia.
- Ponerlo en práctica, quieren experiencias de servicios que los desafíen.
- Hay llamados, de lo social, a la política.

**Primer punto clave** - Cuáles son las barreras que tiene la juventud en su participación en actividades comunitarias?

- El liderazgo que ven, estamos ayudando a restaurar la imagen de hoy
- No ven a sus padres y no pueden ver a Dios como padre.
- Necesitan los puntos y lugares que alguien los convoque. Quieren actitud de servicio, se adhieren, porque quieren ver el producto de su servicio. No es fácil que los gobiernos nos involucren totalmente (evangélicos). Nos ven por el número cuando llegan las elecciones, nos convocan más que antes. Todavía falta porque aun en los medios tenemos más puertas cerradas los evangélicos, se fue dando así, no por el gobierno. No están tan abiertas las puertas. Ahí es donde tenemos que involucrar a los jóvenes y que se abran las puertas
- El tema es que no se ha concientizado a la juventud, no hay una plataforma, una meta, un ideal, como llegar, como plasmar un movimiento que tenga los valores cristianos. (2)
- Si tiene el deseo pero no hay líderes que analicen ese deseo. Los líderes de iglesia no son líderes de la sociedad. Las nuevas tribus surgen por alguien que levanta la voz, como la cumbio, que la siguen.



- La política esta cada vez más separada de la juventud. En la iglesia hay líderes pero no son de la sociedad, no se han involucrado. La iglesia no ve al hombre como un ser civil.
- Nuestros líderes nunca nos avalaron a trabajar en política. Trabajan con universitarios, hay motivación, pero faltan programas.
- Los jóvenes estamos en el mismo plano, cristianos o no, oportunidades laborales, etc, tenemos una diferencia, la renovación de la mente, empezar a despertar, hay modelos, fama fácil, deporte, modelos, que los jóvenes siguen, olvidan los valores trabajo, familia, llevan un esfuerzo.
- Hay modelos en la iglesia, hay cosas que no son compatibles con el mundo. Debe haber otro tipo de capacitación en política, educación, etc.
- Tinelli sale de los medios y la iglesia no tomo los medios, pero Tinelli influencio la sociedad sin pisar los suelos.

**Segundo punto clave** - Expectativas de los jóvenes en el éxito y logros personales

- Hay un gran porcentaje de chicos que quieren capacitarse.
- Los chicos están mucho más despiertos que antes.
- Estamos en otro tiempo, las comunicaciones nos han pasado por arriba. Todos quieren tener éxito en lo que emprendan.
- Modelos: tener células. Éxito= cuantas células tenés.
- Sos exitoso si sos líder, entonces dejan de estudiar.
- Recuperar los sueños de los jóvenes. Esperanza, familia, estabilidad económica, dignidad, valores, matrimonio.
- Cuál es el liderazgo que tengo? Pastor o político?
- Los jóvenes cuando vienen a la iglesia se dan cuenta de la oportunidad de alcanzarlos. (2)
- Todos quieren ser Dante Gebel, Marcos Witt, no ver afuera.
- Quieren éxito fácil, sin esfuerzo de trabajo o capacitación.
- Carencia de modelos y programas, asistencia al joven.
- Los chicos en los lugares marginales buscan la muerte, para escapar, para olvidarse.
- Antes había alguna esperanza en la juventud para ser útil a la sociedad, hoy no hay programa para nadie.
- Afuera nadie hace los deberes, en la iglesia lo hacen por miedo a Dios.
- Estamos posiblemente frente a un enfrentamiento cívico.
- La edad ideal para empezar es a los 2 años. A los 16 ya no hacemos nada.
- No hay propuestas, no están tan abiertas las puertas.
- Si tomamos seriamente somos la puerta. Trabajemos afuera.
- Lo que quiere depende del modelo que tiene. Si es Tinelli quiere lo que tiene Tinelli, sino como Marcos Witt. No es un modelo bueno, pero es un modelo.
- El éxito fácil en el deporte, no es tan fácil, por lo menos que apunten al deporte.
- El joven busca su identidad, para eso sirven los modelos. Lo que muestra la sociedad no es estar dispuesto a transitar el camino para llegar al éxito, todo microondas, rápido sin esfuerzo.
- El éxito es poder trascender en otros. El joven vive de acuerdo a su identidad y a lo que tiene a la mano.
- Los medios apuntan a la niñez.
- La cocaína existe desde hace mucho, llegaba a los jóvenes de 25 a mas hoy llega a los 6 años.
- El primer modelo que perdimos es el padre. Era una persona que moderaba, mantenía una casa. Ahora están desorientados, les falta trabajo. (3)
- La franja más ancha del país, es la que se tiene que hacer cargo de los hijos.
- Todavía tenemos mucho concepto de familia. Los hijos nunca ven a los padres como modelo.
- Como se va a formar el chico, si no sabe quién es el papa? Es el novio de la mama, etc.
- Antes no se incentivaba ni a estudiar, ni a meterse en política.
- No toda la iglesia
- En la crisis 2001 la iglesia evangélica ha participado, ahora quiere participar más directamente.

**Tercer punto clave** - Qué les gustaría a los jóvenes cambiar en la comunidad?

- Les interesan los temas sociales, hospitales, misiones
- Les gustaría cambiar a todos los que son más grande que ellos.
- Quieren una voz que los represente en lo político, defender la vida, acción social.
- Que no se quede sentado en una banca
- No se está formando la visión de reino, entonces buscan los líderes afuera, en el rock o alguien que ayude a lo social.
- Si, del 2001 para acá. El joven evalúa e imita a sus líderes.
- Que respetarían los jóvenes, que hayan puntos en común, si el liderazgo se pondría de acuerdo en lo que quieren hacer para poder gobernar los jóvenes participarían.
- Todo joven es un revolucionario. El tema es las propuestas, quienes y como.
- Centros estudiantiles dentro de las escuelas secundarias dan participación porque quieren y les interesa, si hay una buena propuesta van a estar.
- Si estarían de acuerdo en lo básico, no espero la unidad completa, que cada uno vaya trabajando en lo que Dios le hablo y le mostro.
- El pueblo perece por falta de conocimiento.
- Ser útil al señor y a la sociedad. El tema es el prójimo.
- Sin unión no hay influencia.

**Cuarto punto clave** - Qué esperan los jóvenes respecto al liderazgo comunitario & educación comunitaria?

- Necesitan un líder que los represente fuera de la iglesia, dentro de la iglesia lo tienen.
- La iglesia siempre dijo no, no estudies, no te metas, etc.
- Falta fe, confianza en el otro, si no confío en el no voy a creer en su proyecto.
- Yo creo que los grandes no se juegan por lo que piensan. Un joven cuando tiene en claro porque debe hacer algo se juega.
- La agenda del país los manejan abortistas, humanistas, ateos, etc.

**Conclusión** - Pedirles que reflexionen en los puntos que fueron más importantes para ellos

- Falta de valores
- Vacío existencial
- No conocen a Cristo que te da valor, vida, y por lo tanto no seguirle.
- Buscar ese sueño, esperanza, proyecto de vida.
- Superficialidad de las iglesias en cuanto a la sociedad, están muy encerrados.
- Animarlos a que puedan ir a la política pero con valores cristianos.
- Los chicos están expectantes a que surjan modelos. Hay un modelo y punto. (2)
- Están dando oportunidades para gente nueva y para hacer cosas en conjunto. (2)
- Los jóvenes tienen la esencia para hacer cosas nuevas.
- Muy motivada para acciones comunitaria
- Falta de información, comunicación. (2)
- Un modelo no necesariamente debe ser un joven.
- Falta de acompañamiento a la juventud. (2)
- Responsabilidad de los adultos, padres y mayores.
- Falta Educación integral. No acceso educación, trabajo, motivación.
- Falta de oportunidades, Argentina los suicidios del fin del mundo
- País centralizado, tomar los medios = tomar el país.
- La información es manipulada, se dice lo que los mayores quieren.
- El pueblo quiere saber de que se trata, que hay y que vamos a hacer.
- Faltan modelos con propósito. Les llevo la fama y no saben que hacer. Aun dentro de la iglesia faltan modelos con propósito.

- Hay familias modelos, pero se quiere la más fácil y no nos gustan los modelos que hay.
- Que nos dicen lo que queremos escuchar, mega iglesias, camino más corto.
- Falta decir lo que hay que decir y vivir lo que digo, mostrar modelos.
- Los jóvenes son revolucionarios

### **Grupos de Enfoque de Pastores y Líderes de Jóvenes**

#### **Modelos, liderazgo y percepción de la autoridad en la comunidad cristiana**

- Esperan ser capacitados por ellos. Buscan líderes que sepan, que tengan en claro que tipo de liderazgo quieren ejercer
- Buscan un líder que de soluciones, que muestre el camino a los chicos que buscan formación
- Los jóvenes buscan líderes coherentes, que lo que dice y hace sea lo mismo, al igual que en la iglesia, con los pastores entre su vida y lo que predica
- El líder debe tener un buen testimonio, el cual le gana muchas veces a las palabras. Buscan confiabilidad y honestidad.
- Los jóvenes quieren líderes consagrados a Dios y que sus líderes tengan frutos visibles. Esperan ser influenciados con sus valores y con pautas bíblicas Cristo-céntricas
- Un líder cristiano es especial, tiene un carisma don que Dios le da. Un líder dentro del mundo secular es muy diferente al del espiritual
- Los jóvenes no quieren un líder, aunque a veces lo tienen. Prefieren refugiarse en un grupo de amigos y entorno social. Buscan un liderazgo que este al mismo nivel que ellos y que a su vez posean integridad y que se puedan ver reflejados en el.
- Los jóvenes saben lo que es bueno y malo, están muy despiertos, pero necesitan ejemplos que los identifiquen. Necesitan modelos a seguir. No tienen claros ejemplos de un líder.
- Los jóvenes agarran de muchas partes y forman su propio modelo a seguir.
- A los jóvenes les falta identidad por lo tanto también proyección. Muchas veces no identifican o encuentran modelos, o no tienen quien los satisfaga
- Algunos pastores dicen que los jóvenes no tienen interés en tener un líder
- El líder debe estar con los chicos, hacerse como ellos. Es uno más. Debe pasar y tener tiempo libre para los jóvenes, para escucharlos, atenderlos, aconsejarlos. El líder tiene que comprender al joven y saber llegarle.
- Los jóvenes hablan más con los líderes de la iglesia que con sus familias.
- La iglesia tiene tipificado su tipo de modelo, pero no son los de los chicos. Toda la cultura le da importancia al éxito, messi, modelos, fama. Buscan modelos en los medios de comunicación, el 80% pasa por lo que ven en los ámbitos masivos, 50% de un noticiero son deportes, futbol
- La iglesia esta fluctuando, no muestra algo fijo, cambia, según la moda. No existe una clara figura de autoridad en la Iglesia, existe desconfianza en la institución y perciben a Dios como algo muy lejano, les cuesta verlo como un Dios personal
- Estamos en tiempos de jóvenes express, se perdió el hecho de tratar lograr las cosas y ser uno, tener ejemplos pero no ser un clon.
- Uno de los problemas que tienen los líderes con respecto a los jóvenes es la falta de actualización en la comunicación tecnológica. (Internet , Facebook, etc..)
- Un líder debe ser capaz de dialogar con todos los niveles socioeconómicos.

#### **Problemática que ellos observan/escuchan/leen en la juventud (comportamientos de la juventud)**

#### **(¿Han intentado/pensado los jóvenes en autoflagelación o suicidio? - ¿Han tenido los jóvenes desordenes alimenticios? (bulimia/anorexia)**

- Muchos de los problemas e inseguridades en los jóvenes se originan en la niñez, por falta de un ambiente familiar con valores y amor. No hay presencia de sus padres. No hay amor en la familia El afecto se ha desvalorizado, no les importa sus padres o hermanos. Lo ven como cargas.

- Los jóvenes casi no hablan sobre su niñez. Los jóvenes tienen problemas de identidad ya que la base familiar en sus primeros años es muy escasa.
- Hay infinidad de familias que no son familias (sin padre)
- Alta presencia de familias disfuncionales, altas tasas de divorcio, falta de parámetros en los hogares, falta de respeto a los padres, no existe una autoridad clara, no hay figuras principales, los padres también están involucrados con drogas y alcohol.
- Enfrentan mucho abuso, violencia familiar, problemas de relaciones entre hermanos, delincuencia juvenil. Generalmente no son abiertos, aparentan que todo está bien, pero al continuar intentando y demostrando el genuino interés, los jóvenes comparten de sus problemas
- Otros chicos quieren salir de ese contexto familiar pero no pueden, todo lo bloquean, y la familia espera de él; entonces escapan de esa realidad usando drogas o lo que sea para no ver su realidad. Todo lo que viven los encierran más, en vez de luchar.
- El comportamiento de los jóvenes cambia cuando un adolescente tienen los padres separados o tiene un amigo que los padres murieron en un accidente. Ellos les animan a seguir adelante con Dios
- Los chicos se forman en la calle; los padres nunca están en casa, tienen muchos problemas de drogas, de tráfico de drogas, tienen mucha influencia de los medios, las nuevas tribus, copiando algo que no es de ellos, eso lleva a discriminación entre ellos.
- La presencia de los padres y su manera de relacionarse con los jóvenes va de extremos a extremo: de padres comprensivos a padres súper estrictos
- La falta de perspectiva hacia el futuro o los problemas en casa los lleva a usar drogas
- Los jóvenes están empezado a tener relaciones prematrimoniales a una edad mas joven
- Casi todos los jóvenes están juntados, pocos casados.
- Hay mucho conflicto en la sexualidad pero la iglesia no toca esos temas y los jóvenes no poseen adecuados conocimientos sobre el sexo
- Las jóvenes que crecen en la Iglesia son las primeras en quedar embarazadas porque es una problemática que no se trata con la importancia que merece
- Problemas de pornografía en el Internet
- Problemas de autoestima e imagen reflejados en chicas anoréxicas
- En los colegios se habla de la anorexia y bulimia pero no dan mucha importancia como a otros temas de salud como la gripe porcina o el dengue.
- En las iglesias de estratos bajos no se comenta esta problemática, ya que es considerada como un problema de la clase alta
- Falta de relación personal con Dios: la presencia de los jóvenes en la iglesia se caracteriza por su no-conversión. Los jóvenes siguen a sus líderes eclesiósticos más por presión que por convicción
- Suicidio (incluyendo entre los aborígenes en Neuquén)
- Los jóvenes se encuentran confundidos respecto a los cambios de sus cuerpos. Preguntan y buscan ayuda. La gran pregunta de ellos es como pueden ser diferente y agradar a Dios.
- Los jóvenes traen estas preguntas sobre homosexualidad a la iglesia y buscan consejos y la iglesia tiene que darles la libertad de ser diferentes y poder expresarse.
- Problemas económicos y carencia de oportunidades: los jóvenes creen que no vale la pena esforzarse y estudiar si después no van a conseguir inserción en la sociedad. No hay buena relación entre el mundo empresario y el estudiantil

### **Esta la Iglesia preparada para ayudar a los jóvenes a alcanzar sus expectativas/planes sobre el futuro?**

#### **Es prioridad de la Iglesia el servir a los jóvenes?**

- La Iglesia tiene que cambiar mucho y abrirse, no excluir a aquellos que son diferentes. Enfatiza más en cuestiones históricas y estructurales que en las prioridades. Las iglesias quieren imponer modelos que son inconsistentes y separan a los jóvenes de las mismas.
- Hay iglesias que son más abiertas y otras que se apegan más a la historia de la iglesia que a las necesidades actuales. Hay iglesias que viven en el túnel del tiempo, canciones viejas, muchos instrumentos sin músicos. Hay una franja de edad que ha desaparecido: los jóvenes. El joven aguanta hasta los 12 años en la Iglesia, se va tan pronto puede y aparece de vuelta a los 40 años

- La iglesia tiene una enseñanza y principios muy lindos pero el mayor conflicto es que la mitad de los que están metidos en la iglesia son inflexibles, aplican principios muy rígidos, no son didácticos y abiertos. Los pastores apuntan al éxito personal, pero se espiritualiza todo. La iglesia carece de información en cuanto a los procesos naturales de la calle.
- Los pastores dicen tener las herramientas (valores/responsabilidades/normas) y programas que atraen a los jóvenes a la iglesia para así ayudarlos desde ahí, enseñándole los valores cristianos y la Palabra; pero los jóvenes enfrentan una problemática que muchas veces no pueden manejar, no existen estrategias para enfrentarla.
- No cuentan con la capacitación a nivel de liderazgo para enfrentar el mundo que vive la juventud. Se dice que los programas de jóvenes son prioridad pero son difíciles de ejecutar desde el nivel de liderazgo
- La forma de comunicación del mensaje a los jóvenes desde el púlpito no es el mas adecuado, les proyectamos culpa de sus conductas y les alejamos de Dios. Necesitamos un cambio de perspectiva, Dios es el que convence de pecado.
- La iglesia no entiende los códigos de los jóvenes. No ofrece modelos que los jóvenes están buscando. El modelo que sale del estereotipo, es el que muestra tendencia. El hoy son modelos que se van renovando constantemente.
- La iglesia no está preparada para hablar de temas tabú como homosexualidad, aborto y los maestros de escuela dominical tienen que cubrir las necesidades que la familia no cubre.
- La iglesia con 2 horas semanales no puede corregir y/o suplir la falencia o deficiencia de los jóvenes en su vida diaria
- La iglesia no tienen presupuesto para los programas de jóvenes.
- Las iglesias no están preparadas para satisfacer la necesidad de los jóvenes para el futuro.
- Algunos pastores dicen que los jóvenes no aportan mucho. Antes de reclamar un presupuesto tienen que demostrar. No ofrendan pero si reclaman.
- La mayoría de las actividades para jóvenes en las iglesias están diseñadas para que los jóvenes no se vayan de sus congregaciones. Iglesias independientes tienen actividades más directas a los jóvenes, pero quedan en algo muy superficial usando modelos muy tradicionales para atraer a la gente, apuntando mucho a lo práctico y social, a lo que les gusta a los jóvenes (concursos musicales, etc) y no al compromiso genuino o a lo bíblico. No se está invirtiendo en la relación del joven con un Dios personal.
- Por una mala enseñanza, los jóvenes creen que Dios es un ser superior castigador; por otro lado, creen que Dios es permisivo y que perdona todo los pecados sin que estos tengan consecuencias.
- La Iglesia también trata de ayudar en manera practica a través de centros de rehabilitación para drogadictos (drogadictos) y centros de estimulo educativos y laborales.
- La iglesia ayuda a los jóvenes con educación y oficios pero la política pone trabas. Las iglesias carecen de recursos
- Otras iglesias hacen alianzas con otras organizaciones para ganar personas (pej. Madres solteras)
- Los líderes notan que los cristianos son muy sectarios, se agrupan entre ellos. Falta unidad entre los líderes juveniles las iglesias. Se tienen charlas sobre la problemática juvenil pero las iglesias no se unen para combatir el problema.

## **Grupos de Enfoque de los Educadores**

### **¿Que actitud crees/escuchas que tienen los estudiantes respecto a las elecciones?**

- Tienen un síndrome muy particular, frente a las elecciones y otras cosas, con total indiferencia. No les interesa. (4)
- Muchas de las cosas que ocurren no los afectan, el no trabajar, el no estudiar, los problemas del país, las elecciones mucho menos. (2)
- Hay una apatía casi total a todo lo que es proyecto de vida o temas que tengan que ver directamente que no alcanzan a percibir por la forma en que opinan. El llamativo, el desconocimiento de las autoridades, poder ejecutivo, provincial, partidos, etc. (2)
- Hay publicaciones que indican que a la juventud no le interesa la política; llega a niveles patéticos por la ignorancia, porque se informan en las conversaciones informales. La política se ve como una herramienta para el robo y el afano. No hay una percepción de que la situación del país pueda cambiar. No se ve la política como una herramienta de cambio.
- La juventud universitaria está interesada en política. A los menores de 18 no les interesa.
- En las iglesias, porque el liderazgo trabaja, hay interés en participación ciudadana.
- A nivel docente, se adolece de una formación mínima de lectura de política. El docente va a plasmar orientaciones y lectura de la realidad, debe estar mínimamente capacitado, informado.
- La escuela es la muestra de lo que ocurre en la sociedad. La familia está en crisis, los niños no se educan dentro de la familia, la escuela que su función es informar y dar capacitación, y no suplente a la familia. La iglesia se ha frivolidado.(2)
- Muchos educadores, inspectores hablan de espaldas a la realidad.
- Falta de práctica en la escuela, en la iglesia, en la preparación ciudadana, vivenciar un poco más los aprendizajes.
- Desvalorización en todos los niveles. Jóvenes ven el programa Gran Cuñado y se toman en risa a las autoridades, cada vez se cree menos en las personas que toman decisiones por uno.
- Hay una pérdida de valor de la importancia de estudio y la capacitación para tener una movilidad social ascendente.(2)
- Parece una utopía la capacitación y límites para llegar a algún lado.
- Los chicos están fastidiosos porque salen por las tardes y se encuentran con las campañas políticas y retrasan el tráfico.
- Perciben corrupción en la política. Son todos malos, votemos por el menos malo.
- Lo que dicen los políticos y lo que hacen es distinto - hay un abismo entre ellos. Jóvenes perciben que los políticos prometen y no cumplen, se sienten frustrados. (2)
- Los políticos deberían ser modelos y ejemplos de liderazgo, pero en realidad son malos ejemplos.
- Los alumnos están expectantes con las elecciones ya que hicieron un simulacro electoral como parte de un plan de estudio del instituto.
- Los jóvenes están totalmente informados sobre este tema y su visión de las elecciones y la política a nivel nacional es de descreimiento. (2)
- Hay una desesperanza existencial, producto de una causa profunda donde todos padecemos.

### **¿Creen que las características que se observan en el liderazgo del sector de la educación es interesante a la juventud?**

- Si. Miran al maestro como el saber.
- No sé si como líderes, pero si buscan modelos, pero modelos equivocados (2)
- Los jóvenes esperan que sus maestros/as sean responsables, ya que no quieren ser desilusionados. No ven como líderes a sus padres.
- En el liderazgo, hay una falta de modelos. Falta de paradigmas. Hay una crisis en el país con su efecto en los niños y los jóvenes.
- Es difícil, como maestros, perfilar los acuerdos de convivencia en las escuelas.
- El ser humano busca límites. Los chicos juegan y establecen límites. Perciben que el que triunfa es el que no respeta los límites, el que adultera, el que tiene muchas mujeres. Existe todo un mensaje que

sin límites, vamos mejor que con límites, dicen los medios. Los primeros que muestran que los límites no sirven son los políticos. (4)

- Jóvenes se forman frente al televisor. Ven modelos en la televisión, como por ejemplo: cantantes y actores. Los medios de comunicación influyen más que sus propios padres.
- La visión que tiene la juventud es que estudiar, pensar y ser constructivo te va mal; pisando cabezas y transgrediendo puedes crecer.
- La sociedad tiene modelos que hay que seguir.
- Como educadores solo estamos cuatro horas con ellos y no podemos contra esto
- Antes era importante la familia y los maestros, las relaciones. Te podías involucrar, la familia y los maestros eran modelos, ahora ya no. (2)
- Como maestros, no podemos llegar por los reglamentos, no podemos acercarnos a los estudiantes, no podemos ni hablarles fuertes, o contestarles para que se venga en sus actitudes, porque estamos uno a uno con ellos.
- ¡La crisis de valores en la sociedad de los adolescentes y niños es muy difícil de enfrentar, les enseñamos que no mientan y sus padres mienten!
- Los actos patrios en los colegios solo son de 15 minutos, es una vergüenza. Que podemos hacer, ya se perdió los valores. (2)
- El valor del conocimiento se perdió. Hay falta de compromiso de docentes, le enseñan a los estudiantes y si aprenden o no, ya está. (2)
- Hay una falta de respeto a los docentes y sobre todo a sus padres. Los adultos invaden sus espacios (5)
- Los padres mismos dicen que ya no saben que más hacer con sus hijos, los desbordan, estamos hablando hasta de niños de 8 años
- Los chicos de ahora son más despiertos, ellos mismos te levantan la voz.
- Los jóvenes buscan a un líder (el que sea el más fuerte) en sus propios grados
- Con respecto a la iglesia, ellos quieren que sus líderes estén a la misma altura que ellos, que nadie los domine.

**¿Cuál creen es la fuente (medios/familia) de influencia que más afecta a la juventud en su comportamiento social y personal?**

- Los medios masivos, la televisión (3), Internet (4), celulares (3), los grupos de pertenencia, tribus urbanas.
- La familia es la que más influye, en la identidad del chico para toda la vida.
- La esperanza de vida en los jóvenes es muy baja, no ven más de 10 años. Se deprimen a los 15 o 20 años, quemaron sus reservas.
- La tecnología - los chicos tienen su propia computadora en la habitación. Se encierran. (8)
- Los factores de influencia están contaminados por un desvalor contrario a la naturaleza del ser humano, tenemos una generación absolutamente perdida por la crisis de valores, incentivos, analfabetismo existencial, no saben para que viven.
- Los políticos, la crisis de valores, moralidad.
- Cambalache Siglo XX (canción) = considerado himno nacional
- Todo lo que hace falta para que el mal progrese es que los buenos no hagan nada.
- Los amigos de la escuela.
- Tienen muchos excesos que antes nosotros no teníamos. Te demandan cosas y te exigen que tengas y les proveas lo que quieren. Los jóvenes creen en el sexo prematuro y la droga son valores.
- Por otro lado, cuando ven que los adultos les dan lugar, sienten que son comprendidos y tenidos en cuenta.
- A través de Internet buscan amistades que puedan brindarles afecto.
- Los jóvenes están carentes de afecto en sus hogares y se buscan ese afecto en los docentes.

### ¿Donde crees que los jóvenes encuentran respuestas a sus preguntas?

- Se escapan, no se si buscan respuestas. Evaden, la realidad los supera. La iglesia, los cristianos también nos estamos borrando.
- Falta de reacción de la iglesia (ser sal y luz), porque una acción responde a una enseñanza, transformar la sociedad, pero la iglesia no habla de eso.
- En las responsabilidades sociales.
- Los jóvenes buscan en sus padres pero no lo encuentra, están solos. Para muchos de ellos es un fastidio estar con la familia. (2)
- Un joven decía que más fácil era quitarse la vida ante que seguir enfrentando los problemas con su padres ausentes (mas tarde se suicido)
- Encuentran respuestas al construir ellos mismos sus objetivos de vida, inmediatos, satisfacer necesidades del momento muy transitorias, no le permiten un pensamiento mínimo de su realidad, a una realidad muy fuerte.
- Viven al día, no buscan respuestas, buscan contención donde puedan, más que nada afectiva.
- En la confrontación
- Poniéndoles límites pero trasgrediendo los reglamentos. En situaciones limites, hablan y buscan ayuda.
- Entre ellos se preguntan, entre amigos o se hacen preguntas interiores que no expresan a los demás.
- Si buscan en los maestros. Hay estudiantes que se acercan y se abren. (2)
- Los jóvenes buscan consuelo
- Buscan identidad siendo parte de tribus urbanas. La moda Emo, Flogger donde los adolescentes se visten diferentes para ser observados con el fin de obtener una identidad y ser reconocidos.
- La televisión es el medio que mas se destaca. Ven mucho a Tinelli (programa de televisión).
- Otro medio que usan son SMS y celulares.
- Usan Facebook, Internet, redes sociales. El problema es que no hay ningún control por parte de los padres, por lo que navegan por páginas con material pornográfico.
- Al no encontrar afecto en sus hogares por parte de su familia, ya que sus padres están todo el DIA trabajando, los jóvenes recurren por salir a la calle o bien buscan afecto en la escuela y en sus maestros.

### ¿Cuales son las dificultades que enfrentan los jóvenes para focalizar su atención en los estudios? (¿Han intentado/pensado los jóvenes en autoflagelación o suicidio? -- ¿Han tenido los jóvenes desordenes alimenticios? (bulimia/anorexia)

- La falta de interés. Por lo general están apáticos a los estudios. (2)
- La ausencia de los padres en la rutina diaria, produce soledad en los chicos, más aun si estos se encuentran separados. La falta de comunicación los perturba. (3)
- Los Matrimonios disfuncionales. Un día están con la mama y otro día esta con el padre porque están separados unos le enseña una cosa y el otro lo contradice. No ven el ejemplo en sus padres. (2)
- Depende del estrato social. Pero nadie ve perspectivas claras.
- Se comentó que hay maestros que no están psicológicamente preparados para estar frente a las clases. Maestros intentan ver su entorno y hablamos en grupo con los estudiantes, no atacarlo sino rescatarlo.
- Hoy influye Tinelli (programa de televisión), las prostitutas jubiladas por razones históricas, ahora son maestras.
- Ausencia de modelos, si sobreviven van a marcar las pautas para las próximas generaciones.
- La sexualidad. Tenemos jóvenes en estado de celo, lo sensual y lo sexual, súper estimulados.
- Chicos que intentan suicidarse.
- Los jóvenes no tienen absolutos y todo es relativo.
- La Bulimia, anorexia. A veces tenemos niñas que no quieren comen porque dicen que están gordas, cuando en realidad no están.
- Vemos desde los 2 años la violencia porque están solos.



- Los padres no quieren concurrir a la reunión de padres que son citados desde la escuela para ver cómo van sus hijos, pero si se presentan cuando les decimos que van a hablar de becas (les tenemos que mentir) (2) Padres de familia interesados en cobrar becas.
- Padres quieren que sus hijos estudien solo por la plata.
- En las escuelas rurales, la falta de alimentación no les permite estar con ánimo para aprender. Maestros tratan de conocer su entorno o situación (nosotros en la escuela rural le damos de comer)
- La droga invade, en los grupos de amigos, en las plazas, este tema es muy grave, sobre todo con el paco (droga). (2)
- Los adolescentes padecen una desorganización familiar, esto significa que los padres no tienen tiempo para ellos. Hay casos en donde el joven llega sin desayunar a la escuela lo que lleva al inicio de un problema alimenticio.
- El exceso de televisión e Internet hace que el adolescente copie hasta la imagen y lenguaje de algún personaje ficticio. No tienen una identidad definida, por carencia de un referente del entorno familiar. (2)

### **¿Cuales son las inquietudes que tienen los jóvenes sobre el futuro? (retos/desafíos/éxito)**

- Los jóvenes no piensan en el futuro, no lo tienen en claro. (2)
- Piensan en el hoy, como solucionar las situaciones de hoy. (2)
- El televisor les muestra las cosas fáciles. Creen que la vida es así, que lo van a tener todo solucionado. (3)
- Les gustaría ser como tal personaje que ven, pero no tienen conciencia del esfuerzo o dedicación para llegar a ser alguien
- Ellos quieren éxito pero sin esfuerzo, no quieren pasar el proceso o esforzarse en alcanzar objetivos. (2)
- Otros quieren dejar de estudiar para ser navegantes y luego comprarse su auto, solo eso les interesa
- Carencia de modelos que puedan imitar. (2)
- Si pueden mirar a cierto profesor y admirar como enseña, como se viste, etc.
- No se les puede exigir su un adulto no es modelo para ellos, no cumplen
- No hay modelo de familia
- Ellos han adquirido ciertos valores pero ellos eligen lo que les conviene.
- Como sociedad estamos carentes de vivir valores
- Hay poca valorización de la cosas. Tanto en el presente como para el futuro.
- No lo consideran, no les importan alcanzarlo (éxito), solo piensan en el hoy y en la tareas del DIA. No hay responsabilidades ni metas. Realizan sus tareas solo para cumplirlas, sin ninguna perspectiva de crecer y aprender.

### **Conclusión**

- La juventud está en desamparo.
- Juventud desafiante, necesitan contención. (2)
- Reconstruir fundamentos. Tenemos algo que nadie tiene = FUNDAMENTOS
- Construir políticas públicas alternativas, un país con inclusión, que pueda ver movilidad social.
- Somos muy pobres los cristianos, no tenemos ni un canal, debemos tener los medios, un Lanata cristiano, un Felipe sola cristiano.
- El tema de la autoridad y el rol de padres y docentes en la vida de los jóvenes. Responsabilidad mutua, padres-docentes.
- Necesidad de recuperar valores.
- La contención de la familia
- La familia debe volver a tomar el protagonismo
- Cada uno debe cumplir con su función, el educador, educar, el padre ser padre y la sociedad todo lo que le corresponde.
- La falta de tiempo es un elemento que conspira contra la educación y el desarrollo adecuado de joven.

- Los padres inconversos prefieren que sus hijos tengan una educación cristiana pero no se comprometen en aceptar el mensaje de Cristo ni en asistir regularmente a una iglesia. El tema de la educación sexual sigue siendo un tabú.
- Las escuelas seculares no se comparan con una escuela cristiana, ya que en este ámbito se les habla de Dios. En las escuelas seculares se ha introducido fuertemente el yoga.
- Los chicos están enojados porque viven en situaciones límites. En sus hogares conviven todos juntos y eso traen muchos problemas.
- Pasan de ser víctimas a victimarios.
- Hay que encontrar nuevas estrategias para capturar la atención.
- Una nueva comunicación, Jesús como forma de vida.
- Implementar con grupos chicos, persona a persona. Como hacia Jesús, el trabajo 3 años con 12 personas. Las grandes campañas ya no dan resultados.

### **Otras Preguntas**

#### **¿Puede la iglesia contener a los jóvenes?**

- No en su totalidad, porque los chicos vienen con una falencia muy grande por parte de la familia y en la iglesia hay programas desactualizados para los tiempos que corren.

#### **¿Como ven a Dios?**

- Los cristianos suelen agradecer a Dios por todas las cosas que El da, mientras que los inconversos piden y utilizan a Dios como un proveedor de favores.
- Necesitan un encuentro real con Dios.
- Los adolescentes pertenecen a una institución cristiana por lo que tienen un claro concepto de quien es Dios. Los alumnos del colegio primario tienen un concepto positivo y bondadoso de Dios.
- En oposición, Los alumnos del último año del nivel superior son los que mas se cuestionan con respecto a Dios y la vida cristiana.

#### **¿Dentro del colegio, hay casos de discriminación?**

- Los jóvenes discriminan por las diferencias físicas, socioeconómicas e intelectuales.
- Los padres no participan en reuniones ligadas al tema.

## Grupos de Enfoque de Estudiantes

### ¿Cuáles creen son las expectativas y desafíos frente al futuro para la juventud?

- No hablan casi nada sobre el futuro con sus amigos.(5). Los jóvenes inconversos de la edad de entre 16 y 18 años no ven un buen futuro.
- De los amigos la mayoría no tienen perspectivas hacia el futuro por que tienen problemas en la casa
- La mayoría de los jóvenes incrédulos están preocupados por su futuro pero no lo demuestran y en peores casos abandonan sus estudios y no trabajan, con el fin de vivir de sus padres.
- Sí se habla de la carrera que le gustaría estudiar con sus amigos.(3). A veces piensan en el futuro, dicen que para llegar a ser alguien tiene que estudiar. (5)
- La mayoría de los amigos planifican el futuro (3)
- Quieren ser profesional para conseguir el sustento diario para su futura familia. Valoran el hecho de que sus padres pagan por sus estudios.
- Me gustaría ser contadora, mi mamá quiere tener una hija contadora o abogada.
- “He tenido gente que me ha inspirado todo el tiempo.”
- Hoy en día para ser alguien tienes que hacer algo (2)
- A mí no me da la cabeza. No me gusta estudiar. Me aburre.
- Los jóvenes hablaron de su futuro en el sentido laboral, pero con una mirada abstracta y lejana ya que no se preparan para el mismo. Piensan más en el hoy, en sus necesidades básicas, en como pasarla bien, que pensar en el mañana. (2) Los amigos viven en el presente (solo hoy), y solo quieren disfrutar (2).
- Tiene muchos excesos, siempre jugando al límite. Sin objetivos. Tienen metas solamente para ser populares.
- Acá hay mucha pobreza en Argentina, acá las escuelas no tienen nada.
- El gobierno debe dar herramientas y becas
- Te muestran un modelo en TV, pero no te dan las herramientas para lograrlo. Es un mensaje contradictorio, te muestran a donde llegar pero no te ayudan a lograrlo
- Ellos creen que el éxito consiste en ser famoso como un cantante de rock o una actriz de telenovela. Todo lo relacionan con lo material y tangible (ropa, autos, etc.)
- El joven cristiano considera el éxito en su vida teniendo a Cristo y piensa que la sociedad secular considera de exitoso a la persona que tiene dinero, fama y poder.
- Los chicos plantean sus metas de acuerdo a donde pueden llegar. No es como antes “cuando sea grande quiero ser!”. Su meta es llegar a fin de mes, a corto plazo porque no saben si llegarán. (3)
- Los chicos reconocen que están cumpliendo sus sueños. (3) Uno de ellos tiene una empresa de ventas de mercancía para otakus y el otro es bailarín clásico. Reconocen haber superado sus sueños o metas
- Argentina es el mejor país subdesarrollado, no podemos echarle la culpa a la calidad de vida por lo que no alcanzamos. En suiza la calidad de vida es buena y hay mucho suicidio.
- Quiero estar en los Estados Unidos, mi hermano es fanático de Estados Unidos y nos mostró como es. (2)
- Yo me veo acá en Argentina, iría a Estados Unidos pero solo de vacaciones.
- “El que está en una ideología va a buscar que esta se expanda. En cuanto a lo social va a tratar de sobrevivir, que no le falte nada a él ni a los suyos”
- Voy a ser líder de jóvenes
- Prefieren vivir el hoy ya que tienen miedo a crecer y tomar responsabilidades, decidir y equivocarse. Los desafíos de la vida son difíciles y complicados, pero los amigos dicen que van a estudiar cuando necesitan plata.
- Los jóvenes temen a la inseguridad y la violencia. Se sienten presos en sus propios barrios. Los jóvenes cristianos comentan que sienten miedo por la inseguridad en las calles. Han vivido muchos robos a mano armada.
- Mis amigos tienen miedo a comenzar una vida nueva, por el hecho de ir a vivir solos. El dejar a los padres da miedo. Tienen miedo de crecer, de tener que pensar en tener una familia
- Temor a no encontrar el sentido de su vida. Temor a lo que viene mañana, que nadie sabe nada

### ¿Piensas que la Iglesia tiene algún tipo de influencia frente a estas expectativas y desafíos?

- Los jóvenes cristianos consideran hoy que hay un evangelio Light, en donde todo está permitido y que hay mucha mezcla con valores humanos. El problema radica en que hablan desde el pulpito de que Dios es bueno y que El perdona todo (que es verdad), pero se olvidan de decir lo que a Dios le gusta y lo que El demanda de nosotros.
- Una (que es cristiana) opinó que la diferenciación entre Dios e Iglesia está bien. Y es verdad que se hicieron muchas cosas en el nombre de Dios. Sin embargo en mi iglesia, hubo líderes con valores y principios que vivían. Pero ellos no vivían de esa forma porque iban a la iglesia sino por su relación con Dios.
- Otro agregó “Darle un espacio cerrado al joven como iglesia es limitarlo. El joven es activo, necesita hacer distintas cosas. Como por ejemplo un joven activista llega y solo se sienta a escuchar horas de sermones, pasa por un proceso de discipulado de años. Y un proceso externo más que interno (quieren que se saquen todos los aros, que se vistan distinto). Y nos los incentivan a servir, y a veces no los dejan. Hay que involucrarlos para que hagan, ejemplo ayudar a otros skin.”
- Hay distintas actitudes frente a la iglesia. Para el joven consciente de su realidad, pensante, intelectual, la iglesia es alienante, lo duerme, es el opio del pueblo. Trabaja con el gobierno para que estén sometidos, callados. La Iglesia quiere sacar provecho
- Uno dijo “En la facultad también hay gente grande que habla de la iglesia y también es anti. Por la historia de la iglesia/rey/clero. Ellos dicen que la iglesia te cambia la cabeza pero no solo se trata de que te cambie la cabeza sino de que cambie tu corazón”
- Otro agregó “Ellos están con hormonas, y necesidades. Más que retos y sermones necesitan desafíos para cambiar el mundo en el que está pervertido, sucio. Necesita escapar de su realidad. Pero se drogan con la iglesia y se duermen. Yo tenía un amigo de 15 años, skin, comunista, radical, nos vio como cristianos lo que hacíamos (servicio comunitario). Un no cristiano ve y respeta al cristiano que vive su fe y no se queda dentro de la iglesia. Pero mi amigo me dijo “Pero igual no quiero ser cristiano porque no quiero ser como usted que se acomodan en la locomotora y siguen como vienen”.
- Atrayente, pero tiene que apuntar a la necesidad. Porque el joven por fuera puede parecer que está bien pero por dentro está muriéndose
- Tiene que enseñarle al joven a proyectarse a algo más, no conformarte con lo normal, lo cotidiano. “Así como fuiste radical y dabas tu vida por una filosofía, ¿Cuanto más ahora que tienes esta verdad liberadora, debes llevar esa transformación, ir a países no alcanzados? Lo que soñaban con una mentalidad punk, ahora lo pueden soñar como iglesia. La Iglesia debe plantear desafíos, retos. No estamos para entretener poniendo una mesa de ping-pong una vez por semana.
- La iglesia tiene una influencia positiva sobre ellos y les hace mirar mejor al futuro.

¿Qué es lo que la juventud busca en una relación de largo plazo? (novios, amigos, líder, familia, mentores, etc.)

### Qué buscan y opinan de los políticos:

- Uno opinó que todos los políticos son los mismo, quieren plata
- Dijeron que las expectativas son malas, pésimas (5) porque son siempre los mismos candidatos
- No hay modelos de liderazgo fuera de la política
- Otro dijo que cuando todo sea del estado y no tengan nada propio van a querer dejar el comunismo
- No hay transparencia. Haces más de lo mismo para que sigan en el poder.
- A veces los medios asumen ciertas tendencias del partido simpatizante y no son neutrales. Por ejemplo, Francisco de Narváez (candidato) que tiene un canal y se hace publicidad. Los medios mal ocupan la posición que tienen para un vínculo personal. Te doy pero quiero algo a cambio

**Qué buscan y opinan de otros líderes (no políticos):**

- No hay modelos políticos ni deportistas que dan un ejemplo. Por ejemplo Maradona, que hizo campañas de valores pero no los vivía. Muchos promovieron cosas de palabras pero falsos
- Algunos deportistas que podrían ser ejemplo: Messi, Kun Agüero, Ginovili. pero tampoco son tan ejemplares. "Hay algunos que no están manchados pero son los menos"
- "No tengo modelos, busco algo que me gusta a mí y nada más"
- Como llegan las noticias, ahora te enteras de todo lo que hacen mal. Antes se ocultaba. Ahora no hay como ocultarlo. Uno con un celular saca una foto y ya está, se publica en todos lados.
- No tengo un modelo ni un ídolo.
- Que nos escuchen y nos den buenos consejos (4). Que sean ejemplos. (2) Que sean jóvenes. Que dirijan.
- Jóvenes cristianos creen que dentro de las iglesias no tiene que haber diferentes estratos. Los líderes deben estar a la altura de los jóvenes.
- Hay pensamientos diferentes entre los grandes y jóvenes. Otros dicen que si les gusta cuando los líderes son más grandes.
- Los amigos buscan líderes a veces. En la facultad no buscan líderes porque ya piensan que son grandes. En los colegios todavía si
- Dicen que los amigos no buscan un líder. Hacen lo que se les da la gana. Que hay mucho libertinaje
- Muchas veces eligen líderes por parentesco y no por capacidad.
- Mejor no tener líder que un líder malo.

**Qué buscan y opinan de la iglesia:**

- Las instituciones religiosas no son modelos especialmente por casos de pedofilia
- Contó que una profesora del colegio católico se le rió al hermano por no creer en Dios, que los retaron por incluir en un trabajo práctico de derechos del niño casos de pedofilia. "En un colegio tendría que haber libertad de expresión.
- Otro asintió y dijo que no hablaba del tema religión. Que está de acuerdo con Dios pero con la iglesia no está de acuerdo con muchas cosas.
- Son dos cosas distintas Dios y la iglesia. Durante la historia, la iglesia malinterpretó la Biblia. Dijo "La Biblia dice que el edificio público no es la iglesia física sino la casa de cada uno. La iglesia usando el nombre de Dios por miles de años, a hecho estragos."
- Puede tenerse una relación con Dios aparte de lo que es la iglesia
- Otro contó que en el colegio religioso quieren meterles la institución de una, y a Dios también, los obligan a rezar aunque no quieran.
- Dentro de escuelas cristianas consideran aburrido a los devocionales.
- Más allá de que hay cosas que acepto al ir a un colegio religioso, ellos tienen que aceptar cosas más. Ellos tienen que ser más respetuosos de querer o rezar o no. No le encuentro sentido a orar por otro, Dios ya sabe lo que necesitas o no. No es necesario que le reces. Mi hermano no reza, yo algo sí. En casos de muerte rezo, porque soy respetuoso"
- Otro dijo "de los evangelistas no tengo nada que decir porque son bastante fieles. Antes fui Testigo de Jehová y ellos no se juntan con otros de otras religiones, es como medio discriminativo. Nunca me hablaron de Dios. Me da lo mismo saber o no"
- La posición de los jóvenes mayormente es anti-iglesia. La iglesia no está preparada para recibir los jóvenes. Otros dice que sí.
- La iglesia que no recibe a los chicos. Cambio en iglesias tradicionales debe empezar desde la cabeza por el imperio denominación. Es muy difícil cambiarlo a nivel nacional. Es más fácil cambiar a nivel local.
- Cuando le comente a uno de los profesores comunistas que me convertí dijo: "Qué lástima" Y agregó que los cristianos éramos como Coca-cola, que promocionamos y repartimos, queriendo transformar a los demás. Y el profesor le siguió diciendo: "Yo soy más cristiano que ustedes porque ayudo a los demás, ustedes se acomodan"

- Cuando llevan una persona que no es creyente la gente le van a mirar mal, porque tienen tatuajes o piercing. La gente de la iglesia juzgan mucho
- Los jóvenes no concurren a la iglesia aunque participan de reuniones cristianas para adolescentes que se realizan en casas de familia.
- En la iglesia tenemos grupo por edades, barcas, era divertido, no hablábamos mucho de la Biblia, hablábamos de chicas, de la vida, y hacíamos una oración. Nosotros jugábamos y al final hacíamos una oración y listo. Nos entreteníamos.
- Debemos ser guerrilleros del evangelio. No para los de ahora sino para los que viene después
- Los amigos no respetan a las autoridades, pero en la iglesia sí.
- En los cultos nos aburre cuando habla el pastor.
- Pastor? Iglesia, sillas, escenario
- Los jóvenes se sienten contenidos cuando son apoyados en oración por otros jóvenes. Yo tengo líderes de mi iglesia que si me ayudan
- Consideran que algunos líderes no hablan el mismo idioma que los jóvenes y tienen diferentes metas y formas de pensar.
- Muchas veces los líderes discriminan a jóvenes inconversos que entran por primera vez a una iglesia, ya que la imagen de ellos es muy diferente a la de un cristiano nominal (pelo largo, piercing, tatuajes).
- Convivencia entre todos (chicos tribales de distintas corrientes, grandes, profesionales, estudiantes, de distintos estratos sociales) porque somos del cuerpo de Cristo.
- La Iglesia no sólo debe aceptarlos sino escucharlos, a veces pasan por al lado e chicos distintos y no les hablan ni saludan.
- Si podrías elegir, irías a la iglesia? Depende del líder. Que tenga vida, que sea divertido, activo.

#### **Qué buscan y opinan de los padres:**

- La juventud está muy desamparada. Hoy en día no se encuentra rectitud como antes en los mayores. Los límites son puestos tarde, y los chicos son difíciles de controlar en la adolescencia. No les pueden poner los límites porque no están.
- Actualmente, los papás tienen 15 años mentalmente y no pueden poner límites a sus hijos que mentalmente tienen la misma edad. Los padres no deben ser amigos, deben ser padres
- Reconocieron diferencia generacional entre ellos, por la diferencia de edad, en la forma de ser criados
- En parte la desatención se debe a la globalización. Hace 10 años no había pibes autistas. Estar 24 horas en la computadora te hace autista.
- Antes la mamá estaba en la casa para ayudar a los chicos. Hoy está trabajando y para ella es más fácil dejarlo con la computadora que dejarlo solo. Hoy trabajas para vivir. Trabajando sólo le das de comer a tus hijos. Hoy trabajan todos y aun adolescentes para que alcance el dinero
- No es malo para solo para los hijos sino también para los padres porque se pierden muchos momentos con los hijos. En mi caso no tanto porque mi mamá trabaja para mantenernos, pero además estudia porque le gusta y le hace bien. Yo sería egoísta si me enojara porque se toma tiempo para ella
- Uno dijo, "Yo he sido como el hermano mayor de muchos chicos, tengo el celular siempre encendido y soy la oreja de muchos que no tienen contención. Y he tenido que salir a cualquier hora a la otra punta de la ciudad a contener a alguno porque no tienen contención
- "Yo también tuve que acudir a ayudar a chicos más jóvenes y más grandes que yo (el tiene 16)."
- "Yo soy muy orgulloso y no quiero molestar a otros con mis problemas."
- "Yo cuando tengo problemas desaparezo. Me oculto, muy acorazado. Yo me dibujo una cara de está todo bien, porque la gente necesita, los chicos necesitan alguien disponible." (como que trata de estar bien para ellos)
- Algunos tienen los abuelos lejanos y otro más compinche. Los abuelos si le hablas te entiende.
- Uno dijo que se halla con amigos o gente grande pero no con los abuelos
- Una chica contó que su amiga vivía con su abuela y no respetaba los límites que ella le ponía a pesar de estar manteniéndola. NO entendía como podía faltarle el respeto así.

- “Es raro ver una familia tipo: papa, mama, hermano. A mí me ven como raro porque hablo con chicos que hacen grafitis y les cuento que estudio y trabajo, y no entienden que no tome. Me dicen: cuando te divertís o te portas mal? En mi caso es extremista, mis papás me preguntan dónde estoy y eso.”
- Tiene mucho que ver con que somos cristianos, el cuidado, el respeto.
- No tienen una relación muy estrecha con sus padres. No pueden contar con ellos. Se sienten solos y desprotegidos.
- Los amigos no respetan a sus familias. Tratan mal a sus propios padres. Mas pasa eso en la adolescencia. Nadie quiere quedarse en su casa con los padres.
- En unos de los casos, el joven no recordaba ni cuantos hermanos tenía.
- Los padres no ayudan al joven en la tarea escolar.
- Con mi papa me voy bien, le digo che viejo, y como es pastor los respetan
- El comportamiento cambie cuando un adolescente tienen los padres separados. O tiene un amigo que los padres murieron en un accidente. Ellos les animen seguir adelante con Dios
- En la fila dice que el papa es mas bueno, pero la mama es mas recta
- Algunos toman el pelo a los padres. Chamullen y mienten a donde van (sus amigos)

#### **Qué buscan y opinan de los amigos y sus relaciones:**

- Los amigos de la escuela toman mucho y cuentan que es como una experiencia de “lo mas”
- Los amigos de la Iglesia son diferentes
- Que es amistad? es para no aburrirse tener alguien con quien salir.
- Las chicas se pelean como en la televisión.(2)
- Tienes que tener un novio/a sino sos un perdedor, estas solo.
- Algunos quieren ser astronautas pero son malos estudiantes.
- Antes de salir el fin de semana, mis amigos prefieren estudiar y si les queda tiempo ahí salen
- Los jóvenes inconversos entran una relación para conseguir sexo y placer. Va creciendo poco a poco entre cristianos e inconversos.(2)
- Hay casos en que tienen amigos inconversos con mucho dinero pero con un gran vacío interior. En ocasiones se los ha invitado a la iglesia pero estos no han ido. Creen que en la iglesia les van a prohibir cosas que ellos quieren disfrutar. Su idea es la de vivir con una conducta desenfrenada para más adelante ir a la iglesia y hacer las paces con Dios.
- Una relación de largo plazo no es común. Los varones no buscan relaciones a largo plazo. (2)
- Tienen noviazgos de algunos años pero después se pelean y van con otros.
- Los varones son mas de cambiar novias cada rato, las mujeres mucho menos
- Los amigos van al boliche o a la costa. Los amigos tienen más influencia. Pero no tienen que hacer caso a las malas influencias de afuera.

#### **Qué buscan y opinan de Dios:**

- No saben responder, No tienen imagen? No tienen imaginación de Dios.
- Pensaron en sus ropas pero no en la cara, pelo corto, Pelo blanco. Alto y rubio. Miran más a las características y no tanto al imagen físico
- Dicen que es bueno pero tiene un límite, cuando metes la pata te fuiste
- Uno no habla mucho de Dios con sus amigos porque lo está conociendo. Otros si hablan de Dios, pero depende a la persona.
- Se han sentido discriminados a veces cuando oran o por su creencia.
- Otros no dicen nada. Se dan mucho sobrenombres de burla a sus amigos, medio chiste medio verdad.
- Todo amor, que te abraza, bondadoso. Todo poder
- Los inconversos creen que Dios es aburrido. Saben que existe pero no les interesa. Quieren vivir el hoy con placer.

#### **¿Las relaciones que tienes ahora te están o van a ayudar a alcanzar las metas que tienes para el futuro?**

- Amigos por ahora pero en un tiempo no creo que sigamos juntos.
- Algunos dicen que algunos amigos son de buena influencia para ellos, otros no. (4) El comportamiento de los amigos les afecta
- Secretos no cuento porque no se guarda nada.

- Depende de la madurez en todos los puntos, amigos líderes
- A través de una sociedad de fomento, logran conocer nuevas amistades, en el caso de los varones particularmente mediante los deportes como el fútbol. Las mujeres se relacionan mediante talleres artísticos como la pintura y la danza.
- Yo pienso que buscan relaciones a largo plazo, pero queda en la nada cuando uno deja a otro (4)
- Cuando un amigo se va o se muda, se corta la relación
- Algunos jóvenes cristianos comienzan una relación amorosa de manera circunstancial y no mide si van a durar o no.
- Tienen amigos? Si, de la escuela y de la iglesia-Paso más tiempo con los de la escuela.
- Los amigos de afuera no les ayudan a alcanzar sus metas. No son de buena influencia.
- Los verdaderos cristianos tienen sus valores bien asentados. El mundo no nos debería influir.
- Los líderes de la iglesia les animan a estudiar. Los amigos de afuera dicen para que gastar tiempo en estudiar, por que no trabajan para tener plata.
- Los pastores o líderes de la iglesia animan mucho a estudiar y a mirar al futuro.
- No esperan ser orientados en su carrera universitaria o vida profesional, ya que para eso está la escuela y el colegio.

**¿En tu vida en general, como usas tu tiempo? (Que hacen tus amigos durante la semana vs. fin de semana).**

**Traer en este punto la conversación sobre sexualidad, uso de drogas y alcohol**

#### Uso del tiempo

- Trabajan (3), van a la escuela a la universidad, duermen, leer, cantar, jugar Play-station o wii, mirar TV, en la computadora (3)
- Los jóvenes dedican su tiempo en ir a la escuela, juntarse con sus amigos/as y estudiar (5)
- Afuera andan en bicicleta, fútbol, y con amigos (3)
- Se busca la manera de perder la hora de clase, hablando de temas actuales con los profesores, de su vida, del colegio.
- Algunos no se dan cuenta del tiempo y no hacen nada y se les pasa el tiempo y se dan cuenta que no tienen nada (2)
- En encuentros de la iglesia para jóvenes
- Cuando estas ocupado no tienes noción del tiempo
- Pasan tiempo en familia, con amigos

#### Problemas de la Juventud

##### **Suicidio**

- Compañero del curso se suicidio. Andaba mal en las drogas. En el curso no lo querían mucho porque amenazaba a las compañeras con magia negra. Las compañeras lo tenían miedo.
- Preguntaron en la iglesia que hacer y dijeron que primero hablar de Dios y cuando tienes Dios en tu corazón nada te puede pasar.
- Una compañera se suicidio. Andaba mal en todo. Otros dicen que prefería morir antes de seguir
- Hay mucho suicidio en Corrientes

##### **Anorexia/Bulimia**

- Muchos por comentarios que dicen que son gordas pero no lo son.
- El novio mira a otra chica que es más flaca y empiezan a adelgazar.
- El arreglo, ser flacos no es tan importante. Los amigos si dan mucha importancia al arreglo.
- En el colegio se habla del anorexia/bulimia pero no dan mucha importancia en la escuela a eso, más a la gripe porcina o el dengue.
- Prejuicio existen mucho, mas sobre la gordura de otras.

##### **Uso de drogas y alcohol**

- Cuando un amigo esta en problemas no se separan de él o ella, por ejemplo fumar, pero lo tratan de advertir para mostrar que le hace mal.
- Compañeros del curso tienen mucho esto. Sus amigos no fuman.



- Lo hacen por problemas en casa, o por que otros lo hacen también.
- Si los amigos toman yo no lo voy a hacer porque voy estudiar. No se dejan influenciar por las malas influencias de los amigos.
- Siempre se habla si fumas, si tomas, se habla de drogas. Hay muchos chicos en la escuela que se drogan, fuman y toman. Llevan droga al aula, los agarraron fumando en el baño. La fama es si fumas sos el groso, si no fumas sos un tarado.
- Los jóvenes se drogan o toman por necesidad, para ahogar la pena, para pasar los problemas
- La mayoría toma y si vos no tomas quedas mal,
- Porque otro lo hace uno no tiene que hacerlo
- Los jóvenes se juntan a tomar los fines de semana y a la hora de salir hay que llevar cerveza
- Toman toda la noche y amanecen y después durante el día duermen

### ***Relaciones prematrimoniales y aborto***

- Dicen que las mujeres son más de afán que los varones en el área sexual.
- Otros dicen que no hablan de eso, son más las mujeres que hablan del sexo. A algunos les da un poco de vergüenza hablar de eso.
- Una compañera de 15 años quedo embarazada y dejo la escuela, pero nadie dice nada como que está mal.
- En una canción de Funk han escuchado sobre el aborto
- Hay amigos que tienen relaciones pero dicen que abortan porque es mejor que ser mama o tenerlo.
- Varios tienen amigos que han abortados.
- A no ser aceptado por los demás. Van al boliche, toman y van con sus novios a cualquier lado y tienen miedo terminar embarazadas

### ***Afecto***

- Algunos son de demostrar cariño a sus padres, otros no hay mucha indiferencia (3)
- Algunos son de mostrar afecto en público pero dicen que otros se hacen los fantásticos y no dan mucho artículo a los padres.
- En sus familias se desvalorizo mucho el afecto. No les importa sus padres o hermanos. Lo ven como cargas.
- No lo reciben o es un amor efímero. Buscan estar con alguien pero no por amor.
- Sus padres no le ponen límites ya que ni les interesa lo que hacen sus hijos. (2)

### ***Depresión y sus formas de expresarla.***

- Ahora tienen "derecho a exteriorizar todo" "estoy triste estoy tristísimo" Capitoso (personaje cómico de la tv que burla los emos)
- Antes estaba deprimida mi mama me preguntaba si era tanto como para ir al psicólogo y sino listo
- Cuando estoy deprimido tengo un blog y lo veo como una manera de desahogarse, como un diario. Hay cosas que no quiero que otros sepan y lo privaticé al blog. Puedo involucrar temas más importantes. Algunas cosas sí las pasé a un blog público.
- Una amiga mía, veo que tiene problemas y los exagera. El amor que los chicos no consiguen en los padres lo buscan en otro lado. Se ponen mal por cosas no importantes. A la larga capaz conseguís alguien que te escuche. Pero sino terminas teniendo una vida de mier.. (mala)
- 1 dijo "yo soy muy cerrado no me gusta expresarme. No publico nada personal. Tengo blog o facebook porque me pidieron pero no lo uso
- Los jóvenes dejan las cosas por la mitad

### ***Matrimonio y Homosexualidad***

- Uno dijo que actualmente no tiene a alguien y hoy por hoy no le interesa pensar en casamiento
- Otra dijo "Mis amigos son gay la mayoría así que casarse no. Sino casarse entre ellos. Tengo un amigo de 28 que es gay y que salen pero no tiene pareja fija." Mis amigos gay se casarían. Tienen que encontrar un alma gemela que los entienda demasiado y es complicado pero hay mucha infidelidad e inmadurez en el ambiente gay"

- Cuando un hombre le es infiel a la esposa es porque la mujer no le da lo que quiere. Pero cuando la mujer le es infiel al hombre es porque la pareja ya se acabo”.
- En los homosexuales las cosas pasan más rápido. Las etapas se queman con más pasión. Para ellos enamorarse es como cuando sos adolescente
- Una pareja es menos estable que antes. Lo que pasa ahora con el consumo, pasa lo mismo con la pareja.
- Ahora es la tercera adolescencia, la generación Peter Pan: vivo con mis padres hasta que mis hijos me mantengan, si conozco una mujer y veo si va todo bien y después veo si me caso.
- Ahora está el histeriquito es atroz.

### **Medios de comunicación**

- Todos tienen celulares (menos que se les rompió). Los amigos están todo el tiempo con su celular.(2) Pero a otros no les importa mucho. Están mucho tiempo en el chat.
- Lo consideramos un poco difícil ya que estamos invadidos por eso.
- Otro grupo no tiene PC y prefiero comunicarse personalmente.
- El celular permite comunicarse de una manera mas fácil ya que aliviana un tema complicado de hablar, para luego tratarlo personalmente.
- Los jóvenes colocan a través del Facebook los horarios de reuniones como también las canciones nuevas que van a cantar en la próxima reunión. Se usa mucho el FB a nivel ministerial, a nivel evangelístico es más difícil. Existen una página del grupo de jóvenes a la cual nadie visita.
- Todo el mundo está conectado a esa red al igual que el fotolog y el MSN. La idea del Facebook es la de subir fotos, conocer gente nueva. Algunos suben toda su vida

### **Tribus**

#### **Como viven hoy los jóvenes de tribus urbanas la sexualidad?-**

- Los “skinheads” son machistas. Si bien hay skingirls son pocas. La que llega se acuesta con todos. Hay mujeres con la que no te puedes meter dependiendo de quién es la mujer (hay rangos); pero es común que se la pasen. Se venden, quieren estar con el más fuerte. Y ellos las utilizan. Las relaciones suelen ser heterosexuales pero hay skingays, dentro de los skinheads comunistas. Entre los skinnazis NO (son homofóbicos). Los skingays son movimiento aparte de todo. Los comunistas no los agreden porque son progresistas pero no los hacen parte del movimiento. También hay más lesbianismo que homosexualismo entre hombres
- Entre punks generalmente son machistas. Hay pocos homosexuales hombres, sí hay más lesbianismo. El hombre cumple el rol y la mujer obedece, acompaña
- Los darks antes eran más de andar en soledad que en grupos. Hay más lesbianismo que homosexualidad. Sadomasoquismo
- En las corrientes del Blackmetal, Goticmetal, hay mucho sadomasoquismo; son muy satánicos, juegan con el morbo, sadomasoquismo, ver la sangre, hay videos que ellos miran.
- Uno contó “Entre el metal es acorde al estilo de metal que se elija. El metal tradicional es mas bien heterosexual, aunque en algunos casos hay lesbianismo o travestismo, no tanto homosexuales hombres. Algunos lo agarran como un vicio (el travestismo). Lo prueban, les gusta y siguen con eso.”
- En el mundo del Rap casi no hay homosexualidad porque para ellos es degradante. La cultura se basa en competencia, si se enteran que sos homosexual, te ridiculizan para siempre. Se tendría que ir de la comunidad. En cuanto a la mujer, está en segundo plano, la usan para el acto sexual. En el rap no se habla tanto de sexo sino más bien en el reggaeton. Puede meter una frase en el tema, pero no se explaya en eso. Si es verdad la promiscuidad sexual: sexo libre, una noche con una u otra. Es más difícil sentar cabeza. Si las mujeres engañan a un rapero con otro la matan

### **Niñez**

- A veces se habla de la niñez de cada uno. Lo que cuentan, normalmente es relacionado con la separación de sus padres La mayoría dicen que fue bueno su niñez.
- Otra dice que no se acuerden nada de su niñez. Después dice que no quiere acordarse.

## Autoflagelación

- Todos no lo hacen
- Muchos no recurren a eso como vía de escape, sino como un juego
- Hace mucho que los chicos se cortan no desde este último año. Mi hermana que es más grande tenía una amiga que tenía problemas y se cortaba toda. Es una enfermedad psicológica- se sacan el sufrimiento.
- Otra manera de flagelarse es insultarse psicológicamente, decirse “soy un imbécil” “no sirvo”. Eso también es autoflagelación.
- Hay veces que si se pasan, y no sólo se raspan sino que se lastiman (no todos asintieron)
- ¿Creen que esto aumento por el descontento?
- Para mí no aumentó en comparación a hace unos años, para otros sí por la globalización. Hacer algo porque otros lo hacen. Como eso es de un estilo, lo hacen porque quieren ser de ese estilo (mayormente emos)(2)

## ¿Cómo los jóvenes resuelven estas frustraciones o temores?- Uniéndose a tribus

- Drogas, alcohol
- Música. Horas escuchando y tratando de escuchar ese mensaje para olvidar su propio dolor. En bandas con cierto tipo de ideología, que te ponen más negatividad contra el sistema. Y no conseguís laburo, escuchas eso, te encierras en tu cuarto, tomas y seguís escuchándolos. Las bandas no se dan cuenta, o sí, y que Dios los perdone, pero les hacen peor a los jóvenes
- Algunos se auto castigan con la música. Escuchas una canción que te hace mal y querés seguir escuchando Aún con el pop o el rap, que es contra el sistema
- autoflagelación.
- Muchas iglesias no se saben conducir al respecto. No entienden, no saben como ayudar. No se animan a orar y los llevan al medico. Muchos centros asistenciales se ocupan solo del cuerpo y no se ocupan del corazón
- Una chica dijo “Yo antes me cortaba. Por eso empecé a ir a la iglesia. Iba a psicólogos. Éramos 4 o 5 darks. Conocí a chicas que se cortaban, pero ¿qué le iba a decir, si yo hacia lo mismo? A veces lo hacia por bronca. Es algo que tiene que explotar por algún lado. Llegas a un punto te olvidas del otro dolor, el emocional, y sentís el dolor de los cortes. Cuando se cicatriza, volvés a sentir el dolor interno, entonces volvés a cortarte. También me hacia aritos (piercings) a cada rato. Ya a lo último me perforaba sin ponerme hielo, ni anestesia, así como venía. Conozco gente que se golpeaba con cadenas. Yo una vez quería romperme un hueso, el del meñique. También tenía problemas alimenticios. Mi viejo me escucho en el baño y comenzaron a hablar en mi familia. Iba al hospital por una enfermedad, cefalea, y dormía todo el tiempo por las pastillas que me daban. Me mandaron al psicólogo pero salía cada vez peor. Me volvía más loca. Él me hacia ver todo lo que no me gustaba, lo odiaba”
- Violencia: Hay chicos que les pegan a las paredes para sacarse la bronca “Fui a la casa de un amigo y la pared estaba rota y marcada con los nudillos”
- En otras comunidades la exteriorización de la depresión o bronca es hacia fuera. En las pandillas y otros grupos no se golpean a sí mismos sino a los demás. “Pensás distinto que yo, entonces te golpeo”
- La ex dark contaba “yo estuve 4 años en la iglesia llorando porque me sentía incomoda. Pero sabía que necesitaba algo y me aguante. Todos me miraban y nadie me hablaba. Durante 4 años nadie me hablo. Después cambie la ropa y me empecé a vestir bien y me empezaron a hablar y me preguntaban: sos nueva? Peor porque era una iglesia chica además. Ahora me ven mal a mi cuando recibo otros chicos tribales en la iglesia. Están enojados porque me hablo con ellos”
- El ex skin dijo “El mayor temor es no tener progreso cultural. Progresar en lo normal que progresa toda la gente. Aun siendo contraculturales, temen que la vida que llevan no sea suficiente para tener sentido. Es un temor duro ser alguien según lo que te imponen. Están fuera del sistema y quieren estar fuera pero el temor es quedar fuera de todo lo que los demás progresan. Es una contradicción. El contracultural teme no progresar como el capitalista que está dentro”

- Temor a no tener trabajo, pasar necesidad. Tienen hijos muy jóvenes y tienen que salir a laburar, y es un tema, ir hasta a la capital federal para trabajar. Encima son jóvenes y están en una tribu. Se les acorta la juventud, quemó todas las etapas. A partir de ahí no disfruta lo que hace. No pueden conseguir trabajo porque no tienen estudios; pero no pueden estudiar porque tienen que trabajar porque tienen que mantener al hijo
- Una iglesia tribal tendría que tener más capacitación con tribus que otras iglesias. No tanta capacitación bíblica pero sí investigar en Internet. Tener una iglesia tribal no es tan fácil como parece por las distintas ideologías y estilos musicales que van surgiendo; cada día el diablo saca cosas nuevas para atrapar a los jóvenes.
- Una dijo “Es una relación crítica. Ir a refugiarse en distintas tribus es culpa de los padres. Padres nuevos, chicos, con niños chiquitos, los meten 8 horas en un jardín de infantes y cuando llegan a la casa están ocupados en SUS cosas. Para que tuvieron el nene? Cuando fui parte de la tribu otaku y era dancer, los nenes me veían a mí como una mama porque los papas le daban plata y no les importaba si con eso se drogaban. O daba clases de Ingles y me pagan más para que me quedara cuidándolos. Llegaban llorando de la escuela y los tenía que consolar por cosas que debían consolarlos ellos, y encima se enojaban conmigo porque no les daba la clase. Mi papa era uniformado (militar) y viajaba mucho pero cada día me mandaba cartas y las leía con mi mama. Nos contaba todo. Si no estaba con mi hermano mayor, que lo obligaban a cuidarme, que no me pasara nada. Ahora los hermanos ni los cuidan, “que no molesten” y los mandan a jugar videojuegos”
- Cualquier vía de escape a la depresión funciona.. Aun estos ambientes, las tribus son una manera sana de escapar. Si yo no hubiera estado en este ambiente hubiera terminado en cualquiera, mal

#### ¿Cómo te ganas el respeto en tu comunidad para hablar de Dios?

- Rap: En el ambiente del rap tienes que tratar de llevarte bien con la mayoría y además ser un buen rapero y que te admiren. Conocía a uno que era muy reconocido y muy bueno y empezó a hablar de Jesús y lo escuchaban porque es él (respeto por ser bueno en lo que hace). “Se complica para hablar de Dios. No puedes ir de una y decir soy cristiano. Hay que buscar estrategias para decir que Dios los ama. Una vez tuve que dar las re vueltas para decir en una canción que compuse algo sobre Jesús” (rapero)
- Metal: Respetándolos a ellos también. La iglesia metalera es respetada en la comunidad por el testimonio. Cuando compramos cosas para el mate en vez de cerveza, la gente que va a comprar se asombran de lo que compramos. Además llama la atención que seamos metaleros y cristianos. Además se sorprenden que con nuestra imagen rara siempre pagamos y no pedimos fiado; y que ayudamos a los demás. Ven que hay cosas distintas entre un metalero y un metalero cristiano
- Skin: La mejor manera de ganar respeto es ser buenos amigos. Porque la manera ideal es ser el más bravo y el que más pelea, pero como cristianos no podemos competir con eso. Ser leal y estar ahí para lo que necesiten, trabajar con ellos, caminar con ellos. “Como mi amigo, que nos vio predicando y éramos coherentes en lo que decíamos. Si nos ven diciendo una cosa y haciendo otra perdemos el testimonio”
- El joven cristiano al no estar contaminado por los códigos del mundo le da más tiempo al estudio y de esa manera rinden mas. Estos sienten que tienen ventaja sobre el mundo, porque los valores y la disciplina cristiana genera una vida en santidad y rectitud. De esta manera el cristiano sobrepasa a un estudiante inconverso, generando en este último, una atracción positiva hacia el cristiano. En pocas palabras, el inconverso valora los resultados del cristiano.
- Otro agregó (no se identifica la tribu) “No es tan importante hablar de Dios como de Jesús. Todos inconscientemente creen en Dios. Pero debemos apuntar a que Jesús es el que nos lleva a Dios. Eso es lo difícil. Ese es el punto de quiebre. A él (Jesús) tenemos que proclamar

### **¿Los jóvenes de distintas tribus pueden convivir en una misma iglesia?**

- “Si, nuestra iglesia está abierta para todos. Muchas veces se hace una iglesia religiosa dentro de la iglesia anti religión. (es miembro de una iglesia tribal compuesta mayormente metaleros y punks) Cuando alguien de una tribu se acerca a Dios, es preferible que se acerquen primero a una iglesia tribal y después si quiere ir a una tradicional está bien. Pero la iglesia tradicional también tiene que capacitarse para recibirlos. Yo empecé yendo a una iglesia tradicional que me trataban bien, pero al no saber, no supieron cómo explicarme o hacerme adaptar a esa iglesia. Pero me acomplejaba el tattoo que llevo en la mano. Uno metalero puede ser normal y vestirse bien. Yo, por ejemplo, soy metalero y escucho Jesús Adrián Romero

### **¿Todos los que están en tribus tendrían que estar en iglesia tribal o tradicional con otra gente?-**

- Uno opinó “Hay que ser estratégicos. Que vayan a una tribal y que después elijan. Nosotros en el conurbano bonaerense, trabajamos con chicos marginales que no tienen nada; y van a otras iglesias que predicán de la prosperidad, y son chocantes para ellos. A nosotros nos importa más que Dios transforme su corazón.

### **¿Si muchos jóvenes proponen otro modelo de iglesia, más real y cercana a sus necesidades, cómo es que las mega iglesias tienen tantos jóvenes?**

- No tienen chicos con los mismos problemas que nosotros. Son hijos de los pastores y de los que se congregan ahí hace años
- “Los que son de tribus es porque no tuvieron una situación adecuada.” Dijo uno
- Otro agregó “O porque vivieron una situación de quiebre.” (sus padres se separaron y le se hizo punk)
- Se refugian en algo, en una situación de tribu urbana