

**Attitudes et Comportements des Jeunes**

**Togo**





## **Attitudes et Comportements des Jeunes**

### **Résumé Exécutif pour le Ministère Chrétien**

Juin 2008

Préparé Par :



©2008 OneHope  
600 S.W. Third Street, Pompano Beach, FL 33060  
[www.onehope.net](http://www.onehope.net)

©2008 OneHope



OneHope est une organisation à but non lucratif qui a pour mission de toucher la destinée en pourvoyant à chaque enfant et jeune du monde la Parole Eternelle de Dieu. A travers des programmes dans plus de 125 pays, OneHope a atteint plus de 750 million d'enfants et de jeunes avec une présentation spéciale de la vie de Jésus. Engagé à présenter la parole de Dieu dans un format pertinent et dynamique, la recherche constitue un pas essentiel dans le développement des produits et programme spécifique aux âges.



Metadigm Group est une organisation de recherche à but non lucratif qui a pour objectif d'équiper d'autres organisations pour conduire des recherches afin d'améliorer leur efficacité. Des processus, nécessaires pour l'accomplissement des priorités d'une organisation, et des habiletés de recherche incorporées dans les activités quotidiennes des organisations sont développés à travers des processus sans heurt offert en collecte de données, planification stratégique, profils de marché et le développement des résultats. Pour plus d'information, veuillez visiter [www.metadigmgroup.com](http://www.metadigmgroup.com) ou écrivez nous un e-mail à : [info@metadigmgroup.com](mailto:info@metadigmgroup.com).

**En citant ce rapport, utilisez s'il vous plaît la référence suivante :**

*OneHope, Inc. (2008). Attitudes et Comportements des Jeunes : une étude quantitative. Rapport pour le ministère chrétien. Togo. Récupéré de: <http://onehope.net/sswc/country-research/>*

## Table des Matières

	<b>Page</b>
Section I: Description du projet .....	<b>5</b>
Remerciement.....	5
Aperçu.....	5
Méthodologie de la recherche.....	6
Aperçu du Projet.....	6
Logistiques .....	6
Exécution et Gestion de l'enquête.....	7
 <b>Section II: Analyse des sujets clés .....</b>	 <b>9</b>
Sujets clés.....	9
Recommandations .....	12
 <b>Section III : Profil des Jeunes au Togo.....</b>	 <b>13</b>
Qualifications des Données et de l'Echantillon .....	13
Profil démographique .....	13
Relations familiales .....	14
Relation avec le sexe opposé .....	15
Croyances et perspectives à propos de la vie quotidienne. ....	15
Fondements et croyances religieux .....	17
Pratiques religieuses .....	17
 <b>Section III : Information secondaire du Togo .....</b>	 <b>19</b>

## **Section I: Description du projet**

### ***Remerciement***

Ce projet fut possible en parti grâce au financement de la Fondation Maclellan et le Ministère Global du Livre de vie.

Nous remercions le Ministre de l'Éducation du Togo, le Directeur et le personnel enseignant de toutes les écoles choisies par randomisation, les élèves, les volontaires et l'équipe du livre de vie au Togo pour leur coopération.

L'instrument utilisé dans cette étude a été pourvu par McDowell Ministries.

### ***Aperçu***

Le livre de vie International cherche à comprendre ce que les enfants et les jeunes expérimentent dans leur vie de tous les jours. Nous savons que les enfants font face à des variétés de défis sur le plan social et expérimentent des besoins psycho- sociaux auxquels, ils sont souvent abandonnés sans des solutions efficaces. Nous savons aussi que les besoins des enfants varient d'un pays à l'autre et même d'une région à l'autre dans un même pays. Cependant nous sommes incapables d'adapter nos produits de distributions aux besoins spécifiques et particuliers à chaque contexte, sans avoir les informations adéquates.

Bien que des recherches et des documentations ont été effectuées sur les problèmes et les défis auxquels les enfants et les jeunes font face dans les pays développés, ceux des pays en voie de développement ne le sont pas. Sans une analyse précise de leurs contextes, ses populations sont traitées comme si elles vivent les mêmes réalités que les autres. On ne se rend compte de la réalité des enfants qu'après le début des ministères et après que des fonds ont été débloqués pour un projet.

Les Attitudes et Comportements des Jeunes (ACJ) est un projet qui cherche à découvrir les informations suivantes concernant les enfants au Togo :

- Situation familiale typique, les relations et le contact parental,
- les comportements et les valeurs morales qui dirigent les relations qu'ils ont avec leurs semblables du sexe opposé,
- les occupations quotidiennes et les passe-temps,
- vision du monde, influences, croyances, objectifs futures et les affiliations religieuses
- leurs engagements et perspectives théologiques.

### ***Méthodologie de la recherche***

L'ACJ est une enquête, stratifiée par randomisation des enfants en milieu scolaire du deuxième degré. L'Enquête a été stratifiée selon les sexes et le degré d'urbanisation au Togo. Les domaines additionnels qui ont permis de faire l'analyse sont : statue économique, composition de famille, appartenance ethnique et affiliations religieuses.

L'enquête centrale a été construite à base de l'enquête des adolescents (Survey of Juveniles) conçu par Chris Sleath de Josh McDowell Ministries. L'enquête fut exécuté en français dans les écoles du niveau secondaire. Des questionnaires ont été distribués à des élèves par randomisation selon leur sexe (proportionnellement au pourcentage national des femmes et des hommes), dans des écoles sélectionnées par randomisation selon la densité (proportionnellement à la répartition de la population sur le plan urbain et rural).

### ***Aperçu du Projet***

La période de la collection des données est d'Octobre 2007 à Janvier 2008. Attiogbé Gédéon a servi comme coordinateur local du projet de recherche au Togo sous la surveillance de Kimberly Morrison et du Dr. Allen Reesor de Pompano Beach en Floride. La recherche a suivi les instructions du projet (Voir en dessous de Logistiques).

Les données furent entrée dans une base de données se trouvant sur le Web, conçue par Philip Issa d'Elite Survey et évaluée par Rene Paulson, Ph.D. Le rapport final a fait objet de l'analyse des données du Dr. Paulson et est complété par des données secondaires lorsque cela est applicable et des données primaires de qualité.

Le rapport final sera mis à la disposition des partenaires de ministère promoteurs du ministère des enfants et des jeunes à travers une recherche collaboratrice.

### ***Logistiques***

#### Révision

Les leaders locaux ont révisé l'enquête et ont fait des recommandations mineures pour l'édition.

#### Randomisation

La fiabilité des résultats de l'enquête dépend de la randomisation constante des participants. Les deux facteurs de randomisation qui ont gouverné la sélection des participants dans ce projet sont les répartitions selon les sexes et les densités des régions.

Le Ministre de l'éducation du Togo a pourvu une liste d'écoles selon les densités des régions.

Les densités de régions sont interprétées comme milieu urbain ou rural. De plus, la population d'étude fut ségréguée en une ou deux classes : Moins de cent mille ou entre cent mille et un million. Cette liste fut utilisée pour sélectionner par randomisation les écoles identifiées, au quartier général du Livre de Vie. La liste des écoles randomisées fut soumises à la révision du coordonnateur local de

la recherche. Les écoles inaccessibles furent remplacées par les suivantes selon les procédures de randomisation.

Afin de s'assurer que la participation par groupe de sexe reflète la répartition nationale des hommes et des femmes, une randomisation par sexe fut réalisée lors de la sélection des élèves pour la participation.

#### Vérification de l'accessibilité

Les assistants de recherches ont rencontré les administrateurs des écoles choisies pour expliquer l'enquête et obtenir leur consentement pour la participation.

#### Imprimerie

Une copie originale du formulaire électronique fut envoyée au coordonnateur national de la recherche qui a reçu des fonds pour imprimer 5000 copies.

#### Contrôle de qualité

Les copies du formulaire d'enquête furent vérifiées par randomisation afin d'évaluer la validité de l'enquête. Les formulaires d'enquête seront maintenus par le bureau local du livre de vie au Togo pendant un an, afin de vérifier la fiabilité de l'entrée des données en cas de besoin et comme soutien au données électroniques.

Les enquêtes sont gardées confidentiellement et seront retourner à un représentant du quartier général du livre de vie, 12 mois après la collection des données. Après 12 mois, le représentant supervisera la destruction des copies.

### ***Exécution et Gestion de l'enquête***

#### Collection des données

L'enquête fut opérée dans les écoles identifiées par randomisation et qui furent contactées auparavant. L'agent de recherche identifiera le nombre de classe en session le jour de l'enquête.

- Si en moyenne le nombre d'élèves par classe est moins de 30, 15 classes furent choisies au hasard pour l'étude. Quinze élèves furent sélectionnés par classe au hasard selon le pourcentage des hommes et des femmes au Togo.
- Si en moyenne le nombre d'élèves par classe dépasse 30, 10 classes furent choisies au hasard pour l'étude. 22 élèves par classe sont ensuite sélectionnés au hasard selon le pourcentage des hommes et des femmes au Togo.

Seuls les élèves volontaires participent à l'enquête qui leur fut administrée par groupes pouvant s'installer dans une classe. Approximativement 200 élèves ont participé à l'enquête dans chaque école.

Les enquêtes furent dirigées par deux personnes. Après une petite introduction, l'opportunité à été offerte aux élèves afin qu'ils posent des questions. A tour de rôle, les agents de recherches ont lu les questions à haute voix aux élèves.

#### Entré des données

Le coordonnateur local de la recherche était responsable de l'entré efficace des données dans une base des données de l'enquête se trouvant sur le Web.

## Section II: Analyse des sujets clés

### *Sujets clés*

- **Composition des familles**
  - 63% - familles à deux parents.
  - 14% - un des parents n'est plus.
  - 17% - les parents sont divorcés ou séparés.
  - 3% - les deux parents ne sont plus.
  - 9% - Vivent avec un grand parent.
  - 5% - Ne vivent pas avec un adulte.
  
- **Perception de la famille**
  - **Définition de la famille**
    - 31% ont défini la famille comme ceux qui sont liés par la naissance, l'adoption ou le mariage.
    - 28% ont défini la famille comme toutes personnes ou tout groupe que vous aimez ou qui sont vraiment important pour vous.
  
  - **Fonction de la famille**
    - **Une place pour les enfants.**
      - 9% considèrent les femmes et les hommes non mariés qui ont des enfants comme une famille.
      - 9% ont considéré les femmes célibataires qui ont des enfants comme une famille.
  
    - **Relation**
      - 12% considèrent les femmes et les hommes non mariés comme une famille.
      - 13% considèrent des femmes divorcées cohabitant ensemble comme une famille.
  
- **Relation avec les parents.**
  - 50% passent un temps inférieur ou égale à 15 minutes, par semaine, à parler des choses qui leurs sont importantes, avec leurs pères.
  - 33% passent plus de 60 minutes, par semaine ; à parler des choses qui leurs sont importantes, avec leurs pères.
  - 30% passent un temps inférieur ou égale à 15 minutes, par semaine ; à parler des choses qui leurs sont importantes avec leurs mères.
  - 50% passent plus de 60 minutes, par semaines ; à parler des choses qui leurs sont importantes avec leurs mères.
  
- **Sûreté et Sécurité à la maison.**
  - 16% pensent que leur maison est un lieu où ils se sentent en sécurité et aimés.
  - 25% ne sont pas à l'aise dans leurs maisons et préféreraient être ailleurs.
  
- **Mariage**
  - 91% pensent qu'ils seront heureux dans leur mariage.
  - 91% croient que le plan de Dieu est que le mariage dure pour toute la vie.

- 51% pensent que la famille traditionnelle ne joue pas un rôle significatif dans la stabilité de la société.
  - 23% approuvent le divorce même quand les enfants sont impliqués.
  - 24% ont indiqué que tous ceux qui se marient devraient s'attendre au divorce.
  - 16% ont rapporté qu'il y a trop de pression dans le mariage.
  - 16% préféreraient vivre avec quelqu'un sans se marier.
- **Sexualité**
    - 28% ont connu le rapport sexuel.
    - Ils obtiennent des informations à propos du sexe auprès des camarades de classes ou des amis, à la Télévision ou dans les films, les livres ou magazines liés au sexe y compris les livres scolaires.
    - Ils apprennent moins sur le sexe à l'Internet et auprès des parents.
- **Satisfaction dans la vie**
    - 42% ont indiqué qu'ils sont très satisfaits et 29% disent qu'ils sont en quelque sorte satisfaits par leurs vies.
    - ***Dans les trois mois passés***
      - 33% ont indiqué qu'ils ont menti à des gens plus âgés qu'eux et 48% ont menti à leurs semblables.
      - 10% ont tenté le suicide.
      - Les garçons sont les plus nombreux à faire des jeux d'argents et à regarder la pornographie.
      - Les filles sont les plus nombreuses à penser au suicide.
- **Influences**
    - 53% Christianisme et 20% foi Islamique
    - 50% Bible
    - 47% Parents
    - 47% Livres scolaires
    - 43% Enseignants
- **Attitude Morale**
    - 65% pensent que quelque chose est moralement bonne si cela les avantage.
    - 61% pensent que contourner la loi n'est pas un problème.
    - 49% pensent que le mensonge est, des fois, une nécessité.
    - 36% pensent que ce n'est pas grave de violer la loi tant que cela ne fait pas du mal à autrui.
- **Facteurs pourvoyant une satisfaction future**
    - 89% avoir un diplôme universitaire
    - 89% une bonne santé
    - 88% avoir une grande maison
    - 84% une relation avec Dieu
    - 84% un travail bien payant

- **Pratiques religieuses**
  - 88% considèrent la religion plus ou moins importante.
  - 63% prient chaque jour ou chaque semaine.
  - 58% participent à des activités religieuses hebdomadaires ou journalières.
  - 45% lisent les écritures, y compris la Bible et le Coran, quotidiennement ou par semaine.
  - 46% fréquentent un groupe de jeune chaque jour ou chaque semaine
  - 22% fréquentent un groupe de jeune de plus de 60 membres.

### **Forces et Opportunités**

- Deux tiers des élèves semblent avoir une attitude positive envers la famille.
- Quatre vingt pourcent espèrent avoir un bon mariage.
- 20% passent plus de quatre heures dans des conversations importantes avec leurs pères et 33% avec leurs mères.
- 30% ont rapporté qu'ils travaillent bien à l'école.
- La religion joue un rôle important dans leur vie.
  - Au moins la moitié assistent régulièrement à des cultes religieux, prient et lisent les écritures.
  - Plus de 80% acceptent le monothéisme.
  - 80% pensent continuer d'assister aux cultes religieux après avoir quitté la maison.
- La religion, les parents, les livres scolaires, les enseignants et les amis ont des influences sur eux.
- Ils ont rapporté qu'ils étudient ou lisent le plus souvent pendant leurs temps libre.

### **Faiblesses et Menaces**

- Un tiers n'ont pas les deux parents ou ne se sentent pas en sécurité dans leurs maisons.
- Ils ne reconnaissent pas les foyers à un seul parent comme des familles.
- 40% critique leurs vies à la maison.
- Un quart est impliqué dans des comportements sexuels à risque, ceci est plus élevé dans les milieux urbains.
- La majorité obtient des informations sur le sexe à la Télévision.
- 50 à 65% démontre de faibles fondements moraux dans la prise de décision.
- 30% sont moins ou pas du tout satisfait de leur vie.
- Un tiers a considéré le suicide et 10% l'ont tenté.
- Les jeunes en milieu urbain sont plus critique et sont moins engagé à adopter des attitudes sociales positives.
- Ils sont plus convaincus par l'existence des fantômes que l'existence de Dieu.

***Recommandations***

- Faire des recherches sur les sujets d'insatisfaction des jeunes en milieu urbain.
- Déployer des efforts pour protéger ceux qui ne se sentent pas en sécurité et encourager une manière positive d'élever les enfants.
- Identifier et aider ceux qui ne sont pas satisfaits de leurs vies et pensent au suicide.
- Encourager l'abstinence avant le mariage afin de réduire les comportements à risque de contracter le VIH.
- Préparer des matériels pouvant promouvoir un fondement moral dans les prises de décision.

### **Section III : Profil des Jeunes au Togo**

#### ***Qualifications des Données et de l'Echantillon***

L'échantillon est équilibré en ce qui concerne les sexes et les densités des régions. Cependant, les plus âgés, sont plus nombreux parmi les sondés, allant de 16 ans et plus dans les milieux urbains de plus d'un million et de plus jeunes de 13 à 15 ans dans les milieux ruraux de moins de cent mille.

#### ***Profil démographique***

L'échantillon est partagé de façon égale entre les sexes à travers les populations en milieu rural et semi rural. Par âge les âgés de moins de 15 ans sont plus représentés par les filles tandis que les garçons sont plus représentés par les âgés de 16 ans et plus.

Les « âgés de 16 ans et plus » se trouvent plus dans les milieux urbains. Ces restrictions de la répartition de l'échantillon devraient être considérées lorsque l'on évalue les tables des âges.

65% des sondés sont entre la 6<sup>e</sup> et la 4<sup>e</sup>. Toutes fois dans les milieux urbains, 44% sont en seconde à cause du fait que les élèves les plus âgés se trouvent dans les milieux urbains selon l'échantillon. Selon les réponses à partir de la question 2(voir Q2), l'on découvre qu'il y a un nombre considérable des plus âgés en classes inférieurs. Cinquante et trois pour cent des élèves ont affirmé que leurs notes sont moyennes, et 21% déclarent avoir de bonnes notes. Parmi ceux qui ont des notes moyennes, le nombre des filles dépasse celui des garçons de 6 % mais le nombre des garçons dépasse légèrement celui des filles parmi ceux qui ont de bonnes ou excellentes notes. Selon les densités les régions les plus denses ont plus de mauvaises notes.

Quarante et deux pour cent des élèves ont déclaré que leurs pères travaillent dans le secteur agricole, suivi de 15% des sondés qui ont sélectionné "autre". "Autre" pourrait signifier particulier ou sans emploi. Quarante et sept pour cent des élèves en milieu urbains et semi urbains disent que leurs pères exercent une profession libérale. Les enfants en milieu semi urbain sont deux fois plus nombreux que les autres à déclarer que leurs parents travaillent dans le secteur industriel. Trente et quatre pour cent ont indiqué que leurs mamans travaillent dans le secteur agricole, Suivi par le secteur industriel (30%). Les jeunes en milieu semi urbain (35%) sont les plus nombreux à déclarer que leurs mères travaillent dans le secteur industriel. Les jeunes en milieu urbain dépassent les autres de 37% parmi ceux qui ont indiqué que le travail de leurs mères est "autre", ce qui pourrait signifier que les mamans sont soit ménagères ou sans emploi.

Le nombre de ceux qui vivent avec leurs deux parents (mère et père biologique) dépasse légèrement la moitié (53%). Le nombre des jeunes en milieu urbain est de 16% en dessous des autres en milieu rural parmi ceux qui affirment vivre avec leurs mères et pères. Un cinquième des élèves vivent avec un seul parent, le plus souvent avec leur mère. Cependant, les élèves en milieu urbain sont les plus nombreux à vivre avec un parent, spécialement avec un père. Le nombre des élèves en milieu urbains est de 8% de plus que les autres, parmi ceux qui ne vivent pas avec un adulte.

### **Relations familiales**

Les élèves du Togo ont défini la famille dans le contexte du mariage. Près d'un tiers ne pensent pas qu'un couple non marié, mais ayant des enfants, est une famille. Toutefois les enfants font la différence de perception d'une « unité de famille », seul 9% considèrent un couple non marié ayant des enfants comme une famille. Seul 17% pour cent acceptent une femme célibataire vivant avec enfant comme une famille. Au moins 66% pensent que tout autre arrangement est inadéquat pour remplir les conditions de la « famille ». Cependant, les jeunes en milieu urbain sont plus nombreux, à accepter un homme et une femme non mariés vivant avec des enfants comme une unité de famille (42%), que ceux des régions semi urbain et rurales (7%). En général, les jeunes en milieu urbain sont plus libéraux que leurs homologues quand il s'agit d'accepter d'autres formes différentes de la famille traditionnelle.

Il y a une grande admiration pour le mariage avec 84% qui ont rejeté l'idée qu'« il y a trop de pression dans le mariage, alors il est mieux de vivre seul ». Aussi, les élèves ont rejetés l'idée de « vivre seul » (86%). Soixante dix pour cent pensent que les parents ne doivent pas divorcer s'ils ont des enfants.

Les jeunes ont indiqué que les adultes de leur famille « s'intéressent à eux », « passent du temps avec eux », « sont exemplaires », leur « font confiance », et « démontre de l'amour ». Les élèves ont positivement répondu que leurs parents démontrent qu'ils s'aiment vraiment. Ils ont rapporté que leur propre expérience de famille est d'une manière générale positive (67%) et qu'ils voudraient un mariage comme celui de leurs parents (65%), toutefois nous devons noter que 30% pensent que leur vie familiale n'a pas été positive et un pourcentage similaire aussi ne voudraient pas un mariage comme celui de leur parents. Cela correspond avec 25% qui ont indiqué que leur foyer est un endroit où ils ne se sentent pas confortable et préféreraient être ailleurs ; en milieu urbain, cela s'élève jusqu'à 33%. 16% seulement parmi les sondés estiment que leur maison est un endroit où ils se sentent en sécurité et aimés. Près de la moitié sont d'accord que « si la famille traditionnelle est détruite, le monde va s'effondrer », montrant un scepticisme à propos des bénéfices qu'apporte la famille à la société.

Bien que 66% ont indiqué que le mariage est difficile, 76% ne sont pas d'accord que les mariages vont finir par le divorce, ils croient que les problèmes du mariage sont exagérés et que plusieurs ont un mariage réussi (71%). Soixante et onze pourcent veulent demeurer vierge jusqu'au mariage et 78% sont d'accord que « si je n'étais plus vierge et que je pouvais changer le passé, j'attendrais jusqu'au mariage avant de connaître le sexe ».

Les filles sont plus nombreuses en faveur de la famille et de la valeur de la virginité, que les garçons. Les élèves en milieu urbain ont moins fait d'expériences positives en ce qui concerne la famille et sont les plus nombreux à croire qu'il est difficile d'avoir un mariage réussi, cependant presque tous pensent que leur mariage sera une réussite ; 90% ne sont pas d'accord que ceux qui se marient doivent anticiper le divorce. Soixante et quinze pourcent des jeunes en milieu semi-urbain aimeraient avoir un mariage comme celui de leurs parents, comparativement à 66% en milieu rural et 31% en milieu urbain.

Près de la moitié de tous les sondés indiquent qu'ils sont proche de leurs pères. Quatorze pourcent ont signifié que leurs pères sont morts et 8% ont dit qu'ils ne sont pas du tout proche de leurs pères. En général, près de la moitié sont fiers de leurs pères, montrent leur amour a papa, et pensent que leur papa leur montre fréquemment son amour. Quarante et cinq pourcent ont rapporté qu'ils font des fois ou fréquemment quelque chose de spécial ensemble. Quarante pourcent ont rapporté qu'ils passent un temps inférieur ou égal à cinq minutes par semaine avec leurs pères. Vingt pourcent des enfants ont rapporté qu'ils passent quatre heures de temps et plus par semaine à converser avec leurs pères. Les filles sont moins nombreuses à faire quelque chose de spéciale avec leurs pères. Les élèves en milieu semi-urbain sont plus engagés avec leurs pères de plus que leurs homologues, ils ont rapporté plus d'interaction dans toutes les activités. Les élèves en milieu urbain ont moins de contacte et moins d'affinité dans leur relation avec leur pères.

En général, 68% des élèves ont affirmé qu'ils sont très proche de leur mères, ce qui est de dix pourcent de plus que ceux qui ont dit « qu'ils étaient proche de leurs pères » Les enfants sont plus en relation avec leurs mères que leurs pères. Toutefois, il est à noter que moins d'enfant se font « conseiller » par leur maman. Les sondés ont montré qu'ils passent beaucoup de temps avec leurs mères ; 33% passent quatre heures et plus par semaine avec leur maman, moins de 21% passent moins de cinq minutes à parler des choses importantes avec leurs mamans. Les garçons sont moins nombreux à passer du temps avec leurs mères.

### ***Relation avec le sexe opposé***

Bien que jusqu'à 35% ont indiqué qu'il est fort probable qu'ils s'engageraient dans les rapports sexuels au cas où ils se retrouvaient dans une relation d'amour, 62% indiquent que le rapport sexuel hors mariage est inacceptable, de même, les activités intenses tels que les caresses sont aussi inacceptables. En pratique, 50% ont rapporté qu'ils se sont tenus la main avec un membre du sexe opposé et en tout, 26% ont connu le rapport sexuel. Les garçons dépassent les filles de 9% parmi ceux qui ont connus les rapports sexuels et prêt de 50% des élèves en milieu Urbain connaissent le rapport sexuel comparé à 25% de leurs semblables en milieu rural.

Les sondés ont le plus appris du sexe à la Télévision et dans les films. Moins de personnes ont obtenu des informations sur le sexe à l'Internet et auprès des parents.

### ***Croyances et perspectives à propos de la vie quotidienne.***

Les élèves ont rapporté qu'ils sont plus influencés par la religion ; près de 50% sont influencés par la Bible et la foi chrétienne et 20% par l'Islam. Les parents et les livres scolaires sont également influents, suivis par les enseignants puis les amis. Après ces influences viennent les frères et sœurs en plus de la musique, suivis par la TV et les leaders religieux. Par rapport au média, 89% ont rapporté qu'ils l'utilisent occasionnellement et 45% l'utilisent fréquemment. Ses taux sont plus élevés dans les milieux Urbain. Les leaders politiques et les autres religions sont groupés à la fin de la liste.

Les Conditions qui sont désirées pour un bien être future sont presque également valorisées : la santé, avoir un diplôme universitaire, les biens matériels et une relation avec Dieu. Autres conditions importantes y compris un objectif clair pour la vie et avoir un niveau d'intégrité élevé. Les garçons

désirent avoir les biens matériels, devenir populaire et faire de l'exploit dans le monde de plus que les filles.

Soixante et onze pourcent ont indiqué qu'ils sont plus ou moins satisfaits ou très satisfait de leurs vies. Cependant, 26% ont eu des pensées suicidaires et 10% ont tentés de se suicider durant les trois mois passés. Parmi ceux qui ont pensé au suicide, le nombre des filles dépasse celui des garçons de 8% alors qu'il n'y a pas de différence parmi les nombres de garçons ou de filles qui ont tenté de se suicider. Il y a moins de pensées suicidaires parmi les élèves en milieu Urbain.

Quarante et cinq pourcent des sondés indiquent qu'ils ont menti dans les trois derniers mois, 25% ont suivi des films pornographiques de forme X, ou lu un magazine pornographique. Près de 16% ont intentionnellement tenté de faire du mal à autrui émotionnellement. Quatorze pourcent disent qu'ils ont été soûlés par l'alcool, 20% ont fait des jeux d'argent et 5% ont fumé le tabac. Les garçons ont suivis la pornographie et ont participé aux jeux d'argent plus que les filles, puis légèrement un peu plus que les filles, les garçons se sont soûlés, utilisé le tabac ou des médicaments illégaux. La Télévision joue un rôle dans la vie d'un grand nombre, 77% des sondés ont suivi la Télé au moins une foi par semaine dans les trois mois passés.

Le passe temps le plus désigné est l'étude des matériels scolaires, suivit par la lecture, l'étude de la Bible et le sommeil pendant les congés. Le passe temps le moins désigné est la télévision et la communication directe à l'Internet ou par SMS. Pendant que les garçons ont plus de tendances à chercher les informations sur Internet, les filles regardent un peu plus la télévision. Les élèves en milieu urbain regarde plus la télévision, écoutent la musique, ou dorment pendant les congés de plus que les élèves en milieu rural. Les élèves en milieu semi urbain, lisent les livres, la Bible, étudient les matériels scolaires, cherchent des informations sur le Web et communiquent directement par Internet ou SMS beaucoup plus que leurs semblables en milieu rural. Les élèves les plus âgés ne passent pas beaucoup de temps à regarder la télévision mais ils passent beaucoup plus de temps à dormir pendant les congés.

Soixante et sept pourcent des sondés pensent que « la Bible pourvoit des vérités absolues et morales qui sont les mêmes pour toute personnes en toutes situations, sans exception, » toutefois, plus de la moitié des sondés ont démontré une moralité pragmatique qui pense que la vérité est relative. Ceci est rendu évident par les 71% qui ont dis que des gens peuvent définirent la vérité de manière contradictoire mais toujours avoir raison, et les quarante et neuf pourcent qui pensent que le mensonge est parfois nécessaire. Il y a aussi le fait que 65% sont d'accord qu'« on ne sait qu'une chose est moralement ou éthiquement bon que lorsque cela vous avantage » et les 63% qui disent que « lorsqu'il s'agit de la morale et de l'éthique la vérité signifie de différente choses pour de différente personnes, alors personne ne peut affirmer qu'il détient la vérité ».

La population en milieu rural n'est pas vraiment d'accord qu'on contourne la loi. Les élèves en milieu semi urbain supportent plus la vérité Biblique et la fréquentation des églises avec consistance, mais inversement, ils définissent la vérité d'une manière relative. La population en milieu urbain accepte le moins de suivre la loi et de garder les valeurs religieuses et les vérités bibliques. Pour les autres aspects, il n y a pas de différences remarquables.

### ***Fondements et croyances religieux***

En tout, la plus grande partie des sondés sont de l'église catholique (45%) suivit par les protestants (25%) et les musulmans (17%). Les jeunes catholiques en milieu semi-urbain dépassent leurs semblables des autres milieux de 10%. Plus de jeunes en milieu urbain se réclament sans religion plus que leurs semblables (7% de plus). En milieu rural, 18% des sondés sont des musulmans et il y a plus de jeunes musulmans en milieu rural qu'urbain (5-8% de plus). Ses différences de statistique concernant la religion doivent être prises en compte lorsque l'on considère les valeurs que soutiennent les différentes populations.

Les élèves ont mis en évidence, un niveau élevé d'assentiment aux doctrines de base du monothéisme que les musulmans et les chrétiens enseignent. Quatre-vingt quinze pourcent sont d'accord que « Dieu jugera les Hommes après la mort », 91% croient que Jésus est né d'une vierge, 88% disent que la Bible est vraie dans tous ses enseignements et que la prière peut changer ce qui se passe dans le monde. Quatre-vingt sept pourcent croient que les miracles décrits dans la Bible ce sont vraiment réalisés et qu'ils ont la responsabilité de parler aux autres concernant leur croyances religieuses ; Quatre vingt onze pourcent croient que l'univers a été créé par Dieu, 89% ont indiqué que la foi leur est importante et 81% disent que les croyances religieuses ont changé leur comportement. La forte majorité de 86% croient que Dieu est le tout puissant, omniscient, parfait créateur de l'univers qui règne sur le monde aujourd'hui, bien que 10% seulement sont certains de l'existence de Dieu. Cinquante et huit pourcent considère l'enfer et le ciel comme une possibilité, mais 24% seulement croient qu'ils sont réels. Soixante et neuf pourcent croient que l'âme ne meurt pas avec le corps et 12% sont certains. Cependant, 32% sont certain que d'autres religions populaires sont utiles.

Quatre vingt cinq pourcent ont entendu parler de la Bible ou de Jésus à l'église, 62% en famille ou chez les membres de famille et 60% auprès des amis ou des missionnaires. Au sujet de la doctrine chrétienne, 84 % acceptent aussi que Jésus Christ fût une personne réelle et que le pardon des péchés soit seulement possible à travers la foi en Jésus Christ. Quatre vingt et deux pourcent croient que les gens gagneront une place au ciel s'ils sont généralement bon ou ont fait assez de bonnes choses aux gens pendant qu'ils sont vivant et ils ont rejeté l'idée que Christ aussi a commis des péchés tout comme les autres hommes (80%). Ils ont aussi rejeté l'idée que le péché n'est pas d'actualité (73%) et ont affirmé que le christianisme est approprié (72%) et que le fait de ne pas accepter Jésus aura comme résultat une condamnation pour aller en enfer (72%) puis ils ont accepté la résurrection de Jésus (70%).

Concernant la vie après la mort, 54% ont indiqué que la confession des péchés et l'acceptation de Jésus sont nécessaires pour l'entrée au ciel ; les sondés en milieu urbain (70%) croient plus en cela. Plus de sondés en milieu semi-urbain et rural croient que l'accès au ciel est lié à certaines pratiques religieuses (11-13% de plus que leurs homologues).

### ***Pratiques religieuses***

Soixante et dix-sept pourcent des élèves ont affirmé que la religion est importante aujourd'hui et quatre-vingt pourcent ont indiqué qu'il leur est très important de continuer par aller aux réunions religieuses après avoir quitté leur maison. En tout, 58% participent aux réunions religieuses chaque

semaine ou chaque jour et cela un peu plus que les autres membres de famille, même les mères. Il est rapporté que quarante et sept pour cent des pères assistent aux réunions religieuses chaque semaine ou chaque jour. Lorsque la population augmente, la portion de ceux qui assistent aux réunions religieuses diminue. Les jeunes en milieu semi-urbain, leurs mères et leurs frères et sœurs sont plus nombreux que leurs semblables des autres milieux à assister aux réunions religieuses.

Soixante et trois pour cent des élèves ont rapporté qu'ils prient chaque jour ou chaque semaine, 46% assistent aux réunions d'un groupe de jeunes religieux, plus de 40% lisent les saintes écritures (Bibles ou Coran) et environ 50% font des études religieuses ou étudient les saintes écritures. Plus de 60% assistent aux réunions d'un groupe de jeunes chaque semaine parmi ceux là, 22% font parti d'un groupe de 60 personnes ou plus et 14% font parti d'un groupe allant de 10-19 personnes. Vingt et sept pour cent des jeunes en milieu urbain ont le plus souvent choisi l'option « ne me concerne pas ». Ils sont moins nombreux à participer aux activités religieuses, particulièrement les études religieuses ou des saintes écritures.

La majorité des élèves sondés (88%) ont déclaré qu'ils ont pris un engagement en Jésus Christ et que cela compte pour leurs vies jusqu'aujourd'hui. Quatre vingt neuf pour cent de ces élèves ont pris cet engagement lorsqu'ils étaient âgés de moins de 16 ans. La proportion est égale parmi les groupes d'âge en dessous de 15 ans.

Selon les sexes, le groupe des garçons dépasse celui des filles de 6% qui ont pris cet engagement entre 16 et 18 ans.

Le nombre des jeunes en milieu urbain est de 6% de moins que celui des jeunes en milieu semi-rural parmi ceux qui ont pris un engagement en Jésus-Christ. Ils sont les plus nombreux à prendre cette décision entre 13 et 15 ans. Ceux du milieu semi urbain sont les plus nombreux à prendre cette décision à moins de 12 ans, spécialement à moins de 5 ans.

### Section III : Information secondaire du Togo

Cette information est tirée de countryWatch.com, Organisation Mondiale pour la santé et du domaine public d'information. Les statistiques datent de 2005 en général mais elles peuvent être daté d'avant cette année dans le cas ou des informations plus récentes ne sont pas disponibles.

<b>Démographique et population</b>	
Population Totale	5 548 702
Population des moins de 15 ans	42%
Protection de l'enfant > travail de l'enfant 5-14 ans, % total	60%
Ordinateurs personnels	30,106 par 1 million d'hbts
Abonnées au tel portable	72,194 par 1 million d'hbts
Radios	174,074 par 1 000 hbts
télévision	13,5185 par 1 000 hbts
<b>Population urbaine/rurale</b>	
La plus grandes ville en population	Lomé : 366476
Groupes religieux	
Croyances autochtones (y compris l'animisme)	51%
Chrétien	29%
Musulman	20%
Espérance de vie par rapport au taux de natalité	57,86 ans
Taux de mortalité infantile/1000 naissance	60,6
Taux de naissance /1000	36,83/1000 hbts
Groupes Ethniques	
Natifs Africains	99%
Européen et Moyen orient	1%
Langues/dialectes	Fçais, Ewé-Mina, Kabyè-Dagomba

<b>Education/taux d'alphabétisation</b>	
Taux d'alphabétisation (plus de 15 ans)	60,9
Taux 'inscription au cours primaire	64,8(1995)
Taux d'inscription des filles au primaire	44.3%
Taux d'alphabétisation par sexe(garçons/fille)	46,9/75,4
<b>Economie</b>	
Revenu par capital(2007 "GDP" par capital) en dollar américain	\$ 900
Produit domestique en gros (2007) Milliards de dollars	\$ 5.132
Taux de pauvreté ( % dessous du seuil de la pauvreté)	32,3%
<b>Sociale</b>	
Droit de l'Homme (IDH Classement) sur 177 L'index de Développement Humain (IDH) Est un index qui sert à mesurer le niveau du bien être dans 177 pays dans le monde. il utilise des facteurs tels que la pauvreté, l'alphabétisation, l'espérance de vie, l'éducation, produit domestique en gros et la parité de recherche de pouvoir pour évaluer en moyenne les réalisations de chaque pays. Cela fut utilisé dans le rapport de développement humain de l'ONU.....	143
Populations en Prison	46 personnes/100 000
Personne vivant avec VIH-SIDA	11,293/1000 hbts
Grossesses parmi les adolescents (naissance par 1000 : 15-19 ans)	25-49 par 1000