

# Creencias y Comportamientos de los Jóvenes

España





## **Creencias y Comportamientos de los Jóvenes Un Análisis Cualitativo**

**España**

Marzo 2008

Preparado por:



**Allen Reesor, D. Min.**

Director Ejecutivo de Grupo Metadigm

**Mindy Chandler, MA**

Directora de Investigación en Europa de Grupo Metadigm

**Ricardo Luna**

Director Regional de OneHope, América Latina y España

**Fernando Filgueira, Lc**

Director de Campo, SEVOVAN

©2008 OneHope  
600 S.W. Third Street, Pompano Beach, FL 33060  
[www.onehope.net](http://www.onehope.net)



### ONEHOPE

OneHope es una organización sin ánimo de lucro con la misión de *influir en el destino, al suplir la Palabra eterna de Dios a todos los niños y jóvenes del mundo*. Con programas en más de 125 países, OneHope ha llegado a más de 500 millones de niños y jóvenes con una presentación especial de la vida de Jesús. La investigación es un paso esencial, en el compromiso de dar a conocer la Palabra de Dios en un formato relevante y dinámico, para poder desarrollar productos y programas diseñados específicamente para cada edad y cada país.



El Grupo Metadigm es una entidad de investigación sin ánimo de lucro, con el propósito de preparar a otras organizaciones para realizar investigaciones propias que les permitan incrementar su eficacia. Los procesos necesarios que permiten cumplir con las prioridades organizacionales, e integrar técnicas de investigación a las operaciones cotidianas, deben desarrollarse a través de procedimientos ininterrumpidos de recopilación de datos, planeación estratégica, perfiles del mercado y desarrollo de la transformación. Si desea obtener más información, por favor visite nuestro sitio en la red en [www.metadigmgroup.com](http://www.metadigmgroup.com), o escribanos a [info@metadigmgroup.com](mailto:info@metadigmgroup.com).

## Contenido

	Página
<b>Sección 1: Visión general del proyecto .....</b>	<b>5</b>
Grupos convocados .....	5
Regiones para los grupos de enfoque .....	5
Líderes y facilitadores .....	5
Composición de los grupos de enfoque .....	5
Formato .....	5
Cronograma para la recopilación de datos.....	5
Análisis de los datos y presentación de informes.....	6
Preguntas de investigación de los grupos de enfoque.....	6
Temas de los grupos de enfoque.....	6
<b>Sección 2: Resumen ejecutivo.....</b>	<b>8</b>
Grupos de enfoque y reuniones .....	8
Temas clave .....	8
Respuestas a preguntas/áreas de investigación.....	10
<b>Sección 3: Sinopsis de datos y hallazgos .....</b>	<b>14</b>
Sinopsis del grupo de enfoque de los líderes del gobierno.....	14
Sinopsis de las entrevistas con líderes eclesiásticos (el clero) .....	14
Sinopsis de grupos de enfoque de ONGs y líderes de ministerios cristianos y entrevistas con ONGs .....	14
Sinopsis de grupos de enfoque de líderes juveniles eclesiásticos.....	14
Sinopsis de grupos de enfoque de educadores.....	15
Sinopsis de grupos de enfoque de estudiantes.....	15
<b>Sección 4: Información en bruto de los grupos de enfoque y entrevistas.....</b>	<b>17</b>
Líderes del gobierno .....	17
ONGs y misioneros.....	18
Líderes eclesiásticos y clero .....	18
Líderes Juveniles .....	20
Maestros.....	21
Jóvenes/estudiantes.....	22
<b>Notas de las entrevistas .....</b>	<b>29</b>

## **Sección 1: Visión general del proyecto**

### ***Grupos convocados***

Los siguientes grupos han sido utilizados en la investigación de descubrimiento; sin embargo, como cada región es única, estas categorías fueron reexaminadas en el contexto español y los grupos convocados para maximizar la información obtenida.

- Liderazgo Gubernamental
- ONG y Misioneros
- Liderazgo Eclesiástico
- Clero
- Pastores / obreros de jóvenes
- Administradores de Escuelas y Maestros
- Estudiantes

### ***Regiones para los grupos de enfoque***

- Madrid
- Cataluña
- Galicia
- Granada

### ***Líderes y facilitadores***

Libro de Vida Internacional contrató al Grupo Metadigm para el proyecto. El Director Ejecutivo del Grupo Metadigm, Allen Reesor, y la Directora de Investigación en Europa, Mindy Chandler, dirigieron y facilitaron conjuntamente el proyecto, con la ayuda de Fernando Filgueira (SEFOVAN) y Ricardo Luna (Libro de Vida Internacional). La capacitación fue conducida por Allen Reesor y Mindy Chandler.

### ***Composición de los grupos de enfoque***

Cada grupo de enfoque estuvo conformado por una misma categoría demográfica, y limitado a no más de ocho participantes del mismo nivel dentro del grupo social. Algunos de los grupos demográficos estuvieron representados por varios grupos en reuniones separadas. Las conclusiones de cada grupo representaron una sola categoría demográfica, y fueron recopiladas en un informe para ese grupo. La información incluida en el reporte final no contiene identificadores que puedan determinar el nombre, identidad u opinión de cualquier miembro del grupo.

### ***Formato***

Las sesiones de los grupos de enfoque fueron de noventa minutos o menos. Los facilitadores fungieron como motivadores del grupo, estimulando a los miembros del grupo a describir su experiencia “vívida”, a la vez que informalmente evaluaban las necesidades y actividades manifestadas en la conversación desde su punto de vista. Los temas comunes fueron evaluados para su inclusión en el informe final.

### ***Cronograma para la recopilación de datos***

- Los temas de los grupos de enfoque fueron identificados y concretados en reuniones con el liderazgo ministerial de varias denominaciones y disciplinas. Estas reuniones ocurrieron durante la capacitación e inmediatamente antes de la investigación de los grupos de enfoque.
- Los grupos de enfoque, realizados el 3, 4 y 5 de marzo de 2008, fueron conducidos por Fernando Filgueira, Rode Filgueira, Antonio Pereira, David Pozo, Matías Duarte, César Palomino, Alejandro Díaz, Federico Álvarez, Lucia Halouzkova, Marcos García, Priscila Suárez, Pablo Cabrera, Daniel Cabrera y Laura Torres. El borrador del reporte se completó el 8 de marzo del 2008. Este informe se circuló para su validación mediante criterios clave del trabajo con la niñez y juventud de España. De acuerdo con las respuestas obtenidas, comentarios adicionales y correcciones se incluyeron en este informe final.

### ***Análisis de los datos y presentación de informes***

Los comentarios y conclusiones de cada grupo de enfoque fueron transcritos por un secretario. La discusión general, puntos principales, conclusiones y recomendaciones fueron escritos y leídos al grupo para su aprobación al final de la sesión. Esta información fue recopilada y traducida por Rode Filgueira. Fue evaluada para el borrador del informe por Allen Reesor (D. Min), Mindy Chandler (MA), Fernando Filgueira (Lic.), Carlos Gómez (Lic.) y Matías Duarte.

Este informe responde a preguntas y cuestiones consideradas esenciales para la toma de decisiones, distribución, planeamiento y diseño del resultado. También identifica temas comunes y/o recurrentes y los compara con datos de otras investigaciones secundarias.

El informe fue revisado por los líderes en España, y se puso a disposición de los líderes designados de los grupos de enfoque para revisión antes de su publicación. El informe final es de propiedad exclusiva del Grupo Metadigm, Libro de Vida Internacional y SEFOVAN, y podrá reproducirse únicamente con el debido permiso de sus agentes autorizados.

### ***Preguntas de investigación de los grupos de enfoque***

1. Necesidades sentidas, comunes a los niños y jóvenes de España.
2. Necesidades sentidas específicas y/o que difieren por región, género o densidad de población.
3. Mensaje de la fe Cristiana que será comunicado a la niñez y juventud.
4. Intereses especiales que permitirán acceso a las vidas de los niños y jóvenes no cristianos.
5. Estado actual del ministerio a la niñez y juventud por región, género o densidad de población.
6. Barreras para alcanzar a la niñez y juventud (nacionalmente y por región)
7. Las prácticas más eficaces de los medios que los hagan más atractivos para los niños y jóvenes en España.
8. Influencias en los niños y jóvenes por región, género y densidad de población.
9. Calidad óptima del material por su precio y atractivo para la población objetivo.
10. Niveles de colaboración y voluntad de colaborar entre ministerios.
11. Necesidad de materiales impresos y de medios electrónicos nuevos para atraer y alcanzar a la niñez y juventud por región, género o densidad de población.
12. El grado en que la afición juvenil a los videojuegos, televisión e Internet impactan la necesidad de un diseño ministerial más innovador.
13. Posibilidad de llegar a subpoblaciones específicas de jóvenes; como por ejemplo, aquellas con el potencial para liderazgo.
14. Evaluar si ha habido un cambio en la validación de la verdad de lo racional a lo experimental.
15. Evaluar los cambios en la dinámica de la familia española, como por ejemplo el rol y la influencia de los padres, las actitudes de estos en la protección de sus menores, el divorcio y las familias de un solo padre.
16. Determinar el efecto de la inmigración y el cambio en la realidad económica.
17. Evaluar el impacto de la nueva legislación y la filosofía Euro-secular en el pensamiento de padres y jóvenes.
18. Evaluar el grado en que el anticlericalismo previene la credibilidad del mensaje cristiano.
19. Potencial de los niños y jóvenes de alcanzar a sus pares.
20. Establecer prioridad en evangelismo y discipulado de niños y jóvenes en iglesias por región, género o densidad de población.
21. Programas y materiales que necesitan las iglesias locales por región, género y densidad de población.

### ***Temas de los grupos de enfoque***

#### **Gobierno**

- Desafíos en el trabajo que hacen de la juventud un grupo con el que es difícil lidiar.
- Identificar tendencias en la cultura juvenil que han ocurrido en los últimos 10 años.
- Identificar los programas de gobierno iniciados en los últimos 3 años que buscan tratar las necesidades emergentes.

- Problemas que se presentan en esfuerzos conjuntos al construir programas juveniles fuertes (asociaciones de colaboradores)

### **Clero**

- Identificar las tendencias negativas o positivas en el interés o la participación de los jóvenes en la iglesia.
- Barreras u obstáculos que dificultan ministrar a la niñez y a la juventud.
- Identificar los ministerios juveniles más efectivos en vuestra comunidad o denominación
- Identificar el énfasis que vuestra congregación pone en el ministerio infantil / juvenil. (por ejemplo: en discipulado / evangelismo), medido por el personal y presupuesto destinados para ello.

### **Líderes Juveniles**

- Identificar los ministerios juveniles más efectivos en vuestra comunidad o denominación
- Identificar el énfasis que vuestra congregación pone en el ministerio infantil / juvenil. (por ejemplo: en discipulado / evangelismo), medido por el personal y presupuesto destinados para ello.
- Colaboración de la iglesia (con otras iglesias o ministerios para-eclesiales) en eventos para alcanzar la juventud.
- Identificar problemas serios que los niños y los jóvenes enfrentan en su vida diaria.
- Discutir el grado en el que los jóvenes de la iglesia están involucrados como grupo en actividades comunitarias

### **Maestros**

- Identificar los problemas que enfrentáis en las escuelas, que hacen más difícil la enseñanza.
- Aparte de la escuela, los niños y jóvenes adquieren la mayor parte de su información sobre la vida de...
- Identificar los cambios en la sociedad y la estructura familiar que afectan la capacidad de la juventud de lidiar con sus problemas.
- Identificar la influencia de la población inmigrante en el ambiente escolar
- Los problemas más apremiantes que consumen el tiempo y la energía de la juventud y que deberían ser identificados son ...

### **Jóvenes (13 a 18 años)**

- En una semana en la que podrías hacer lo que quisieras, probablemente tú harías...
- Cuando piensas en las personas que más admiras de tu comunidad, las características más comunes entre ellas son...
- Aparte de la escuela, ¿de dónde obtienes la mayor parte de tu información acerca de la vida...
- Expectativas de actividades futuras cinco años después de haber dejado la escuela.
- Identificar las barreras o apoyos que te ayudan a alcanzar tus aspiraciones.
- En su tiempo libre, tus amigos probablemente estarán...
- La influencia de la religión en España en la juventud.

## Sección 2: Resumen ejecutivo

### **Grupos de enfoque y reuniones**

Entre el 3 y el 5 de marzo del 2008, 34 grupos de enfoque y entrevistas fueron calendarizadas y organizadas por Fernando Filgueira (SEFOVAN) y el Grupo Metadigm. Un equipo de investigación compuesto por catorce miembros asistió en la conducción de las sesiones de grupos de enfoque, así como reuniendo y recopilando la información por toda España.

Los grupos de enfoque y entrevistas incluyeron líderes eclesiásticos, representantes de ONGs/ misioneros involucrados en servicios a la juventud, clero, trabajadores de grupos juveniles, maestros y estudiantes entre 10 y 18 años. Adicionalmente, se realizaron entrevistas a ONGs/misioneros y oficiales del gobierno.

### **Temas clave**

1. Desarrollo de liderazgo juvenil
  - a. Recomendación: Desarrollar una serie de mesas redondas locales, regionales y nacionales que animen a los jóvenes a visualizar y planear expresiones relevantes de la fe cristiana. Se necesita que esto vaya acompañado de un compromiso por parte de los pastores de facilitar recursos para la implementación de las ideas que surjan de estas consultas.
2. Inversión en programas de mentores
  - a. Recomendación: Establecer programas transgeneracionales de mentores, con sus materiales correspondientes, que animen a los pastores a servir de mentores a los mentores, quienes a su vez habrán de preparar a los jóvenes para alcanzar a su generación. Esto requiere comprometer tiempo y recursos para desarrollar medios de comunicación de última generación.
3. Asociaciones y eventos compartidos
  - a. Recomendación: Mediante una colaboración organizada, la Iglesia debe identificar programas que estén alcanzando eficazmente a la juventud española a nivel local, y fomentar y facilitar más colaboraciones locales para que estos sean implementados en sus propias comunidades.
4. Establecimiento de iglesias para jóvenes, cuyos líderes son también jóvenes
  - a. Recomendación: A través de colaboraciones, proveer de capacitación y recursos a jóvenes para la siembra de iglesias que atraigan a otros jóvenes, usando nuevos paradigmas y métodos de congregación.

### **Fortalezas y oportunidades**

- Los jóvenes parecen estar dispuestos a considerar alternativas que conlleven a encuentros experimentales con la fe y la espiritualidad.
- Los jóvenes están dispuestos a involucrarse en acción comunitaria que atienda necesidades genuinas.
- Los jóvenes buscan modelos de conducta con quienes identificarse, ya que ellos perciben a la mayoría de los que conocen, incluyendo a sus padres y figuras públicas, con muchas fallas.
- Los jóvenes necesitan que se les ayude a definir metas y prioridades personales y sociales a largo plazo.
- Los jóvenes buscan mentores y grupos para afiliarse debido a la desintegración de la unidad familiar.
- Se adjudica un alto valor a las experiencias relacionales y al desarrollo de amistades.
- Los jóvenes responden favorablemente a actividades interactivas y de entretenimiento.
- El desarrollo de video juegos con valores sanos y las actividades en Internet, los pasatiempos más populares entre los jóvenes, podrían ofrecer un acceso.
- La oportunidad de desarrollar una expresión contemporánea y relevante de la vida cristiana existe debido a la impresión de que la religión es divisora y carece de confianza y cooperación.

**Debilidades y amenazas**

- La Iglesia no ha comprometido los recursos o personal adecuados al ministerio juvenil al no darle la importancia ni los recursos necesarios.
- Hay una carencia de entrenamiento especializado para el ministerio de jóvenes y niños.
- No se han transferido mejores programas para el ministerio de jóvenes y niños a la mayoría de las iglesias.
- La Iglesia es percibida como irrelevante y desconectada de la realidad social de España. No ofrece maneras personales de entender el Evangelio, ni tampoco trata asuntos actuales que enfrentan los jóvenes y/o adultos.
- Las estructuras sociales e instituciones presentes se oponen a la religión organizada en todas sus formas.
- La Iglesia no ha podido ofrecer modelos de conducta creíbles que los jóvenes puedan seguir (imitar).
- La Iglesia se ve obligada a competir contra una alternativa muy materialista a la mayoría de las crisis de identidad personales y a la presión de grupo. Esto dificulta su labor debido a la mentalidad consumista
- y materialista tan arraigada entre los jóvenes.
- La Iglesia institucionalizada ha adquirido una reputación de ser muy poco confiable y colaboradora, limitando por ello su respuesta a la mayoría de los problemas comunitarios que afrontan los jóvenes.

## **Respuestas a preguntas/áreas de investigación**

### **1. Necesidades sentidas, temores y esperanzas propias de la niñez y la juventud en España**

Los niños y jóvenes tienen una gran necesidad de conocer personas cuyos modelos de comportamiento sean creíbles, ya que le temen al compromiso y a la responsabilidad. Pensar en el futuro les hace sentirse inciertos, y por tanto prefieren vivir “el momento”, debido en parte a esa incertidumbre. Con excepción de unos casos aislados, se sienten significativamente alejados de las instituciones establecidas y, de muchas maneras, desconectados también de sus padres. En respuesta a esta realidad, existe un alto grado de participación en grupos de compañeros (pares), usualmente liderados por sus mismos contemporáneos. Existe en ellos una necesidad sentida de afecto, calor humano, amistad y amor.

### **2. Diferencias en las necesidades sentidas según la región, el género o la densidad de población**

Las chicas están más preocupadas por los asuntos relacionados con las relaciones, el matrimonio y el futuro. Los chicos están más involucrados en los medios electrónicos, y juegan un rol más pasivo. Es posible que los jóvenes de zonas urbanas gasten menos tiempo con sus familias que los jóvenes de zonas rurales.

### **3. Mensaje de la fe cristiana que quiere comunicarse a los niños y jóvenes**

Cualquier mensaje que tenga un tinte religioso va a ser rechazado o ignorado. Existe interés en adquirir las herramientas para lograr el éxito. La juventud necesita comprender la responsabilidad y las consecuencias, en un contexto tanto de la tranquilidad a largo plazo como del éxito en la vida.

### **4. Intereses especiales que permitirán acceso a las vidas de los niños y jóvenes no cristianos**

La juventud está interesada en deportes, música, televisión, Internet, y en socializar. Cualquier evento que les permita mejorar sus relaciones y divertirse tendrá éxito. Medios que sean entretenidos y que parezcan apoyar y emerger del contexto español, serán más ampliamente aceptados que cualquier otro medio que pretenda imponerles valores externos.

### **5. Estado actual del ministerio a la niñez y juventud por región, género y densidad de población**

Las iglesias católicas y protestantes se están quedando sin jóvenes. Son muy escasas las veces que los niños de hogares no cristianos se sienten significativamente atraídos por la iglesia. La mayoría de los cultos y actividades de las iglesias han sido diseñadas por adultos, y responden a una realidad que ya no existe; y por ello les son poco interesantes a los jóvenes. En algunas congregaciones se están permitiendo y fomentando eventos juveniles que no habrían sido permitidos en la iglesia hace algunos años. Hay iglesias que están enfocadas a ministrar a los niños y jóvenes de sus iglesias, pero pocos recursos se destinan para este fin. Un estudio realizado en la región de Cataluña concluyó que muy pocas iglesias tenían programas específicos para niños y jóvenes. Muchos de los jóvenes están aislados en grupos muy pequeños, y las conferencias nacionales y los campamentos no les ofrecen oportunidades frecuentes de participar. Hay una escasez significativa de trabajadores capacitados para el ministerio de jóvenes y niños.

### **6. Barreras para alcanzar la niñez y la juventud (a nivel regional y nacional)**

La cultura española es muy secular, y tiene un alto grado de hostilidad hacia la representación actual de la fe cristiana en la religión institucionalizada y en las expresiones históricas de la fe. Los padres protegen a los niños más pequeños de todas las influencias religiosas, excepto de las más ortodoxas, y eso sólo con el propósito de forjar la moral, no para tratar temas de espiritualidad.

La cultura juvenil está dominada por la gratificación inmediata y la iglesia se percibe como la gran opositora de toda actividad que busca satisfacer esta obsesión. A las iglesias no se les considera parte de una comunidad funcional, y el cristianismo es percibido como una preferencia personal practicada esencialmente por aquellos que han perdido contacto con el “mundo real”. La relevancia de cualquier enseñanza religiosa es rechazada sin consideración alguna. Los sistemas escolares están dominados

por una filosofía moral relativista progresiva (euro-secular) que no deja espacio para Dios o para lo que se perciba como intolerancia con estilos de vida alternativos.

La fragmentación de la comunidad cristiana, incluso dentro de las expresiones de fe protestantes, y la ausencia de colaboraciones, crean un desafío cuando se trabaja en el ministerio juvenil. Sin una participación significativa de suficientes grupos de colaboración no se podrá lograr un impacto creíble, y por lo tanto los modelos que puedan ser adaptados o adoptados para un ministerio juvenil eficiente o efectivo no existirán.

#### **7. Los medios más atractivos para los niños y jóvenes en España.**

Los medios a nivel colectivo, como los videojuegos interactivos, los eventos sociales y las grandes fiestas; y a nivel más individual la televisión, todos hablan directamente a los intereses de los jóvenes en cualquier actividad que promueva la integración social. Algunos eventos y reuniones juveniles han atraído a grupos de jóvenes cristianos para capacitación y socialización, los cuales podrían ofrecerse más a lo largo y ancho de las distintas regiones. Hay iniciativas para desarrollar música española en particular para la adoración. Sin embargo, en términos generales, no se ha desarrollado aun un método más exitoso para evangelización que las relaciones de persona a persona.

#### **8. Influencias en los niños y jóvenes por región, género y densidad de población**

Los sistemas familiares y afiliaciones culturales varían significativamente según la geografía, la cultura, el idioma, y la economía. Las áreas rurales están más enfocadas a la familia y son más resistentes al cambio, mientras que las urbanas están más abiertas a otras alternativas.

#### **9. Material de óptima calidad por su precio y atractivo**

La calidad del material debe ser de primer mundo. Los gráficos, el papel y los colores deben ser de primera calidad. Se ha entendido que la animación/medios/películas necesitan emplear los estilos más modernos para que sean atractivos

#### **10. Niveles de colaboración y voluntad de colaborar entre los ministerios.**

Existen grandes barreras en la colaboración, aunque los ministerios más productivos y más progresivos están abiertos a asociarse. Entre los ministerios más productivos hay una gran cantidad de trabajo conjunto, compartiendo ideas y métodos; y en la mayoría de los casos están a punto de crear programas conjuntos. Hay varias asociaciones a nivel regional y nacional.

#### **11. Necesidad de material impreso y medios electrónicos nuevos para atraer y alcanzar a la niñez y juventud por región, género y densidad de población.**

La mayoría de los que tienen programas han expresado la necesidad de un desarrollo continuo de material atractivo y actualizado. Probablemente hay muy pocos grupos que respondan de modo positivo a materiales o programas pasados de moda.

#### **12. El grado en el que la afición de los jóvenes a los videojuegos, la televisión y el Internet impacta la necesidad de un diseño ministerial más innovador.**

Los jóvenes se dedican a sus pasatiempos la mayor parte del fin de semana, y algunos incluso dejan de hacer sus tareas escolares durante la semana para entretenerse. Le dedican mucho tiempo libre a la televisión y al Internet, tratando de identificar respuestas apropiadas a las necesidades del diario vivir. El rol de los videos juegos en el desarrollo de actitudes y respuestas a la vida son citados por varios grupos y líderes. Al preguntar cuáles de los medios nuevos se considerarían más efectivos, se nombra a los videojuegos con mayor frecuencia de la esperada.

#### **13. Posibilidad de llegar a subpoblaciones específicas de jóvenes; como por ejemplo, aquellas con un potencial para liderazgo**

Además del concepto de mentores que capacitan a líderes juveniles para el ministerio entre sus mismos contemporáneos, hay algunas subpoblaciones en la mira de las actividades de las iglesias. Más comúnmente se concentran en alcances a poblaciones gitanas y latinoamericanas.

**14. Evaluar si ha habido un cambio en la validación de la verdad de lo racional a lo experimental.**

La juventud no parece estar en la búsqueda de respuestas; sino más bien buscando experiencias que les permita sacar sus propias conclusiones acerca de la vida y la toma de decisiones. La idea del aprendizaje experimental surgió de muchos grupos. Es posible que la reciente experiencia de gobiernos totalitarios tanto en lo político como en lo eclesiástico haya causado una fuerte aversión a que se les diga qué creer, cómo pensar o cómo comportarse.

**15. Evaluar los cambios en la dinámica de la familia española, como por ejemplo el rol y la influencia de los padres, las actitudes de estos en la protección de sus menores, el divorcio y las familias de un solo padre.**

Debido a los cambios constantes en los patrones económicos, las madres en el campo laboral, la libertad sexual y los procesos rápidos de divorcio, la unidad familiar ha sido sometida a una gran presión. El modelo familiar histórico del hogar con padre y madre es percibido, en algunos círculos, como arcaico; y el concepto de la familia se ha sustituido por una definición alternativa liberal que incluye padres/madres solteros, homosexuales y familias adoptivas como expresiones más modernas y euro-seculares de lo que una familia podría ser. Los padres no tienen tiempo para estar con sus hijos, y el rol de la madre en el hogar ha cambiado completamente en una generación. Los niños ejercen niveles excesivos de influencia, poder y derechos en el hogar, haciendo que los padres se sientan obligados a servir a los niños.

**16. Calcular el efecto de la inmigración y el cambio de la realidad económica.**

España ha recibido a un tercio de los inmigrantes a Europa. Esta realidad modificada tiene profundas consecuencias sociales, particularmente si se presenta un descenso económico. También ha creado tensión en la educación, los servicios sociales, y las autoridades policiales. La inmigración también ha influido en la vida de la Iglesia Evangélica. La mayor parte del crecimiento de las iglesias parece ocurrir principalmente al acoger en sus congregaciones a cristianos evangélicos latinoamericanos y de Europa oriental. Se ha sugerido que este cambio puede hacer la evangelización de la cultura española aun más difícil, ya que la iglesia se ha marginado para convertirse en una institución para foráneos.

**17. Evaluar el impacto de la nueva legislación y la filosofía Euro-secular en el pensamiento de padres y jóvenes**

La formación del carácter ha sido delegada al sistema educativo sin entregar a los maestros la autoridad o los recursos para manejar esta obligación extraoficial. De hecho, los sistemas escolares son socavados por frecuentes cambios legales que redirigen sus funciones y prioridades. La legalización del matrimonio homosexual y la adopción por parejas del mismo sexo son preocupaciones significativas para la mayor parte de las iglesias católicas y protestantes. Otras legislaciones que han impactado el sistema familiar es el acceso al aborto por parte de chicas jóvenes (desde los 12 años) sin necesidad del consentimiento de sus padres, y el divorcio rápido.

**18. Evaluar el grado al que el anticlericalismo impide la credibilidad del mensaje Cristiano**

En cuanto a la Iglesia Evangélica en particular, los medios enfatizan aquellos aspectos de las relaciones eclesiásticas que resultan más divisorias y embarazosas. La asociación histórica entre la religión y los sistemas económicos y políticos opresivos, continúan desacreditando la voz y las soluciones que la Iglesia pudiera ofrecer.

**19. El potencial de los niños y jóvenes de alcanzar a sus compañeros**

El sistema de mentores se practica a algún nivel y se ha considerado como una opción viable para alcanzar a niños y jóvenes que no pertenecen a la iglesia. Los jóvenes cristianos comprometidos parecen estar abiertos a responder preguntas de sus compañeros que no pertenecen a la iglesia y los jóvenes tienden a unirse a grupos que tienen líderes jóvenes de su generación. Esta sería un área donde se podría conducir investigación adicional. La mayor parte del evangelismo personal entre jóvenes ocurre informalmente a través de oportunidades que se les presentan de invitar a otros jóvenes que no asisten a la iglesia a eventos especiales o grupos celulares.

**20. Establecer prioridad en evangelismo y discipulado de niños y jóvenes en iglesias por región, género y densidad de población.**

Las actividades especiales o programas se dificultan por la carencia de voluntarios y asignación de recursos específicos al ministerio juvenil. La mayoría del trabajo que se está haciendo con la juventud y los niños, es iniciado y facilitado por voluntarios.

**21. Programas y materiales que necesitan las iglesias locales por región, género y densidad de población.**

El apoyo para ministerios de discipulado y mentores debería incluir programas y materiales adecuados a las necesidades de alcanzar y discipular la juventud en España. Para un desarrollo más efectivo del programa, las iglesias deberían de invertir tiempo en asociaciones y colaboración mutua. Asimismo, promover y hacer más asequibles y disponibles los materiales que ya han sido desarrollados.

### **Sección 3: Sinopsis de datos y hallazgos**

#### ***Sinopsis del grupo de enfoque de los líderes del gobierno***

Los líderes del gobierno reconocen el desafío que supone proveer y diseñar actividades para los jóvenes debido al cambio constante de intereses y preferencias en ellos. Algunas veces iniciar nuevos programas puede ser arriesgado porque si fracasa, puede traer consecuencias. Sin embargo, algunos programas están funcionando muy bien, con énfasis en el desarrollo de aptitudes para la vida e intereses en la comunidad y el medio ambiente. Alguno de los grandes cambios es que los niños prefieren juntarse en pequeños grupos, y más en sus hogares que afuera de ellos, como sucedía en el pasado. Los jóvenes mayores ven sus casas más como un hotel y pasan mucho tiempo en fiestas y salidas. Ellos no cuentan siempre con toda la información necesaria para una tomar decisiones correctas en cuanto a sexo, drogas, alcohol, etc. A veces no hay presupuesto suficiente para llevar a cabo los programas que son más necesarios.

#### ***Sinopsis de las entrevistas con líderes eclesiásticos (el clero)***

Como Iglesia, trabajar con los jóvenes es un reto. Hay una resistencia a las ideas religiosas y Dios no es visto como algo importante en la comunidad. Se carece de liderazgo y recursos para el trabajo con niños y jóvenes. La Iglesia evangélica no sabe realmente cómo desarrollar programas. A los jóvenes les interesan las oportunidades, pero son impacientes al esperar a que éstas se desarrollen. A menudo sólo se espera de ellos que actúen como los adultos les dicen. La comunicación con niños y jóvenes no es buena, y a menudo la Iglesia y los padres no trabajan bien juntos. La iglesia ofrece actividades como campamentos, eventos, deportes y reuniones de jóvenes, pero se carece de los recursos suficientes para realizar estas actividades eficazmente, y los jóvenes son difíciles de satisfacer. Si a los jóvenes se les permitiese cometer errores y ser creativos, probablemente se interesarían más en los programas que la Iglesia les ofrece.

#### ***Sinopsis de grupos de enfoque de ONGs y líderes de ministerios cristianos y entrevistas con ONGs***

Las ONGs encuentran dificultades cuando son identificadas como organizaciones religiosas. Los medios de comunicación han asegurado el rechazo de programas religiosos. El gobierno no ofrece suficientes programas. En muchas ocasiones, la gente se compromete a ayudar o trabajar conjuntamente, pero a menudo no cumplen hasta terminar. Los jóvenes han cambiado y parecen más interesados en la gratificación inmediata. Carecen de la información suficiente para tomar buenas decisiones, y están comenzando a mantener relaciones sexuales a una edad en la cual todavía no comprenden todas las consecuencias. No se les enseña acerca de las consecuencias ni en su casas, ni en sus escuelas. La educación sexual tiende a centrarse en la mecánica del acto sexual más que en sus repercusiones morales y sociales. Con frecuencia los programas que se involucran en el desarrollo social y comunitario están mejor financiados que aquellos que tratan de enfocarse en el desarrollo del carácter.

#### ***Sinopsis de grupos de enfoque de líderes juveniles eclesiásticos***

Es importante desarrollar ministerios que lleguen a los jóvenes de un modo personal y que les animen a involucrarse y a participar en actividades positivas. Esto sólo funcionará bien cuando se involucren en cosas que les gustan y que hablan su idioma. Los jóvenes carecen de modelos sanos de conducta, especialmente en casa, y las influencias que llegan a sus vidas son esencialmente negativas hacia la iglesia y enfatizan los valores seculares de la vida.

El colegio es una parte importante de sus vidas y les exige mucho tiempo. Su vida hogareña en general y su comunicación con los adultos es deficiente, y a menudo la Iglesia no aporta la clase de planes ni los recursos necesarios para el desarrollo de actividades dirigidas a lidiar con esas presiones. Los programas juveniles no se consideran como prioridad en la mayoría de las iglesias y apenas unos pocos recursos son asignan para desarrollarlos. Las iglesias no colaboran entre sí lo necesario, aunque hay algunos intentos de colaborar juntos mediante reuniones juveniles unidas, eventos y campañas. Algunas congregaciones animan a los jóvenes a involucrarse en su comunidad ayudando a inmigrantes o a los pobres pero, generalmente, no se les estimula lo suficiente, y a menudo carecen de medios u oportunidades adecuadas para involucrarse.

### ***Sinopsis de grupos de enfoque de educadores***

Cada vez es más difícil trabajar con niños y jóvenes en las escuelas porque estas no son valoradas debidamente ni por los niños, ni por sus familias. Prevalecen la falta de respeto y autoridad. El sistema escolar presiona a los niños para que tengan éxito, y a los profesores con cambios constantes en el proceso educativo.

La estructura familiar ha cambiado mucho. Las madres trabajan y no tienen tiempo para ayudar a sus hijos. Los padres no les leen a los hijos. Asimismo la desintegración familiar les sirve de excusa los jóvenes para no confrontar sus otros problemas. Los padres que se han separado tienen también un impacto negativo en sus hijos. Frecuentemente a los niños se los deja solos en casa o bajo los cuidados de sus abuelos. El sistema escolar no siempre es consistente en el modo de disciplinar y no existe una conexión clara entre la educación y el futuro empleo.

La inmigración ha creado influencias tanto positivas como negativas. Desde temprana edad los estudiantes aprenden la diversidad cultural, pero esto ha añadido complicaciones al sistema escolar porque se requiere mayor atención al proceso de enseñanza. Si los inmigrantes se aíslan, esto crea problemas pues no se integran ni a la sociedad ni a la cultura.

Aparte de la escuela, los jóvenes obtienen la mayor parte de su información de la televisión, Internet, revistas, y de sus amigos. Ahora son más reticentes que en el pasado al uso de las bibliotecas o a hacer investigaciones serias en búsqueda de la verdad.

### ***Sinopsis de grupos de enfoque de estudiantes***

Las presiones para decidir cómo usar su tiempo y dinero van en aumento, y los jóvenes se encuentran a sí mismos tomando decisiones sobre la vida a edades más tempranas, con pocos recursos que les ayuden a tomar mejores decisiones. Esto es particularmente cierto en cuanto al manejo de los recursos económicos, el sexo y las relaciones, y el uso de su tiempo libre. Los jóvenes no cristianos están interesando en el entretenimiento y la recreación, tales como deporte, fiestas, bailes, salir con amigos, beber y otras actividades al aire libre. Mientras que a los jóvenes cristianos también les interesa pasar ratos agradables, parecen tener una mayor conciencia social y sentido de la responsabilidad hacia la familia y la iglesia. Aunque los jóvenes aspiran a adquirir una carrera para largo plazo, lo ven como algo a qué enfrentarse más adelante, y reconocen que muchos de sus amigos no lograrán muchas de sus metas.

Las relaciones son consideradas como algo muy importante, pero a menudo se caracterizan por ser relaciones a corto plazo con sus contemporáneos que involucran con frecuencia el sexo; y son casi inexistentes las relaciones positivas con adultos. Los jóvenes tienen dificultades con sus estudios, y encuentran la escuela complicada; y a menudo sienten que los padres y los profesores son, ya sea incapaces de ayudarles, o no les interesa.

Como modelos de conducta suelen escoger tanto a deportistas como a personajes del mundo del espectáculo. Mientras que muchos admiten que estos no son necesariamente buenos modelos, no ven otros modelos positivos de adultos a los que tengan acceso. El modelo ideal es similar tanto para los jóvenes cristianos como para los no cristianos, y está caracterizado por cualidades positivas que demuestran seguridad en sí mismos, respecto personal por los demás y humildad. Todos los jóvenes expresan un deseo de encontrar a alguien con quien tener una relación genuina, aunque los jóvenes cristianos se muestran más positivos en cuanto a lograr esta posibilidad. Generalmente los jóvenes no ven a sus padres como un buen modelo de conducta. Los jóvenes tienden a obtener su información sobre la vida de los medios de comunicación, tales como la televisión e Internet, pero descubren cómo poner en práctica esa información de sus amigos y de la experiencia. Generalmente las figuras de autoridad tales como los profesores, los padres y líderes religiosos no son la fuente de información principal de los niños o jóvenes. Esto se vuelve aún más cierto para aquellos que son mayores.

Los jóvenes manifiestan que su vida de hogar es una tensión entre el no pasar suficiente tiempo con sus padres, y el resentimiento por los intentos de ellos de ordenarles qué actividades y prioridades seguir. Los jóvenes indican que los padres no tienen mucha autoridad moral, ya que los ven hacer muchas de las cosas

que les prohíben hacer a ellos. La mayor parte del tiempo en sus casas la disciplina es poco consistente, y sienten que pueden engatusar a sus padres para salirse con la suya. Cuando están en casa, tienden a pasar tiempo viendo televisión, o en Internet, o en videojuegos o durmiendo. La gran mayoría manifestó no tener muchas responsabilidades en casa, pero que se espera de ellos que estudien y obtengan buenas calificaciones. Los jóvenes cristianos sienten que no hay demasiadas oportunidades para poder hacer cambiar de opinión a sus amigos no creyentes. Sienten que deben estar siempre a la defensiva, y que si invitan a sus amigos a la iglesia, la encontrarían probablemente aburrida. Expresan un entendimiento claro de su propia fe, aunque algunos admiten que asisten a la iglesia porque se espera de ellos que lo hagan. Ellos creen que la Iglesia atraería más a los jóvenes no cristianos si fuese más relevante e interesante.

## **Sección 4: Información en bruto de los grupos de enfoque y entrevistas**

### ***Líderes del gobierno***

- Desafíos en el trabajo que hacen de la juventud un grupo con el que es difícil lidiar.
  - No sabemos mucho acerca de las actividades que llevan a cabo, y hay temor a involucrarse en ellas al no saber si a la gente le gustará o no.
  - Los jóvenes no tienen información acerca de las actividades, en algunos casos porque las escuelas no les informan adecuadamente sobre ellas.
  - Existen muchas dificultades para poder desarrollar actividades que sean interesantes para los jóvenes.
  - El trabajo con los jóvenes es un desafío total. Es un área donde se necesita invertir un esfuerzo mayor, y donde la sociedad puede proveer, dentro de su capacidad, actividades que sean atractivas y satisfactorias, en las que los jóvenes puedan sentirse felices y con deseo de participar activamente en la sociedad, sin tener que ir a otras ciudades a buscar un ambiente más favorable.
  
- Identificar tendencias en la cultura juvenil que han ocurrido en los últimos 10 años
  - Los jóvenes se relacionan con otros menos que antes.
  - Ellos prefieren los grupos pequeños y hacer cosas por su propia cuenta.
  - Hoy se juega más dentro que fuera de casa. Las actividades al aire libre son más inusuales
  - (campamentos, las montañas, la playa...); prefieren los videojuegos o el ordenador.
  - No tienen una información adecuada en cuanto a sexo, drogas y alcohol.
  - Beben más y salen hasta más tarde en la noche que en años anteriores.
  - Usan su casa más como un hotel, sólo van a casa a comer, dormir, y ducharse.
  
- Identificar los programas de gobierno iniciados en los últimos 3 años que buscan tratar las necesidades emergentes.
  - Hacen campamentos con actividades interesantes.
  - Hacen competiciones de juegos tradicionales (petanca, bolera...).
  - Se enseña que con poco se puede hacer un montón de cosas.
  - Se promueven actividades que fomenten alianzas, por ejemplo las manualidades; clases de formación acerca de las drogas y el sexo.
  - Algunas asociaciones colaboran juntas pero es difícil alcanzar a los jóvenes.
  - Se hacen excursiones nocturnas, campamentos, campañas...
  - Se hacen competiciones de videojuegos entre grupos.
  - Se han orientado los programas a los estilos creados por los jóvenes, por ejemplo, proveyendo ofreciendo lugares para el botellón, con el fin de ofrecerles un entorno controlado.
  
- Problemas que ocurren con los intentos de cooperación para construir programas juveniles fuertes (asociaciones de colaboración)
  - Hay una buena relación entre el ayuntamiento y el departamento de la juventud de la ciudad.
  - Hay un buen flujo mutuo de información y respeto.
  - Trabajar con otras instituciones, como la delegación de Madrid o las autoridades de las comunidades autónomas de Castilla y León, es más difícil.
  - El presupuesto no llega
  - No se realizan demasiadas actividades conjuntas.
  - Los jóvenes son con frecuencia impredecibles, y por eso desarrollar actividades en las que se sientan cómodos y cooperen es difícil. Es cierto que la cooperación con otros grupos ayuda a unir esfuerzos, pero vemos que los modelos cambian de año a año. Lo que hicimos hace unos meses, es anticuado ahora. Con todo, los jóvenes quieren mantener cierta continuidad, estar rodeados de gente, y si es con música, mejor.

### **ONGs y misioneros**

- Desafíos en su trabajo que hacen de la juventud un grupo con el que es difícil lidiar
  - Cualquier cosa que huele a religión no es aceptable.
  - En los medios de comunicación, la religión es rechazada.
- Identificar tendencias en la cultura juvenil que han ocurrido en los últimos 10 años
  - La gente busca la satisfacción inmediata (ejemplo: hedonismo, narcisismo).
  - Los jóvenes comienzan a tener relaciones sexuales a más temprana edad.
  - En los colegios no se da una adecuada información acerca del sexo (la promiscuidad es incluso enseñada en algunos colegios de Barcelona: estos han publicado un libro que enseña a los niños cómo masturbarse).
  - Nadie enseña acerca de las consecuencias (por ejemplo, en los colegios se permite que un niño pueda pasar de curso sin ningún problema aunque haya suspendido hasta 4 asignaturas).
- Identificar los programas de gobierno iniciados en los últimos 3 años que buscan tratar las necesidades emergentes.
- No hay tales programas.
- Problemas que ocurren con los intentos de cooperación para construir programas juveniles fuertes (asociaciones de colaboración)
- Mucha gente promete hacer cosas por los jóvenes y los niños, pero se quedan sólo en promesas.

### **Líderes eclesiásticos y clero**

- Identificar las tendencias negativas o positivas en el interés o la participación de los jóvenes en la iglesia.
  - La Iglesia no sabe cómo adaptarse al presente; no estamos respondiendo a las necesidades de los jóvenes.
  - Hay un salto generacional; cuatro generaciones se han perdido debido a un mal liderazgo y a la falta de visión para acercarse a la juventud.
  - Se dice es que hay falta de liderazgo y que se necesita enfatizar este asunto.
  - Los jóvenes están agobiados con la tradición.
  - No tienen ni tiempo ni interés.
  - Hay falta de participación.
  - Hay falta de compromiso.
  - No nos estamos preocupando por ellos, los estamos descuidando.
  - Para muchos padres, Dios no es parte importante de sus vidas.
  - Hay una falta de relación personal con Dios.
  - Hay jóvenes creyentes que creen ser cristianos, pero no lo son.
  - Los jóvenes no valoran a los mayores ni quieren hacer nada con ellos. Creen que son mejores que los mayores (“¿qué me podría enseñar a mí un viejo?”). Hay más interés por parte de los mayores en ayudar que por parte de los jóvenes en ser ayudados.
  - Muchos creen que porque tienen estudios universitarios son mejores y lo saben todo.
  - Es un asunto para el gobierno de la iglesia.
- Barreras u obstáculos que dificultan ministrar a la niñez y a la juventud.
  - Choque generacional.
  - Presupuestos y costes.
  - No hay tiempo, ni dedicación. Falta interés.
  - Estamos demasiado ocupados trabajando y no invertimos tiempo en ellos.

- Hay diferencias interculturales.
  - No hay respeto por los mayores.
  - Falta de comunicación entre los jóvenes y los mayores; no se dedica tiempo suficiente para ellos.
  - En general, la sociedad española no respeta a nadie.
  - Hay una tendencia exagerada hacia la música.
  - El obstáculo principal es que la iglesia y los padres no son capaces de trabajar juntos hacia un mismo objetivo.
  - Los padres toleran la tradición.
  - Los jóvenes en la iglesia se enfocan más a los procedimientos (asistencia a los cultos a cambio de “la paga”), que a la esencia (vivir la fe). En las iglesias, nos concentramos en lo primero más que en lo segundo.
  - Hay un rango muy amplio de edades para lo que se considera ser joven (18 a 30).
  - Los jóvenes no tienen dinero, pero tratan de conseguirlo para alcanzar sus metas.
  - Los jóvenes necesitan oportunidades, pero usualmente las quieren con rapidez debido a su impaciencia.
  - Se espera de los jóvenes que acepten y practiquen las ideas de los líderes de la iglesia.
- Identificar los ministerios juveniles más efectivos en vuestra comunidad o denominación
    - Hay unos pocos ministerios que han sido efectivos (generalmente no suelen serlo con los jóvenes)
    - Los campamentos
    - La música
    - Los deportes
    - Discipulado personal - todos deberían estar abiertos a él, tanto aquellos que tengan tiempo como aquellos que no; el tiempo que se pase con los discípulos es lo que marca la diferencia.
    - Trabajo, entrenamiento e inversión de tiempo.
    - Vivir siendo ejemplos
    - Mantener las casas abiertas a los jóvenes
    - Reuniones semanales de jóvenes.
    - Reuniones lideradas por jóvenes.
    - Reuniones informales dónde nos vemos unos a otros tal como somos.
    - Excursiones con adolescentes y diferentes actividades de jóvenes.
    - Evangelismo para niños en las plazas, conciertos, películas...
    - Se permite muy poca participación a los jóvenes dentro de las iglesias, sus ideas no encajan con las del resto de la gente, se sienten marginados y excluidos del sentir general de la iglesia.
    - Algunos piensan que debería haber un equilibrio entre permitirles un amplio margen para desenvolverse, manteniendo en cuenta su inmadurez.
    - Aunque los jóvenes son impulsivos, con madurez, paciencia, confianza y escuchándoles, pueden ser alcanzados.
    - Los jóvenes necesitan cometer errores y tropezar para poder madurar. Por eso debemos enfrentar nuestras responsabilidades con ellos, considerando nuestros propios errores, para poder ayudarles en el camino hacia la madurez.
    - Ser creativos en las actividades; cambiar las viejas formas y rutinas establecidas hace años. Para la mayoría de los jóvenes, los estudios sistemáticos son aburridos. Con todo, si se les enseñan estudios sistemáticos de forma creativa, se puede crear en ellos deseo por más.
    - Proveer apoyo y equilibrio.
  - Identificar el énfasis que vuestra congregación pone en el ministerio infantil/juvenil. (por ejemplo: en discipulado/evangelismo), medido por el personal y presupuesto destinados para ello.
    - No hay inversión.
    - No hay personas para trabajar con ellos.
    - Sólo algunas personas en la iglesia ayudan como voluntarios.
    - No hay un pastor específico para ellos.

- No hay un presupuesto para ellos.
- Hubo una idea de crear un fondo general de todas las iglesias designado para los jóvenes y para sus proyectos.
- Solamente en GRANADA: un nivel alto en su énfasis. Se anima a los jóvenes a participar. Hay interés en el desarrollo y formación de los jóvenes a través de un grupo juvenil sólido.

### **Lideres Juveniles**

- Identificar los ministerios juveniles más efectivos en vuestra comunidad o denominación.
  - Ministerios que reúnen a los jóvenes como “Impacto”, un ministerio para-ecclesial que ofrece actividades ocasionales como campañas (viajes misioneros, misiones sociales, etc.).
  - Para trabajar con los jóvenes tenemos que estar dispuestos a sentarnos con ellos en la acera y no estar tan consumidos pensando en grandes ministerios.
  - Actividades conjuntas con otras iglesias.
  - Pequeños grupos de cuidado mutuo que estimulan la participación y el aprendizaje.
  - Campamentos.
  - Evangelismo personal
  - Dedicar tiempo individual a cada persona.
  - Adaptarse a las formas y lenguaje de los jóvenes, pero manteniendo el contexto de la fe.
  - Ministerios que trabajan por medio de los deportes.
  - Una iglesia del Nuevo Testamento.
  - Coros de música gospel.
  - Música.
  - No los hay.
  
- Identificar el énfasis que vuestra congregación pone en el ministerio infantil/juvenil. (por ejemplo: en discipulado/evangelismo), medido por el personal y presupuesto destinados para ello
  - No hay énfasis en el ministerio juvenil.
  - No hay presupuesto para ello ya que casi siempre los jóvenes dejan la iglesia.
  - Quieren hacer algo pero no hay presupuesto.
  - El énfasis se enfoca al culto en sí y a las reglas más que a alcanzar a los jóvenes.
  - La iglesia invierte más dinero en el ministerio de niños que en el de jóvenes; se requiere a los niños que vengan con sus padres.
  - Cuesta mucho cambiar algunas cosas.
  - La iglesia se siente cómoda con las actividades que lleva haciendo por años. Se necesitarían demasiada energía y tiempo para hacer cosas nuevas.
  - Evangelizamos niños de la calle semanalmente.
  - Solamente en GRANADA: Hay un gran énfasis. Tenemos gente encargada directamente de desarrollar diferentes ministerios en los que los jóvenes son clave.
  
- Colaboración de la iglesia (con otras iglesias o ministerios para-ecclesiales) en eventos para alcanzar la juventud
  - No hay una colaboración directa. Los jóvenes, en ocasiones, van a conciertos o visitan otras iglesias, pero no hay una colaboración propiamente dicha.
  - Hay un coro de música gospel conformado por jóvenes de cinco iglesias diferentes.
  - Tenemos algo de colaboración (en algunas iglesias están pendientes unas de otras, reuniones ocasionales, etc.), pero no hay colaboración entre los líderes.
  - Distribuimos literatura y compartimos actividades juveniles (con otras iglesias).
  - Cooperamos teniendo reuniones juveniles conjuntas y evangelismo en la mayoría de los casos.
  
- Identificar problemas serios que los jóvenes y los niños enfrentan en su vida diaria
  - Las actividades escolares consumen a los jóvenes y a los niños (la escuela y los amigos les absorben su tiempo).
  - Hay mucha presión e ideas negativas acerca de Dios.
  - Violencia (especialmente entre niños de 12 a 13 años)

- Los niños aprenden a temprana edad acerca del sexo, besos, novios y novias (cerca de los 4 años)
  - Desintegración familiar (un alto porcentaje de divorcios)
  - Racismo.
  - Embarazos en la adolescencia.
  - Muy poca enseñanza.
  - Los jóvenes buscan que se les atienda y se les quiera.
  - Nadie les habla de manera personal de tú a tú.
  - Nadie se preocupa por ellos o sus cosas.
  - Falta de un ambiente de confianza.
  - No hay verdaderas amistades, sólo amistades interesadas.
  - El mundo les ofrece cosas más atractivas a los jóvenes y a los niños.
  - Las iglesias tienen pocas actividades para jóvenes (les cuesta trabajo quedarse en ellas).
  - Falta de tiempo (la gente está muy ocupada).
  - Falta de creencias o convicciones firmes - es fácil abandonar la iglesia.
  - Influencia del ateísmo.
  - Ataque a la familia.
  - Falta de identidad.
  - Falta de integridad.
  - Alcohol
  - Los jóvenes no valoran la Iglesia.
  - Los padres no entienden a sus hijos.
  - El ejemplo dado por los padres.
  - No considerarlos como el resultado (actitudes negativas) de quienes son responsables de ellos.
  - Desobediencia a los padres.
  - La gente no se preocupa por nada.
  - Drogas.
  - Falta de gratitud, así que la gente busca otras opciones.
  - Demasiada falsa religiosidad, los jóvenes huyen de ella.
- Discutir el grado en el que los jóvenes de la iglesia están involucrados como grupo en actividades comunitarias
    - No hay participación de los jóvenes en la comunidad.
    - Los jóvenes dan ayuda a inmigrantes, enseñándoles español, ayudándoles a buscar trabajo, y dándoles comida y ropa.
    - La iglesia no provee a los jóvenes las herramientas adecuadas para involucrarse.
    - En una escala de 1 a 10, probablemente 6,5.
    - Muy poca participación, pero tenemos en proyecto desarrollarlo más.
  - Identificar las tendencias negativas o positivas en el interés o la participación de los jóvenes en la iglesia
    - La iglesia ha perdido su eficacia.

### **Maestros**

- Identificar los asuntos en la escuela que dificultan la enseñanza
  - Cuando haces un esfuerzo por algo y no se valora.
  - Se desprecia la perseverancia.
  - Existe pérdida de autoridad.
  - Los jóvenes y los niños no respetan nada ni a nadie.
  - Las madres ahora trabajan y no tienen tiempo para ayudar y/o instruir a sus hijos.
  - El materialismo y nuestra comodidad están destruyendo a los niños y a los jóvenes.
  - La falta de interés y motivación por parte de los estudiantes y de los profesores.
  - La aplicación de nuevos modelos de enseñanza: no nos adaptamos aun a los nuevos tiempos.

- Los estudiantes que no permiten que uno les comparta cosas en clase.
- La separación de los padres tiene una influencia negativa (aunque no en todos los niños).
- Los hábitos de los padres (por ejemplo, padres que leen influyen en la curiosidad de sus hijos).
- Aparte del colegio, los niños y los jóvenes obtienen la mayor parte de su información sobre la vida de...
  - Internet (ahora está definiendo muchas cosas en sus vidas).
  - Las revistas juveniles.
  - La televisión.
  - Los amigos.
  - Nuevas tecnologías que resultan en la falta de uso y consulta de diccionarios, libros, bibliotecas... falta de investigación.
  - Los textos escolares.
  - Los videojuegos.
- Identificar los cambios en la sociedad y en la estructura familiar que afectan la capacidad de los jóvenes para enfrentar sus problemas
  - Las familias están en quiebra.
  - La desintegración familiar (usada en muchas ocasiones por los jóvenes como una excusa para no enfrentar sus problemas).
  - Actividades extracurriculares.
  - La televisión.
  - No se reparten los quehaceres domésticos entre hombres y mujeres. No se les enseña a los hijos a compartir responsabilidades.
  - La separación de los padres tiene una influencia negativa (aunque no en todos los niños).
- Identificar la influencia de la población inmigrante en el entorno escolar.
  - Está erosionando el proceso educativo.
  - Cuando los inmigrantes llegan con niveles académicos más bajos interrumpen el ritmo de la clase, y les hacen perder tiempo a los niños más avanzados.
  - Influyen en la aceptación de otros.
  - A una edad temprana se da una experiencia positiva; a medida que los estudiantes continúan con sus estudios, se van creando barreras protectoras contra las ideas externas. Eso hace que se aislen y surjan los problemas.
  - La población inmigrante tiene una influencia positiva debido a la diversidad cultural.
- Los asuntos más apremiantes que consumen el tiempo y la energía de los jóvenes, y que deben de ser identificados, son...
  - Las iniciativas propias del maestro.
  - Los niños/jóvenes se quedan solos en casa y sus necesidades son obviadas porque los padres están trabajando.
  - Muchos niños se dejan al cuidado de sus abuelos.
  - Hay excesivos quehaceres académicos después de clase; el sistema educativo no involucra a los estudiantes, de modo que los resultados no cumplen con las expectativas.
  - La falta de conexión entre las exigencias de la vida laboral y la familia (y su desintegración). Para ir en contra de esta corriente, los sueldos familiares deben ser sacrificados. Si no pueden ser sacrificados, los niños sufren soledad, causando mayor presión.
  - Falta de criterio al establecer castigos absurdos.

### **Jóvenes/estudiantes**

- En tu tiempo libre, lo que más probablemente haces es...
  - No cristianos
  - Ir de vacaciones.
  - Salir con los amigos.

- Ir de fiesta.
- Bailar.
- Conciertos.
- Escribir.
- Cantar.
- Leer.
- Ir de tapas.
- Ir a la playa, al parque.
- Salir al campo.
- Viajar.
- Comprar ropa.
- Ver películas.
- Videojuegos.
- Pasar tiempo con mi pareja.
- Callejear.
- Hacer lo que me apetece.

#### Cristianos

- Pasar tiempo con la familia.
- Salir con los amigos.
- Ir al cine.
- Salir a comer fuera.
- Jugar juegos en casa.
- Ir al parque, a la playa.
- Ir a una cafetería a hablar.
- Hablar por Internet.
- Me gustaría estar más en la Iglesia y pasar tiempo con los jóvenes.
- Me gustaría mucho hacer una campaña evangelística.
- Viajar.
- Hacer tareas/estudiar.
- Holgazanear.

#### • ¿Quiénes son modelos de conducta para los jóvenes?

##### No cristianos

- Deportistas (en el fútbol, por ejemplo) – se les trata como ídolos.
  - El problema es que muchos de estos que se usan como ejemplo toman drogas. Hasta los deportistas van de droga en droga, de mujer en mujer, de fiesta en fiesta, etc.
- Cantantes
- Actores/actrices famosos/as.
- Gente que sale por televisión.
  - Ellos creen que todo el que sale por la tele es guay, pero no saben cómo es su vida realmente detrás de las cámaras.
- Hermanos/as mayores.
- Gente que sale en las revistas.
  - Le permiten a la gente identificarse con personas que han tenido una vida de lucha y sufrimiento; crean sus propios dramas y se convierten en personajes de novela. No se dan cuenta de que lo que ven no es más que un culebrón.
- Personas que tienen dinero.
- Se valoran las siguientes cualidades:
  - Esfuerzo
  - Inteligencia
  - Coraje
  - Dedicación
  - Orgullo
  - Dignidad

- Seguridad
- Éxito
- Humildad
- Ser calculador

#### Cristianos

- Personas con las que puede reírse y que son sinceros conmigo.
  - Personas felices que hacen cosas para el Señor de buena gana.
  - Personas que buscan ayudar a otros.
  - Se valoran las siguientes cualidades:
    - Humildad
    - Sinceridad
    - Compromiso con Dios
    - Inteligencia
    - Personalidad alegre
    - Amabilidad
    - Carácter
    - Ideas claras
    - Personalidad definida
    - Responsabilidad
    - Que anima a los demás
    - Que demuestra respeto por los demás
    - Que me acompaña en los momentos duros
    - No hipócrita.
    - Que dice las cosas como son
    - Que sabe mantener un secreto
    - Tiene una personalidad agradable
    - Mis amigos son “locos”
    - Amigos del Internet
  - Mi abuelo
  - Los misioneros.
- Además del instituto, ¿de dónde sacas la mayor parte de tu información?

#### No cristianos

- Periódicos.
- Revistas.
- TV.
- Internet (Wikipedia, Encarta).
- El rincón del vago (videojuegos).
- Cristianos
- Internet (chats, páginas web, messenger).
- Los padres (sobre las relaciones).
- Del colegio (en cuanto a drogas).
- Observando a otros (la novia/el novio).
- Preguntando.
- Hermanos/as mayores.
- Las amistades del colegio no son buenas para emularlas.
- Películas.
- TV.
  - Cuantos más jóvenes son, más adultos quieren ser. Antes, con ser responsables bastaba para ser considerado un adulto; ahora se tienen que hacer más cosas para llegar a serlo.
- En la calle.
- De lo que el gobierno enseña en los colegios.

- Si todo es legal y divertido entonces en eso nos convertimos y nos llevan a ello los adultos que lo permiten.
  - Amigos.
    - Niñas de 12 años duermen ya con chicos; yo solía jugar con muñecas a esa edad.
    - Lo que sienten en el momento (conflicto en sus hogares) es transmitido en el colegio.
    - Los amigos pueden influenciarte mal; algunas veces piensas que es divertido y entonces te das cuenta de que es una diversión engañosa. La gente de hoy vive al día, pero no quiere trabajar o pagar un alquiler.
    - Una cosa que un día fue anormal hoy se convierte en normal. Mis amigos dicen que la gente es anormal por ser heterosexual.
  - Reuniones de jóvenes.
  - Libros cristianos.
  - La Biblia.
  - Devocionales en Internet.
- ¿Qué piensan o cómo tratan los jóvenes a sus profesores?
    - Cristianos acerca de los no cristianos
      - No respetan a sus profesores; los provocan.
      - No hay nada que los profesores puedan hacer; los estudiantes dicen: “¡Dame una mala nota, no me importa!”.
      - Tengo un amigo que se pasa las clases durmiendo, sólo vive para estar con sus amigos.
      - Hay algunos estudiantes respetuosos y que saben cómo comportarse.
      - Falta de respeto con los profesores: si son así con sus padres, entonces harán lo que quieran.
      - Los insultan.
      - Mucha rebeldía.
      - No tienen el respeto que se solía tener; cuando están de mal humor la toman con los profesores, padres o hermanos.
      - Hoy día, ¿quién es más divertido? Cualquiera que insulte al profesor es el más guay.
      - Si la gente piensa que alguien es un inadaptado social, él actuará como tal para probar cuán guay es. El intentará convertir a sus amigos; es como una persona invisible sin sentido común.
  - ¿Expectativas de las actividades futuras de tus amigos?
    - No cristianos
      - Estar en una relación (tener pareja).
      - Ser independientes y vivir por cuenta propia.
      - Tener relaciones sexuales placenteras y a la vez estables.
      - Las chicas hablan del futuro, los chicos no se preocupan por él.
      - No creen en el matrimonio porque le temen al compromiso.
      - Piensan en las relaciones a corto plazo.
      - Quieren estudiar, pero no les va bien; por eso no saben qué quieren hacer.
      - Mis amigos quieren estudiar pero la mayoría terminará en algún trabajo mediocre.
      - Mis amigos tienen una educación académica inferior. Abandonaron los estudios y ahora ocupan cargos mediocres.
      - Mis amigos quieren asistir a la universidad.
      - Conseguir un coche.
      - Trabajar temporalmente en una discoteca.
      - Viajar.
      - Mejorar mi inglés.
      - Aprender otro idioma.
    - Cristianos
      - Espero tener algún día una relación seria (no necesariamente estando casado).
      - Quiero casarme.
      - Quiero estudiar en la universidad.
      - Quiero vivir en casa con mis padres, porque no creo que pueda pagarme algo yo solo.

- Quiero vivir Barcelona.
- No sé que estudiaré.
- Haré algo relacionado con:
  - Películas
  - Audiovisuales
  - Física o química
  - Sistemas
  - Comunicación
  - Psicología
  - Cursos para ser Chef
  - Magisterio
  - Niños

- ¿Qué compromisos tienen ahora tus amigos?

Cristianos

- Compromisos sólo cuando les va a permitir independizarse de sus padres.
- Compromisos sólo con las cosas que les interesan.
- Salir solamente 2 o 3 veces en un mes; ellos harán cualquier cosa para poder comprarse ropas de moda.
- Los amigos son a veces responsables y a veces irresponsables.

- Identificar las barreras o apoyos que te ayudan a alcanzar tus aspiraciones

No cristianos

- Las calificaciones para tener una carrera. Apoyo: los profesores pueden ayudarme.
- El ego. Apoyo: Éxito logrado por cuenta propia.
- El yo. Apoyo: El ánimo de la gente que me aprecia.

Cristianos

- Soy demasiado joven para tener obstáculos, pocos o ningunos gracias a Dios. Tal vez no terminar ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria). Me llevo bien con todo el mundo.
- Servir sin dudar de Dios...todos los obstáculos que Satanás ponga en mi camino... desánimo.
- Ayuda saber que hay gente que te quiere.

- ¿Cómo son las relaciones entre los jóvenes y sus padres?

No cristianos

- Los padres tratan de impedirles que vayan a fiestas, y tener discusiones porque llegan tarde.
- Los jóvenes buscan cualquier razón para discutir con sus padres; si los padres no les permiten hacer cosas, se rebelan.
- Los padres de muchos jóvenes actúan como ellos (se van de fiesta juntos).
- Los padres creen que los estudiantes deben de ser criados por las escuelas; si preguntan: “¿por qué fumas?”, los estudiantes dicen: “tú lo haces”; no hay autoridad moral. Todo es porque “tú lo haces”.
- Los padres están trabajando y no pasan tiempo con sus hijos. Los niños se crían solos (no tienen parámetros o sentido del bien y del mal), no hay una figura de autoridad. Los niños no ven a sus padres como padres.
- Los padres no hablan con sus hijos; hay tabúes en la comunicación. Pero si no hablan con ellos, aprenderán por fuera de casa. Los padres necesitan enseñarles sobre las consecuencias; pero dado que no lo hacen, se crea el desorden que tenemos. Los hijos son rebeldes y hacen lo que quieren.
- Los padres no dan amor a sus hijos, lo que hace que se vuelven más rebeldes para recibir así el amor que se les ha negado.
- Los padres son engañados e ignorantes; no tienen idea de cómo son sus hijos en realidad.
- Si los padres no les enseñan, los hijos serán lo que son. No piensan en el futuro; cuando sean mayores, se darán cuenta; pero por ahora sólo quieren vivir la vida.

Cristianos

- Los padres cristianos quieren una familia normal; pero hoy no hay familias normales.

- La influencia de la religión en la juventud española...

#### No cristianos

- Ninguna
- Para controlar la mente de las personas que son ignorantes o persuasivas.
- Ayuda tener en qué apoyarte, pero a la vez te aísla de la gente que no es como tú.

#### Cristianos

- Los jóvenes sólo pueden hablar de religión, la iglesia y Dios entre ellos mismos cuando se congregan; no pueden desarrollar o usar ideas sobre su fe en sus asignaturas de la escuela.
- Los jóvenes no están interesados de ninguna manera; sólo quieren hacer lo que desean.
- La mayoría de ellos no quiere escuchar porque prefiere la libertad de no tener normas.
- Se burlan de la religión.
- Dicen: “Tengo que ver para creer”.
- Algunos dicen cosas pero no las viven.
- Si no se tiene, es difícil tener fe – ellos creen que la religión es algo que sólo existe en la cabeza de las personas (literalmente, casi como un “lavado de cerebro”).
- Se sienten recelosos de las sectas.
- Dicen: “Tú te obligas a creer en Dios, para poder explicártelo a ti mismo – es un mundo que tú te has creado, un invento de tu mente”.
- Si no creen en Dios, es porque la Iglesia ha creado una mala imagen (por ejemplo: ¿por qué tienes que dar dinero a la iglesia?)
- Yo pienso que todo el mundo cree en Dios de cierto modo; tienen que tener algo o alguien en quien creer...
- Dios es religión; ellos dicen: “Creo en Dios pero no en la religión. Creo en la Biblia pero no en la religión”.
- Estos días me ha tocado vivir, bien, solo. Los jóvenes de mi edad discriminan a la gente que cree en algo. Me da asco ver a personas pedirle ayuda a Dios cuando les pasa algo que no les gusta.
- Me causa desánimo ver gente que dice ser creyente, pero que vive como cualquier otra persona en el mundo. La religión es algo anticuado, dice un amigo mío.
- Nada, cero.

#### PARA CRISTIANOS (SOLAMENTE)

- ¿Qué buscas en tu novio/a?
  - Muchas de las cosas de las que hablamos en un amigo.
  - Debe ser un amigo.
  - No a alguien que cambie de chica cada semana; tendríamos relaciones diferentes.
- ¿Por qué la experiencia religiosa es diferente para ti aquí en España?
  - Porque estamos en un ambiente diferente y se nos enseñan valores diferentes.
  - Tú experimentas y determinas cuál es la mejor manera de vivir tu vida.
  - Nos hacen sentir que es bueno vivir y que somos amados.
  - Tus preguntas cambian – ya no es más, ¿existe o no existe?
- ¿Cómo compartes tu fe con amigos no cristianos?
  - Cuando ellos preguntan o el tema sale en la conversación.
  - Cuando doy mi opinión sobre temas como el sexo o la homosexualidad, y ellos preguntan:
    - “¿por qué piensas así?”
  - Con mis amigos que no son creyentes hablo con más libertad, pues nos conocemos. Tengo una amiga muy íntima que está pasando por un mal momento, y le dije que estaba orando por ella. A una amiga normal probablemente no le habría dicho eso.

- Es duro – Me he cambiado de colegio, y me llaman evangelista en lugar de evangélico. Se burlan de mí y me dicen que me han lavado el cerebro. Me respetan hasta que encuentran una razón para burlarse.
  - Cuando explicas algo, tú ves que la persona es receptiva; yo empiezo por los elementos comunes más básicos y explico mi experiencia y cómo Dios ha cambiado mi vida.
  - Ellos preguntan por qué el mundo es tan feo si hay una cosa tan fantástica; “¿si Dios existe por qué hay hambre en el mundo?”, por ejemplo. Yo les respondo que en lugar de cuestionar a Dios, por qué no preguntan: “No sé si existes, pero tengo estas preguntas...” Algunas veces que digo esto, me entienden.
  - Tienes que compartir con amor y pedirle a Dios que hable a través de ti.
  - Yo les digo: El amor no es algo que tú puedes palpar, es algo invisible. Tú sientes el amor de tu marido porque los sentimientos que tienes, no por los besos que recibes.
  - La gente cuestiona a Dios por la pobreza, y por qué no elimina el hambre del mundo; yo les pregunto si ellos han hecho algo por los pobres. Les digo que si la gente que gobierna no alimenta a los pobres, es culpa de ellos y no de Dios. Independientemente de si Dios existe o no, la gente quiere que se les dé todo.
  - A veces mis amigos quieren creer pero temen ser objeto de burla de otros.
  - Yo les cuento una historia del peluquero que corta el pelo (Dios es el peluquero – el pelo de la gente crece y debe ser cortado. Los vemos con el pelo corto, de modo que tiene que haber quien lo corte).
- ¿Cómo es esa conversación?
    - Hay una amiga de siempre que estaba manteniendo relaciones sexuales, y hablaba con otros amigos sobre lo que pensaban. Algunos le decían que estaba bien, otros que era lo normal, como si esto fuera lo que tiene que suceder. En una situación así yo puedo dar mi opinión y decir por qué no pienso que es correcto. Yo diría algo como “yo creo que el sexo es para el matrimonio porque Dios dice que es para nuestro bien y que es para nuestra protección”. No les hablaría mucho de Dios, pero sé que ellos escucharían mi opinión.
    - Algunas veces es lunes y estás en el jardín con gente hablando sobre lo que hicieron el fin de semana y con quien lo pasaron. Ellos me cuentan que el sexo es algo estupendo y bonito; cuando me preguntan si quiero ir con ellos, les digo que no. Les digo que “no es que yo sea una persona aburrida, pero no creo que sea correcto estar con alguien hasta tan tarde”. No les digo que es “porque a Dios no le agrada”, pues se reírían de mí.
    - Mis amigos dan su opinión y yo la mía: lo hago de un modo natural y ellos lo aceptan/me respetan. A veces dicen algo como “yo creo en la evolución”. Cuando empezamos a hablar del tema, les digo que la creación es mucho más razonable; no sólo eso sino que, además, muchos otros han hablado de eso mismo a lo largo de la historia. Algunas veces hablamos de los diez mandamientos y el pecado.
    - Yo les hablo de todo y no reaccionan. No doy mi testimonio en público pero lo hago con una persona a la vez. Si lo hiciera en grupo, me comerían vivo.
    - Mis amigos del instituto saben que soy cristiano y les hablo de asistir a la Iglesia. Puedo hablarles con libertad sin que ellos respondan. A veces pregunto pero no me contestan. Es más fácil hacerlo solo, especialmente si la persona es discutidora. En un grupo siempre hay alguien que se opone, y otros lo siguen. Por eso es mejor hacerlo estando solos.
    - Lo que he notado es que la mayoría de los chicos/as piensan que todo está bien siempre y cuando a ti te funcione. Según tu propia experiencia, haz lo que más te convenga. Es bueno que ellos vean que esto funciona también en la vida de uno (cuando observan tu modo de vida). No le dan mucho valor a algo que se diga de terceros, pues valoran tu experiencia personal. Si escuchan que algo le funcionó a alguien, ellos lo aceptan.
  - ¿Puedes invitar a tus compañeros a la iglesia?
    - No, lograr que vayan a la iglesia es difícil.
    - En la iglesia se usa un lenguaje muy espiritual.

- Para mis amigos, la mejor forma de mostrarles a Dios sería con teatro o buena música (eventos especiales); ellos creen que la iglesia es aburrida (pero poco a poco son van sintiendo atraídos).
- ¿Quieres ver como pasarlo bien sin tener que beber?
- ¿Cómo puede ayudarte la iglesia a alcanzar a tus amigos?
  - El mensaje es para nosotros los cristianos; los no cristianos te ven como si no entendieran lo que está sucediendo.
  - Los dramas entretenidos son buenos en los cultos; si ellos no lo ven tan ceremonioso, nos verán diferente.
  - Cuando ven que tu vida no es aburrida y que tus cultos son divertidos (Válido también para los jóvenes cristianos).
  - Los pastores tienen que volverse más interesantes; necesitan cambiar con los tiempos (su vocabulario, etc.).
  - Tienen que reciclarse, necesitan cambiar el culto para que les guste a los jóvenes y a los adultos puede que incluso los mayores también asistan. Algunas veces ellos son los únicos que asisten y por eso ponen las reglas. La gente necesita reciclarse, ya que la sociedad avanza.
  - Deberían volver a sus casas pensando que mereció la pena, no que desperdiciaron su tiempo.
  - Si ellos ven una iglesia que se mueve, les llamará la atención.
  - Si solo vas a la iglesia a calentar el banco, no es divertido. Los jóvenes deber reflejar lo que quieren. Si no nos gusta a nosotros, ¿cómo esperamos que les guste a los demás?
- Si quisiéramos regalarle algo a nuestros amigos, que forma tendría?
  - Un CD; yo le regalé a un amigo un cd con música reggae cristiana. El se sorprendió y le gustó.
  - El pensó que todo tenía que ser muy “santurrón”.
  - Si tú les das una Biblia grande, se volverán locos. Un CD con buenas letras sería bueno porque podrían aprendérselas.
  - Podrías darles una Biblia con una traducción más relevante para los tiempos.
  - Historias de la Biblia basadas en la vida real (historias que conectan con la actualidad).
  - Palabras de ánimo.
  - Historias con gancho.
  - Libros acerca de la vida actual.
    - Contemplación – te plantea cuestiones que te hacen reflexionar
    - La visión de tu vida
    - Reflexiones sobre tu vida

### Notas de las entrevistas

#### **ENTREVISTA CON ANALISTA POLÍTICO Y ESCRITOR – MADRID, 4 DE MARZO DE 2008**

##### **¿QUÉ VE COMO TENDENCIAS EN ESPAÑA?**

- Una crisis económica en España en al menos los últimos 2 ó 3 años.
- 2 millones de personas desempleadas en el próximo año o año y medio (300.000 más en los últimos tres meses).
- Si gana el Partido Popular, 2 a 3 años más de crisis.
- Si gana el partido Socialista, siendo optimista, de 10 a 12 años de crisis económica.
- Según el pensamiento pesimista, España experimentará 0,5% de crecimiento anual.
- El tercer país en el mundo (después de Estados Unidos y Tailandia) en juegos de azar.
- La peor tasa de divorcio en Europa (un incremento del 200% sobre el año pasado).
- Segundo consumidor mundial de cocaína.
- Hace tres meses alcanzamos la cifra de 1.000.000 de muertes por aborto.
- El único país de Europa que permite el matrimonio y la adopción a parejas homosexuales.

- En el segundo período de ZP se legalizará la eutanasia (el primer país fue Holanda).
- El currículo para la ciudadanía es un tren de adoctrinamiento, edades 3 a 16 (las familias consisten de un solo padre, puede ser homosexual, heterosexual, etc.).
- En los últimos cuatro años, la inmigración se ha incrementado de un 2,5% a un 11% de la población.
- Este aumento de la inmigración viene en un momento de descenso económico.
- El crimen es un problema, con 11% de los marroquíes y 30% de los algerinos cometiendo los crímenes (750.000 algerinos en el 2007).

#### SITUACIONES QUE ENFRENTA LA NIÑEZ

- Primero, la estructura familiar.
- Segundo, la estabilidad de la economía (empeorando).
- Tercero, una política de adoctrinamiento a través de las clases de ciudadanía.

#### PREOCUPACIONES DE LOS PADRES ACERCA DE LA LEY CIUDADANA

- Varía en España.
- En Andalucía, los padres son objetores de conciencia y los tribunales lo permiten.
- En Cataluña, los tribunales no lo permiten.
- En Madrid, los juzgados suspendieron la ley.

#### ¿SON JUSTOS O GRANDES LOS GRUPOS DE PRESIÓN DE LOS DERECHOS HOMOSEXUALES?

- Son grupos pequeños pero están facilitando la recolección de fondos del partido socialista.

#### SI TUVIERAS QUE DEFINIR 3 VALORES QUE SE HAN PERDIDO, ¿CUÁLES SERÍAN?

- Primero, nuestra fe en Dios. Ahora, el enemigo del mundo es el Cristianismo. “La verdad no os hará libres... La libertad os permite conocer la verdad”.
- Segundo, la erosión de la familia.
- Tercero, la erosión de los principios de hermandad entre individuos.

#### ¿QUÉ ESTRATEGIAS PUEDEN UTILIZARSE PARA SUPERAR EL “ALTO NIVEL DE SOSPECHA ANTE CUALQUIER COSA QUE SUENE A RELIGIÓN”?

- Muchas de las respuestas comienzan en grupos relacionados con la iglesia católica romana y algunas iglesias evangélicas.
- Es una respuesta a una nueva ley sobre las prácticas religiosas. Le otorga a los alcaldes el poder de decidir si se puede abrir, o mantener abierta una iglesia. Esto quiere decir que podríamos tener leyes parlamentarias mandando en la iglesia. Por ejemplo, que el 40% del consejo debe estar integrado por mujeres.
- Mi propia iglesia está temiendo problemas con esto, ya que quieren construir otra iglesia, pero se les quiere imponer una cantidad específica de mujeres u homosexuales, etc., lo que nos obligaría a reformar la constitución de la iglesia (si no lo hacemos, entonces recuperan posesión del terreno).
- Cataluña está iniciando esta ley para ver si funciona en el futuro; si se observa Cataluña se ve el futuro de España. En esta región se permite la eutanasia, el aborto, etc. Ellos no quieren la independencia; lo que desean es gobernar el resto del país – y todos pagamos por ello.

#### ¿EXISTE ALGUNA COALICIÓN ENTRE LAS IGLESIAS EVANGÉLICAS Y CATÓLICAS?

- No, ellas trabajan completamente por separado y tienen problemas por esto.
- No existe alguna representación central de los Evangélicos en España.
- El liderazgo evangélico (en parte) está siendo “comprado”; una fundación apoyada por el gobierno sostiene programas que son no religiosos. Hay entre 14 a 15 personas, asalariadas por esta fundación, en el liderazgo evangélico. Con la ley ciudadana, la Alianza Evangélica escribió una declaración en su contra; pero dicha fundación decidió que estaba bien.
- La iglesia Católica está aun más comprometida. El partido Socialista apoya a un pequeño grupo de la iglesia Católica, un grupo de izquierda. Este grupo siempre hablan a favor de la comunidad homosexual, recibiendo así el apoyo del movimiento socialista.

¿TIENEN LOS CATÓLICOS UN PORTAVOZ ASÍ COMO LO TIENEN USTEDES LOS EVANGÉLICOS?

- No. Ellos están excluidos de la mayoría de los medios, pero les estoy dando mi apoyo. Nosotros apoyamos a los católicos y a los judíos. Una de las acusaciones en mi contra es que soy un fundamentalista. Pero una cosa es una cosa y otra cosas es otra cosa.

SI FUÉRAMOS A INVERTIR EN ALGUNA ESTRATEGIA PARA LA JUVENTUD, ¿HAY ALGÚN ENFOQUE EN PARTICULAR QUE USTED RECOMENDARÍA?

- Hablar con grupos que realizan este tipo de obra, como REMA. Ellos son pentecostales y tienen un enfoque muy personal; pero trabajan mucho con los jóvenes en 20 países. El año pasado abrieron una oficina pequeña en Miami. Son fuertes aquí en España.
- Otra posibilidad es HAZTEOIR; un grupo secular con algunos católicos, pero son serios en las áreas sociales – no de manera política sino social. Ellos apoyan la educación, son pro-vida, ayudan a las víctimas del terrorismo, etc.
- Pueden ponerse en contacto con muchas iglesias locales, ya que hay muchas de ellas que están interesadas en este tipo de obra. Yo puedo darles e ellos sus teléfonos; el teléfono de mi secretaria es +34 91545 1241, y su nombre es Asunción.

¿SE HAN LANZADO ALGUNAS ESTRATEGIAS?

- Descubran ustedes mismos la situación; ya que cambia constantemente. Reuniones que hasta hace uno años nunca se habrían dado, están ahora convocando pastores de todos los trasfondos. La realidad está cambiando y lo hará aun más en el futuro.

SI ALGO FUERA A SUCEDER, ¿CUÁL SERÍA SU MAYOR SUEÑO O SU MAYOR OBSTÁCULO?

- Creo que pasaremos por una situación muy difícil, pero creo también que vamos a pasar por una limpieza. El sábado pasado en Sevilla, alguien me preguntó qué sería lo primero que debería hacer la iglesia evangélica. Yo dije “¡arrepentirse!”.

#### ENTREVISTA PSICOLOGÍA – MADRID, 3 DE MARZO DE 2008

- La violencia se ha incrementado – chicos contra chicos, chicos contra padres y maestros (no sólo verbal, sino también física).
- Los maestros están muy desanimados. Cada partido político cambia las leyes; la educación hoy en día no tiene que ver con educación, tiene que ver con votos. Los maestros han perdido toda autoridad.
- Aparentemente, todo el mundo quiere cambio, y lo esperan; pero al mismo tiempo son rebeldes. La respuesta popular es “ése es tu punto de vista”.
- Cuando las familias se desesperan, empiezan a buscar algo. Es preciso tener buen material, pertinente a sus necesidades (el evangelio es algo que te puede pasar a ti). Hacen del evangelio como si fuera algo sólo de forasteros; no hay contexto para él en España.
- España estuvo bajo represión por tanto tiempo durante el régimen de Franco, que la religión se volvió algo obligatorio. Ahora, todo se permite. Todos quieren ser homosexuales (si no, eres raro). Las chicas son promiscuas, quieren saber todo sobre la píldora del día después. No necesitan el consentimiento de los padres, de modo que esto causa tensión en la familia.
- España es una sociedad familiar; la madre haría cualquier cosa por su hijo. Las mamás lo hacen todo; no se le enseña responsabilidad al hijo. Hay chicos de 14 y 15 años, cuyas madres les hacen todo.
- Los libros sobre la crianza de hijos tratan de que se les enseñe a que sean independientes; pero algunos padres tienen un gran problema con este modo de pensar (ya que piensan que sus hijos dejarán atrás tales etapas).
- La inmigración ha afectado la composición de la sociedad y las escuelas secundarias. Hay muchos suramericanos y europeos del este. Esto ha creado un problema nuevo de violencia entre pandillas, porque los jóvenes prefieren quedarse en sus guetos en lugar de mezclarse con los españoles. Ahora se ve que cada grupo empieza a atacar a los otros (por ejemplo, los de la República Dominicana).

- Hemos notado que los miembros de una misma familia llegan a España en distintas épocas, y por eso su adaptación a la cultura varía en rango. Los padres tienen que trabajar (por lo general son solteros), lo cual les permite a los hijos andar por la calle sin supervisión; y como quieren sentirse fuertes, se unen a las pandillas. En lugar de hacerse amigos de los españoles, se marginan a sí mismos en sus grupos. Imponen sus valores religiosos cuando están en la escuela, pero en su sistema de valores familiares no los demuestran – ellos escogen los valores según les conviene.
- El acoso escolar por parte de los mismos compañeros es también un grave problema ahora.

#### PARECE QUE LOS PADRES SON BASTANTE PROTECTORES DE SU HIJOS MENORES DE 15 AÑOS. SI QUEREMOS ATRAER A LOS PADRES, ¿DÓNDE PUEDEN VER LA NECESIDAD DE AYUDA?

- Obsequiar Biblias ya no funciona en España; en este momento es muy difícil.
- La España católica es anticatólica.
- Entre el 85 y el 90% de la población está en contra de cualquier religión. Los pone a la defensiva.
- Con niños, tienes que lidiar con sus padres.
- Lo que notamos con los niños es que sus padres quieren que sean ateos (ateos morales). Y esa parte moral es probablemente la única entrada.
- La forma de acercarnos a esta sociedad es por medio de la razón. El único punto en contexto con el país es la razón
- La juventud no tiene un marco de comportamiento o modelos a emular. Los jóvenes son su propio punto de referencia. El fenómeno es que está gente está en contra de sus propias familias, ellos hacen las cosas a su modo. Y se está empezando cada vez a edades más tempranas, desde los 10 a 12 años, sin lazos familiares
- La edad crítica se da de los 10 a los 12 años (al iniciar la secundaria); se empiezan a descarriar a este punto. El año pasado era de los 14 a los 15 años.
- Ellos no tienen modelos, valores, perspectivas para el futuro, a pesar de que lo tienen todo.
- Viven completamente solos (en una sociedad regida por el existencialismo)
- Crecen con miedo al futuro, temerosos de la vida, y tienen una vida carente de significado
- Están madurando a una edad muy temprana
- La familia es muy importante en esta cultura, lo que complica aún más la situación. Es angustiante ver que los padres están perdiendo por completo el control. Quieren recuperar el control, pero no saben cómo obtenerlo y no buscan ayuda. La ayuda está surgiendo en la forma de escuelas/clases sobre la crianza de los hijos, tenemos una en nuestra iglesia (para 3 a 4 años) y otra en la escuela de nuestra hija (para seis grados, de 7mo a 12avo). EL año pasado la ofrecieron en la escuela y de una escuela de 4.000 estudiantes, sólo 30 padres llegaron. Este año, se formaron 2 grupos. Los padres entran a trabajar entre las 8 y las 10 de la mañana y salen entre las 6 y las 9 de la noche, así que es difícil para ellos participar.
- En las clases para padres principalmente usamos libros estadounidenses; Jaime Genot, un autor y psicólogo hebreo, que fundó una escuela para padres en los Estados Unidos; Elaine Faber fue una de sus estudiantes, y ahora ella tiene sus propios libros; Franklin Cubby; Christoferson; Phelen (autor de "Sobreviviendo a sus adolescentes"; "1-2-3 Magia")
- Los temas que se deben cubrir son: Toma de decisiones, Autoestima, Relaciones Familiares, Amigos, Educación, Creencias y Sistemas de valores, Adicciones, Sexo y Desarrollo de la Independencia
- Los católicos pueden ayudar a desarrollar materiales, hay cerca de 7 a 8 millones de católicos
- Algunos jóvenes son muy católicos, así que la iglesia católica se está haciendo más relevante.
- Tenemos contactos ahí, así que puede haber colaboración en algunos materiales.
- La iglesia carismática es muy abierta. Para trabajar en las escuelas en España tienes que ir a través de la iglesia católica.
- La Sociedad Bíblica Unida está dispuesta a asociarse – tenemos a un par de personas en la junta asesora que son católicas, quienes pueden establecer el contacto.
- En los sistemas escolares oficiales hay un departamento de religión que a veces es evangélico, pero siempre católico.
- Los padres querrían libros para sus hijos que fueran:
  - Productos que fueran en español castellano

- Productos que no sean explícitamente cristianos
- Los videojuegos serían maravillosos porque serían subversivos. Los chicos tal vez no lean un libro pero sí podrían ver un video
- Para los chicos – PlayStation. Para las chicas – música y moda.

#### **ENTREVISTA CON ONG Y MINISTERIO INTERNACIONAL – BARCELONA, 6 DE MARZO DE 2008**

- Hay mucha información disponible – escrita y en Internet - y en el ámbito católico: la Fundación
- Santa María (investigación exhaustiva cada cinco años). Javier Elzo escribe mucho de los jóvenes españoles.
- La estructura social es mucho más fuerte que en los Estados Unidos; el proceso de urbanización y secularización ha sido más lento.
- Para los jóvenes españoles los valores sexuales se ha perdido; aun así el 32% de los muchachos entre 15 y 19 años no han tenido relaciones sexuales.
- No hay suficientes recursos, las iglesias son pequeñas y están luchando con aun menos recursos; la cantidad de recursos humanos disponibles es en extremo limitada. La gran crisis es que no hay voluntarios, la mayoría de las iglesias se han reducido a un servicio semanal y talvez un grupo celular.
- La juventud Alfa está siendo efectiva en algunos lugares; de hecho, las cosas son efectivas pero no hay quien las haga.
- En España está muy claro que los valores cristianos tienen una connotación negativa
- Un ministerio personal (basado en relaciones individuales) intensivo es la clave
- Un obstáculo en el misterio juvenil es la visión del liderazgo pastoral
- Hay que entrenar al liderazgo; sin embargo hay ir a buscarlos y convencerlos
- Si los jóvenes cristianos no conocen cristianos se casarán con no-cristianos y los perderéis. Perdeís cerca del 50% de los chicos en los mejores programas
- Para la distribución masiva de las Escrituras, la parte difícil es “¿qué leen los jóvenes que les sea atractivo?”. Las escuelas católicas son el mejor lugar para la distribución masiva y ellos no tienen muchos recursos.
- Yo daría Cursos Alfa en escuelas si tuviera los recursos
- La juventud aquí es más antirreligión; su propia historia ha causado cierto cinismo debido a la atadura de la iglesia católica con el dictador durante la guerra civil
- España está políticamente polarizada, un grupo es conservador y el otro es muy progresista/antirreligioso. Los jóvenes tienden a apoyar a este último
- La Fundación de Santa María indicó en su último reporte que la juventud que sentía que no tenía necesidad de Dios aumentó de un 25% a un 32% en cinco años. ¿Qué tiene la fe para ofrecerles? Ahí es donde está el gran problema
- Los problemas incluyen:
  - Relaciones – con amigos, enemigos, familias...
  - Problemas de autoestima (incluida la automutilación)
  - Escuela/vocación - ¿qué voy a hacer en la vida? (índice de fracaso del 40%, educación secundaria requerida)
  - Desafiados por los problemas escolares
  - Sexualidad (no cabe dentro de un marco de referencia moral) usualmente forjada por la televisión – física y química
- Los mentores son una solución; ellos deben poseer amor, capacidad de liderazgo y comunicación; un título académico relacionado ayuda, tal como Administración Social; ser experimentales, recreativos y activos.

#### **ENTREVISTA CON ONG Y MINISTERIO INTERNACIONAL – BARCELONA, 5 DE MARZO DE 2008**

- La gente joven vive para el momento – no piensan en el futuro porque les parece que no vale la pena
- Ya que no tienen responsabilidad, hay una filosofía de “dediquémonos a disfrutar la vida”
- Ahora las jóvenes son agresivas y conquistan a los hombres (solo para el momento, no a largo plazo)

- Los padres se rinden porque quieren mantener la paz y tener a sus hijos contentos – así que los hijos están criando a sus padres
- En 1981 se legalizó el divorcio – ahora la tasa de divorcio ha aumentado un 200% en dos años y afecta a los jóvenes. La tasa más alta de divorcio es cuando los padres han estado casados unos 20 años (padres de entre 40 y 45 años). En proporción, la tasa es más alta entre aquellos que sólo han estado casados de 1 a 3 años. En tanto que la ley antes requería un año de separación legal, ahora se obtiene a voluntad. Puedes obtener un divorcio a través de Internet por unos 400 a 500 euros. Por este problema, la juventud busca en sus pares aceptación y familia (sustituyendo el amor de sus padres)
- No existe el concepto de ahorrar dinero (raramente se preocupan por conseguir un empleo) – sólo un
- 25% se mantiene a sí mismo, pero eso no quiere decir que vivan solos. Esto puede que no sea igual en las áreas rurales, pero lentamente se están asemejando más a las urbanizadas.
- Los jóvenes son leales a sus amistades, pero no siempre tienen discernimiento de quiénes son buenos amigos y esto preocupa a los padres. Sin embargo son sincero en la búsqueda de ellos • Las relaciones no son a largo plazo, son más pragmáticas
- Siempre hay algún rey/reina entre las amistades; estamos en la era de los antihéroes pero es muy claro quién es el líder del grupo
- Los jóvenes están cada vez más aislados – en particular con los videojuegos. No es fácil crear buenas relaciones
- Los amigos ya no invitan a sus amigos a sus casas: prefieren encontrarse en una taberna, bar o algún lugar en la ciudad. Los menores de 14 ó 15 años, sus amigos vienen a sus casas; después de los 15 esto ya no sucede.
- Usualmente se mueven en grupos
- Economía – en unos 2 a 3 años el paraguas (cobertura) desaparecerá y todos los problemas saldrán a la superficie. Nuestro sistema económico solo funcionará si los inmigrantes están trabajando (el Seguro Social). El problema es que hay mucho trabajo clandestino que no paga impuestos, y esto causa daño al sistema nacional
- Los padres se preocupan por la salud de sus hijos, las drogas (2/3 han sido consumidores de drogas activos), las relaciones, los embarazos, el éxito futuro de sus hijos y los estudios (los estudios universitarios más elevados posibles) para asegurar buenos empleos.
- Sin embargo, la gente entre los 16 y 30 piensa que “si estudio, no voy a tener tiempo de hacer cosas”, y que alguien se va a ocupar de ellos. Los padres tienen que ocuparse de sus hijos
- Los jóvenes se comprometen alrededor de los 27 ó 29, y tienen hijos en sus 30s. Los cristianos se casan antes.
- Normalmente, cohabitan hasta que están listos para tener un hijo; entonces contraen matrimonio
- A algunos padres les preocupa más preocupados que se involucren en sectas o cultos –no ortodoxos.
- Consideran a algunos protestantes como sectas. El budismo no se considera como una secta sino más bien una vida filosófica/natural; la medicina alternativa va en aumento.
- Los padres generalmente son más que sus hijos, ellos piensan que los hijos de otros no tendrán éxito pero “los míos” sí.
- Para ganar a la juventud que es posmoderna y que está en contra de las instituciones (políticas y religiosas),
  - Otros jóvenes deben demostrar cómo disfrutan de la vida sin sexo, drogas, alcohol y violencia.
  - Grupos como Hillsong y aquellos provenientes del norte europeo (High Hope), etc., han tenido algo de éxito.
  - Las propuestas de desarrollo social también son buenas, atraen gente que desea ayudar a otros.
  - Las propuestas ecológicas pueden servir también porque ellos disfrutan “hacer” cosas al aire
  - libre.
  - También están en la búsqueda de experiencias místicas.

- El ministerio más efectivo en España es el que se basa en las relaciones. Nosotros usamos nuestras relaciones personales para invitar a nuestros amigos a unos tres grandes eventos al año (Día de Reyes, Halloween, etc.)
- Debe parecerle importante a la juventud; en otras palabras, no ser tradicional.
- La clave para esto ha sido tener a un cristiano para que camine junto a un no creyente.
- Como pastores en la iglesia, permitimos que los líderes juveniles revolucionaran las cosas, y los resultados fueron efectivos: no cristianos fueron alcanzados.
- Entre 350 y 400 estudiantes asistieron, se repartieron panfletos al menos una semana antes (El eslogan fue: “Encuentra una nueva manera de celebrar el Halloween”.)
- Los jóvenes se sienten cómodos invitando amigos porque es pertinente a su cultura y relajado; luego un grupo de consolidación le da seguimiento a aquellos que asistieron.
- Los eventos funcionan, pero los procesos son más importantes (por ejemplo el seguimiento). Hay un proceso para que el no creyente se convierta en miembro activo en nuestra iglesia.
  - El primer nivel lo conforma el incrédulo: no está comprometido con Dios o la iglesia; y es para ellos que tenemos estos eventos. Tenemos un grupo de evangelismo (10 a 20) que va a la comunidad cada sábado (a las 5 de la tarde); reparten panfletos con invitación. Retamos a la juventud a evangelizar por medio de las relaciones. Nuestra meta es que visiten la iglesia por lo menos una vez.
  - El segundo nivel está integrado por los asistentes. El grupo de consolidación observa a los visitantes y los invitan a una reunión fuera de la iglesia para un café o algo así.
  - El tercer nivel busca integrarlos a un grupo familiar, donde conocen otros a creyentes, donde pueden experimentar la presencia de Dios. Las enseñanzas se hacen más personalizadas para ellos.
  - El cuarto nivel, DDD, Dependientes De Dios. Aquí queremos desarrollar las disciplinas o los hábitos espirituales; es decir, los devocionales, el estudio y memorización de la Biblia, relacionarse con otros creyentes, el manejo de las finanzas, aprender a resistir la tentación, y cómo compartir la fe. Una vez que logran esto, los hacemos líderes de células para que guíen a otros.
  - El quinto nivel es liderazgo. Les asignamos una casa o a un grupo hogareño especializado.
- Tenemos cerca de 170 muchachos, alrededor de 50 adolescentes, y entre 150 y 200 niños (fluctúa).
- Programas efectivos pueden ser Juventud con una Misión (JUCUM); a veces tienen eventos y traen grupos evangelísticos de afuera y adaptan el mensaje a España (ya que los españoles no siempre aceptan a los extranjeros; algunas veces alcanzan gente, pero no siempre españoles). Por otro lado, los españoles no se conectan con los eventos de los extranjeros, es por eso que si están pensando en traer productos a España, estos deberían ser españoles.
- Las películas y los artes son muy importantes, los usamos para explicar los principios bíblicos (anuncios de 30 segundos) – los usamos tanto para el evangelismo como para el discipulado.
- Los medios audiovisuales son importantes.
- La gente en España no se está desarrollando mucho pero es una gran necesidad
- Tenemos un departamento en esta iglesia llamado el Grupo de Sistemas (ya tiene 3 años). Hay técnicos que conocen de sonido y tecnología. Aquellos que no predicán, usan nuestros mensajes y les añaden aspectos tecnológicos.
- Hay muchos pastores que están esperando este tipo de materiales.
- Para unir a los trabajadores y organizaciones juveniles hay una fraternidad juvenil, “la Confra”. Hay cerca de 700 en las reuniones mensuales. Ellos están conectados con un ministerio nacional.
- Probablemente no todos los pastores apoyarían un evento “rave”, pero un buen grupo de nosotros si lo haría. Hubo un evento rave no cristiano el fin de semana anterior, una disco con varios DJs. Fue gratis y se hizo en un auditorio central. Llegaron cerca de 5000 personas, fue un gran éxito.
- Las ferias de video serían buenas para los chicos de 10 a 14 años; todo lo que sea tecnológico es bueno. Todas las grandes marcas tienen grupos tecnológicos, por eso tienen grandes ferias donde presentan sus productos nuevos.
- Ya que la comunidad aquí se basa en relaciones, los chicos se reúnen en grupos. En los últimos 3 a 4 años es que llegamos a tener acceso a ADSL, de modo que aún no tenemos una comunidad virtual.

- Es probable que se reúnan en sus hogares – los juegos están en casa. Para usar Internet, debido a que el acceso a ADSL es limitado, sólo los chicos mayores pueden entrar en línea por ahora en cafés
- Internet.
- Actividades al aire libre – no en juegos organizados, pero sí como amigos.
- Los chicos hacen amigos en la escuela (no en la iglesia) o en su vecindario (con los chicos de su mismo vecindario, ya que asisten a la misma escuela).
- Tres tipos de eventos que pueden funcionar para los de 10 a 14 años:
  - Complejos deportivos con distintos juegos disponibles (tanto informales como de relaciones).
  - Casas/trampolines hinchables
  - Películas no cristianas que tengan aplicaciones para ellos (en el cine o en la iglesia) – o en cualquier áreas cerrada. Ejemplo:
    - Crónicas de Narnia
    - El Príncipe de Egipto
- Hemos ofrecido clases para desarrollar habilidades, seguidas de un rato para “refrigerios”.
- A los chicos les gustaría llevar videojuegos a casa, ingresar a otros a través de Internet (mundo virtual) o pasar el tiempo en un cuarto de video donde la tecnología esté disponible para la comunidad; incluso alquilar juegos para llevarlos a casa.
- A los padres les preocupa que ciertas cosas se estén imponiendo a la sociedad española: la violencia en la vida de los niños (la cultura de las pandillas no se conocía en España); la cantidad de tiempo libre que tienen los muchachos (hay dos extremos: aquellos que se aíslan en casa con los videojuegos, Y los juerguistas).
- Los chicos de 14 años se emborrachan al menos una vez al mes, y esto preocupa a los padres.
- Si alguien les ofreciera a los padres seguridad y cambio en los comportamientos destructivos (desarrollo de buenos hábitos), ellos se sentirían muy contentos.
- Hay también una gran preocupación por las sectas. A los padres les preocupa que sus hijos sean absorbidos por una secta. Hay cerca de 500 sectas diferentes.
- Algo que sea contemporáneamente relevante, sin que huela a religión. Algo basado en principios y valores, sin textos religiosos.
- Debido a que la historia de España ha tenido mucha dominancia religiosa, la religión le fue impuesta a la ciudadanía; la gente religiosa manipuló el poder social, político y económico, y aun en algunos lugares los curas tenían más poder que esos líderes; por lo tanto, la gente sospecha mucho de cualquier religión.
- La gente se alegra cuando los chicos se involucran con ayuda humanitaria; aquellos que no participan en política o religión se involucran mucho. Las organizaciones que realizan campañas de desarrollo comunitario sin agendas son bienvenidas.

#### **ENTREVISTA CON ESTRATEGIAS JUVENILES – BARCELONA, 5 DE MARZO DE 2008**

- Los conceptos de autoridad y maldad/malo se han mezclado, como resultado de las recientes políticas dictatoriales; al movernos hacia la democracia, nos hemos alejado de la autoridad.
- El catolicismo y la religión están asociados con Franco y la dictadura autoritaria.
- Los padres educados por padres autoritarios sienten que lo mejor es educar sin autoridad, así que han perdido su propia autoridad (padres, sacerdotes y maestros).
- Además de la crisis de autoridad, hemos perdido el sentido/significado de la vida, y esto se ha transmitido a los hijos.
- La primera generación transmitió la fe o los cimientos de los valores, porque supuso que estos siempre estarían allí. El nacionalismo, el regionalismo y el europeísmo resultaron en la pérdida de la fe; no hay cimientos para los comportamientos morales, así que la segunda generación no tiene esa seguridad.
- Cataluña es más progresista y no representa a toda España.
- “Desvinculación” describe la solitaria y fragmentada vida en España. La juventud no está conectada y temen al compromiso, no sólo en la iglesia sino en todo. La juventud generalmente no pertenece a otros grupos: 19% a deportes, 7% a iglesias, 1% a partidos políticos, etc. Hay necesidad de fomentar la afiliación, como por ejemplo a los Scouts.

- ¡Los jóvenes creen más en brujas y espiritismo que en Dios! La juventud no cree en nada; los estudiantes en clases de religión pierden su fe a los 13 años.
- A los padres les preocupan sus hijos, pero no pasan mucho tiempo con ellos.
- A los muchachos entre los 13 y los 15 años ya no les importa lo que digan sus padres; los hijos están cada vez más a cargo de sus hogares y viven en casa hasta los 30s.
- La juventud vive el momento y no piensa en el futuro; dedica su tiempo a sus propios placeres.
- El sistema educativo está pobremente definido dentro de una perspectiva euro-social de la vida, y es más secular que la sociedad.
- Se sufre una experiencia diaria y muy concreta de vacío espiritual. Las conversiones ocurren mayormente en encuentros cara a cara, de individuo a individuo.
- El cristianismo, en su fuero interno, requiere que te reconozcas a ti mismo como pecador; los cristianos sociológicos están perfectamente establecidos en su fe imperfecta, y esto se ha perdido en las generaciones recientes.
- El movimiento carismático católico no tiene gente joven; necesitas gente joven para evangelizar gente joven – y esto no está sucediendo en Cataluña.
- Los jóvenes no están en contra de las creencias o de Dios, pero son muy fríos. Sólo hasta que hayan tenido una experiencia verdaderamente dolorosa, puedes presentarles el evangelio de salvación... y aun así, tienes que caminar con ellos. Cataluña es especialmente fría.
- Los católicos no practicantes que temen que sus hijos se involucren mucho en la religión. Los padres que son católicos marginales quieren una formación moral y valores culturales para sus hijos.
- Cuarenta por ciento de la educación es católica.
- El instrumento de la cultura está lleno de una cosmovisión de progresismo izquierdista.
- Dos problemas que influyen en la pérdida de los valores son la inmigración y la pérdida de la madre en casa, ya que era ella quien pasaba los valores a sus hijos.
- La desintegración familiar, particularmente la pérdida de la maternidad, y la fe, ofrecen una unidad integral, holística. Sin embargo, hoy en día el enlace se ha partido, generando pobreza y pérdida de la fe religiosa. Estos deben ser unidos de nuevo.
- El gobierno tiene una nueva religión de secularismo progresista que se enseña en las escuelas y las familias no pueden hacer nada al respecto; la solución está en la iglesia.
- Necesitamos atraer a los jóvenes a través de un producto que parta de una cultura de amor
- La cultura juvenil no creyente se puede atraer a través de la música, el cine, la escuela, etc.
- Los niños necesitan un adulto – un adulto como referencia (mentor), cuando las familias se disuelven; cuando no hay credibilidad en los adultos, ellos buscan a sus pares y a los medios; aunque sus amigos no son amigos – son cómplices.
- Los chicos aprenden conceptos a través de las películas y los juegos (videojuegos); hay uno moderno
- Areópago (el dios desconocido), y produce una visión de la vida por medio de los videojuegos.
- El contacto con la naturaleza acentúa la naturaleza personal y deportiva. Los Scout, los deportes, la naturaleza, los campamentos, etc.; sin embargo, los jóvenes entre los 13 y los 18 años pasan horas conversando en foros en Internet.
- Para los líderes un libro puede servir. Las técnicas de comunicación, el entrenamiento en liderazgo (servicio), la buena doctrina, y una buena red de contactos/recursos (un manual estupendo, preguntas frecuentes, etc.).

#### ¿ESCRIBEN ELLOS BLOGS?

- Ellos no escriben mucho, pero les gusta poner fotos y mensajes instantáneos; es un lugar dónde inventar realidades, comentar temas que no discutirían en persona.
- Ellos dividen en compartimientos los mundos virtual y real.

#### ENTREVISTA CON ESTRATEGIAS JUVENILES – BARCELONA, 5 DE MARZO DE 2008

- Con la juventud española estamos lidiando con una nueva generación con nuevos problemas; estamos luchando para transmitirles el evangelio, aun a aquellos que provienen de familias cristianas, ya que ellos no alcanzan a captar el concepto.

- Jesús es un cautivo de la religión y la religión es un problema en España; tenemos que encontrar un lenguaje e historias para transmitir un mensaje de espiritualidad que no sea religioso.
- Jesús era un ambientalista y disfrutó la vida; Él también se metió en problemas con la religión.
- Sin embargo, ahora el concepto de Jesús no funciona para la juventud dentro o fuera de la iglesia; parte del problema es que seguimos comunicándolo de la misma manera que lo hacíamos hace veinte años.
- La iglesia no está alcanzando la juventud – la está perdiendo.
- La iglesia no tiene conexión con el mundo, así que el Jesús que les presentamos no tiene importancia para ellos.
- La iglesia no está interesada en transformación; está interesada en domesticación.
- La transformación significa que Cristo sea forjado en sus vidas. ¿Estamos perdiendo gente porque no están dispuestos a ser domesticados?
- Los cristianos nominales pueden vivir en una dicotomía cuando la cultura se acerca a la iglesia; pero cuando la cultura cambia la gente abandona la iglesia (porque no ha habido transformación). Muchos latinoamericanos que vienen a España son un ejemplo de esto, pues aquellos que no han tenido una transformación están perdidos para la iglesia; la cultura los arrastra. Lo mismo sucede en Latinoamérica: somos lo que será su futuro.
- Si vamos a cambiar algo tenemos que ser la encarnación – vivir el evangelio; a la gente no le importa lo que decimos. Tenemos que estar realmente involucrados en el mundo real; la iglesia no puede ensimismarse en su propia cultura. Tenemos que participar activamente en el ministerio... la transformación por medio de las relaciones toma tiempo.
- También tenemos que ser holísticos; a la gente no le atrae una salvación espiritual sino una integral (emociones, relaciones, todo).
- Tenemos que otorgar poder a los líderes juveniles para que exploren nuevas formas e ideas sin tener que estar limitados por las reglas de la iglesia. La iglesia quiere que los jóvenes se ajusten al evangelio, ellos necesitan expresarse de maneras diferentes, pertinentes. Aun si no podemos cambiar, necesitamos proteger a los líderes nuevos (de la Iglesia misma), que puede convertirse en un verdadero obstáculo para la fe.
- Necesitamos convocar a aquellos que son jóvenes y líderes; entonces motivar el pensamiento creativo... libre de agendas de iglesia, libre de agendas y planes organizacionales... debemos ser escépticos de nuestras propias organizaciones y nuestros planes, ya que no estoy convencido de que estos siempre provienen de Dios. Muchos de ellos no han funcionado, así que ¿por qué no motivar la creatividad?
- Necesitamos encontrar gente con mentalidad del reino, aquellos que estén dispuestos a cooperar con estrategias, y no preocupados por transmitir sus propias agendas. El pasado no es la fuente de sabiduría y entendimiento para el futuro, porque enfrentamos un futuro diferente del de nuestros antecesores. Los líderes más jóvenes encontrarán soluciones a su tiempo, si les damos ese poder. Debemos darles el poder para que piensen, para que busquen sabiduría en Dios y para que ofrezcan su entendimiento del futuro.
- Probablemente no hay más de 20 personas así en España, aun si estamos abiertos a aliarnos con la iglesia católica; una estrategia que pienso que deberíamos explorar.

#### **ENTREVISTA CON ESTRATEGIAS JUVENILES – BARCELONA, 6 DE MARZO DE 2008**

- La realidad varía en el interior de España; Cataluña es cosmopolita como Madrid, pero muy diferente de Andalucía (el sur).
- La iglesia no es parte pertinente de la cultura. La gente joven piensa que los cristianos son extraños, como marcianos, y cada día esta idea gana validez.
- Una iglesia debe estar plantada como parte de la comunidad para que la gente pueda ver que la iglesia tiene un impacto en nuestra comunidad y que los cristianos son normales.
- Los medios distorsionan la opinión de la iglesia protestante con cualquier mala noticia. Los medios no tienen ningún respeto por la iglesia; esto es malo para los jóvenes cristianos porque deberíais protegerlos. Tenemos que hacer muchas cosas para que la iglesia sea algo importante en la vida de la gente.

- Nuestro programa juvenil está dividido por departamentos:
  - 0 a 3 – Cuidado infantil – “Te amo mamá” (tiempo para la madre y la gente cuida los niños)
  - 7 a 12 – Una actividad semanal donde tratamos de forjar valores y relaciones (ellos juegan PlayStation, van a las montañas, etc.). A veces, si los padres están familiarizados con la iglesia, los niños pueden traer amigos; estamos alcanzando tal vez un 5% de no creyentes.
  - 12 a 18 – La meta es enseñar valores y amistad con énfasis en una decisión por seguir a Cristo.
  - Tenemos un grupo de 40 de esta edad.
  - 18 a 30 – Su meta es tener conversaciones y compartir el evangelio con sus amigos. Ellos traen amigos que no son salvos. Algunas veces es el 50% del grupo. Cada viernes, tenemos de
  - 15 a 20. Siempre hay no creyentes. Como tenemos una actividad cada dos semanas, les decimos: “si no tienes planes, ven a cenar a la iglesia”.
- Tenemos un 10% de no españoles; mexicanos y argentinos, un total de 18 personas. Ellos vienen a nuestra iglesia, pero no son creyentes; viene porque están solos y la gente les sugirió que fueran a la iglesia.
- También están los catalanes o una mezcla de catalán/español.
- No fue mi propósito el que la iglesia se centrara en los catalanes o los españoles. Si tuviera una iglesia que fuera 50% latinoamericana y 50% española, la dividiría, porque quiero alcanzar los españoles. Es una cultura muy diferente, aquellos que no son creyentes la absorberían.
- Los latinos quieren ver la iglesia “latina” que conocieron en Sudamérica, pero no es nuestra cultura: sin embargo tenemos canciones latinas en nuestra adoración, y estas no pertenecen a nuestra cultura.
- La mayoría de las palabras no son nuestras palabras; son canciones bonitas, pero no son nuestras.
- Cuando los españoles vienen y ven que las letras no son de nuestra cultura puede que nos rechacen.
- Misión Posible es el evento más grande en España para los jóvenes:
  - Un evento semestral que empezó hace 9 años con 300 personas.
  - Nacional – jóvenes vienen de todo el país; en el 2007, 1200 personas llegaron; para el 2009 esperamos 2000.
  - Es una conferencia grande, que ofrece talleres para equipar a la gente para compartir el evangelio.
  - La mayoría de la gente que viene a este evento viene porque pertenecen a iglesias pequeñas.
  - Motivamos a la gente a que escriba canciones españolas, y que graben adoración española con el estilo español.
  - Tenemos una red en Internet y en la comunidad que está creciendo; la gente quiere saber qué está pasando.
  - 10 líderes planean el evento y 120 voluntarios vienen a través de contactos.
- La juventud enfrenta dificultades como la falta de empleo (no hay seguridad).
- Las familias no pasan en casa; la mayoría sale de casa temprano y no ven a los hijos.
- Los hijos realmente tienen una familia virtual: la computadora, PlayStation y televisión. En algunas áreas, como Andalucía, puede que no esté tan mal.
- Los mentores deben ser modelos de conducta; no es el mensaje sino el mensajero el que da credibilidad.
- La influencia de la televisión es fuerte; lo que la televisión dice los jóvenes lo toman como verdad. Lo que los medios promueven tiene credibilidad (no hay muchos protestantes en las emisiones, sólo gente que tiene cosas buenas que decir de los homosexuales).

#### **ENTREVISTA CON MAESTRO – BARCELONA, 6 DE MARZO DE 2008**

##### **¿CÓMO VE LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES HOY EN DÍA?**

- Los jóvenes no se preocupan mucho por la vida; NOSOTROS sí. Ellos sólo la viven.
- Viven el momento; si tienen dinero, lo gastan.
- Tenemos que trabajar con carácter; ellos tienen su propio carácter y viven (disfrazándolo) porque la sociedad decide por ellos (ejemplo: la televisión).

- No hay modelos correctos de conducta porque nadie está enseñando; los padres están asustados porque saben que no son buenos modelos, así que se adhieren a los educadores. No hay modelos a seguir ni siquiera en el mundo cristiano. Los que hay son viejos y frustrados poco creíbles para ellos.
- Los maestros sin embargo, no tienen autoridad. La experiencia me ha dicho que cuando te conviertes en un modelo para ellos, tienes un nuevo mundo para relacionarte con ellos. Cuando vas más allá de las matemáticas y la ciencia, te encuentras corazón a corazón. Cuando haces cosas que ellos saben que son importantes para ellos, entonces tienes una “entrada”.

#### ¿CÓMO ESTÁ ABORDANDO LA IGLESIA SUS NECESIDADES?

- España está pasando por un momento difícil en la historia española.
- Nuestra realidad es que la forma de vida cristiana es tradicional y pertinente.
- Las iglesias están más enfocadas a sus reuniones y a ofrecer buena música y charlas, que a satisfacer las necesidades de los cristianos de la Iglesia.

#### ¿QUÉ TIENE QUE PASAR PARA CAMBIAR LA REALIDAD?

- El producto es el modelo vivo.
- Importantes – los deportes y la música.
- Si quieres ser un modelo en de la iglesia, sólo necesitas amarlos. Si los amas, las puertas se abren de par en par.
- Mi lucha (y la de otros como yo) no es por hacer algo importante sino en que se apoyen mis esfuerzos (el sacrificio familiar, los fondos, etc.). Los cristianos no se quieren comprometer – ellos están comprometidos con sus vidas, pero no tienen compromiso con las cosas importantes.
- La clave está en encontrar gente apropiada que tenga un compromiso apropiado con el Señor.
- Tiene que estar pasando fuera de las iglesias locales. Tienes que ver que es lo que ya está funcionando.
- Tenemos que darles un lugar donde puedan reunirse y ser (ellos mismos)... ser... actuar... cantar... bailar. No tienen opciones; las escuelas deciden lo que tienen que aprender; los pastores deciden lo que tienen que enseñar, etc.
- Yo haría cosas interesantes/pertinentes; conciertos, actividades deportivas, charlas interesantes (pero antes, tienes que ganar su confianza y simpatía).
- Actuar como uno de ellos, no como su maestro (por ejemplo en las clases de educación sexual, me siento en ellas a aprender).
- Las plataformas más importantes – divertirse, ser uno con ellos. Hacer lo que ellos quieren. Estar con ellos.
- Crear una red que enlace una actividad con otra – interconectada.
- Todo el mundo usa computadora, así que sírveles de mentor por Messenger. No tienes que hablarles de la
- Biblia, sólo hábleles de la vida. Darles toda esta información por Messenger – usando este sistema para mantenerlos al día en todo.
- Ayudando a los padres, aunque sea por Internet – tal vez un correo electrónico semanal que les dé una idea sobre cómo ayudar a sus familias/hijos. El contenido puede incluir: carácter – como resolver conflictos, cómo elegir a los amigos, cómo amarse a sí mismo, cómo decir no, cómo mejorar, cómo superar las encrucijadas.

#### TEMAS DE INTERÉS JUVENIL

- Autoestima
- Autodescubrimiento
- Sexo, drogas (inician más temprano, pero sin conocimiento)
- Amistades
- Decisiones
- Tomando decisiones personales
- Cómo enfrentar el fracaso
- No compararse con los demás – entendiendo que soy único – me valoro a mí mismo

**ENTREVISTA CON TRABAJADORES JUVENILES – BARCELONA, 5 DE MARZO DE 2008**

- La historia de la iglesia católica y la dictadura no es fácil de olvidar; los padres no quieren que sus hijos se involucren en actividades de la iglesia. Sin embargo, si tienes una buena relación personal con ellos, tal vez te dan una oportunidad.
- Tienes que construir una relación con los padres tanto como con los jóvenes; si los padres ven un cambio en sus hijos es mucho más fácil llegarles a ellos.
- Los amigos son los mejores contactos para este grupo, ya que la familia se está separando y los amigos cercanos tienen más influencia.
- Cuando los chicos tienen un problema, ellos van a sus amigos o mentor/maestro antes que a la familia.
- No están en realidad acostumbrados a “meditar” – ellos prefieren preguntarle a alguien antes que preguntarse a sí mismos; aunque las películas y el Internet tienen influencia, pero menor en niveles más profundos.
- Cuando surge algo que es muy diferente a lo que han escuchado antes (una nueva idea/novedad), le dan más crédito, ya que el cristianismo es anticuado e irrelevante. Esta actitud es aun hacia la iglesia católica; las cosas nuevas la han suplantado.
- La mayoría de los estudiantes universitarios no saben nada de Jesús. Recientemente estuve haciendo encuestas y pregunté acerca de Jesús; la mayoría de los estudiantes ni siquiera creen que existió.
- Más importantes son YouTube y el Internet – son los lugares para buscar experiencias reales (por ejemplo: YouTube enseña las vidas de las personas tal cual son). Esta es su manera de entender la vida.
- Conseguir que se involucren con un proyecto social es bueno porque es real, y les da la oportunidad de exponerse a otras realidades.
- Poca gente busca de manera intelectual, es más experimental; ellos experimentan, creen y entonces entienden.
- El budismo es atractivo porque es una novedad; es algo que no tiene mucha experiencia en este país y aun cuando es una religión, es personal; otros no tienen la oportunidad de meterse en tu vida porque es tuya. Es más práctica, más relativa, más siéntase-bien-consigo-mismo, más introspectiva.
- El misticismo es atractivo en general; ellos quieren saber lo que hay detrás de las cosas (y es algo que nadie sabe). Si recorres Barcelona, verás un montón de tiendas místicas. Hay muchos horóscopos y la gente joven acostumbra leerlos. Algunos han empezado a tener contacto con la Wicca.
- Cualquier cosa que venga con ideas preempacadas no va a funcionar; si algo viene con preguntas y es exploratorio, es mejor.
- Las religiones sincretistas no dicen que hay en ellas algo malo.
- Los chicos menores de 14 toman las ideas, las chicas de sus relaciones, que son para ellas más importantes, y los chicos de Internet. Algunos chicos pasan muchas horas aislados en sus habitaciones. Los padres están satisfechos porque sus hijos están en casa, aunque sea frente al ordenador. Pero no están aprendiendo valores positivos; tienen su propio televisor y ordenador, así que se lo pasan en Internet todo el tiempo.
  - Ahora los juegos son parte de tu identidad
  - La agresión proveniente de las películas y los juegos se está convirtiendo en n problema, ya que atacan a la persona que está jugando al otro lado (en lugar de pensar en tácticas).
  - Ejemplo de juegos: TIVIA
- Aquí tenemos intimidación. El chico “espiritual” es intimidado, es visto como un “raro”. Los chicos necesitan ser parte de un grupo, pero no siempre lo consiguen. Se trata menos de conseguir amigos, y más de encontrar una identidad (un sistema de poder).
- El discipulado es la mejor forma de ganar niños, cara a cara es la clave – saliendo a un restaurante, proyectos sociales, estudiando.
- Nuestra cafetería es más que un lugar seguro para que la gente se conozca – un espacio común. El discipulado debe ser algo que involucre todo en tu vida, y no solamente verlo como un lugar. Por ejemplo, es importante invitar gente a tu casa; hacerlos sentir cómodos y demostrarles que son

importantes. Yo trato de modificar mi agenda para tener tiempo para ellos. Puedes ir a jugar tenis o tocar guitarra; encontrar actividades que a ambos les gusten.

- Yo discípulo a unos 15 que están en distintos niveles, y trato de desarrollar a algunos líderes.
- Para desarrollar líderes entre los jóvenes, buen material de apoyo es indispensable.
  - Material que motive una experiencia, muchos programas están enfocados al conocimiento y no a la experiencia. Siempre piensan que es más importante tener una buena respuesta que saberlo por experiencia propia. Ambas necesitan estar enlazadas.
  - Deberían ser libros pequeños que puedan ir con la computadora.
  - Algo que pueda ser usado de diferentes maneras, dependiendo de la situación; puedes usar tu ordenador o tu teléfono móvil.
  - Buenas preguntas nos ayudan a tener buenas conversaciones.
  - Multimedia como nuestro “Sistema” o “The System”. Es un audio CD que desarrollamos, con una historia sobre un grupo de adolescentes que tienen que salir del planeta; necesitan encontrar una discontinuidad en el tiempo, y regresar a la época de Jesús. Entonces aquellos que escuchan la historia pueden ir a Internet para aprender más de los personajes.
  - Estamos desarrollando una historieta cómica con una trama (con Mark Fuentes).
  - Necesitamos materiales para ayudar a escribir las preguntas para entablar una conversación con los jóvenes.
- El Libro de Vida parece que tiene mucho texto, ellos no lo leerían
- El título lo delata como algo religioso; sería mejor algo como “I-Vida”, similar a una serie de productos que ya están en el mercado.
- También da la impresión de proveer todas las respuestas, en lugar de motivar el descubrimiento. Yo creo que para los estudiantes es importante darles las preguntas y no las respuestas... ellos necesitan una razón para buscar.
- Las imágenes y colores no concuerdan.
- Es falso – hay mucha gente junta sonriendo. Se ve falso.
- Las caricaturas son como para niños de primero o segundo grado.
- Se podría hacer algo en un libro de historietas.
- Para los niños pequeños siempre hay que ir a través de los padres, así que es importante que los padres vean y aprueben el material.
- La película (TGM) ya está rezagada una generación.